

المراجع

أ. المراجع باللّغة الإندونسيّة

- Ahmad Sifullah. 2019. *Strategi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Arab di SMP Integral Hidayatullah Palopo*. Skripsi. Palopo : IAIN Palopo.
- Ahyar Haerul. 2018. *Penguasaan Mufradat sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Mendengar Bahasa Arab*. Al-Mahara Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. Vol 4 No 2. Desember.
- Anggito Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Baeti Nur. 2018. *Strategi Pembelajaran Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Huda 1 Cingebul Lumbir Banyumas*. Skripsi. Purwokerto : IAIN Purwokerto.
- Bahri Saiful Bjarah. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dinul Mohammad Islam. 2019. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Mufradat Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas III MI Al Hidayah 02 Betak*. Skripsi. Tulungagung : IAIN Tulungagung.
- Hamdayama Jumata. 2016. *Metodologi Ppengajaran*. Jakarta ; PT Bumi Aksara.
- Hasyim Syarifuddin. 2018. *Keefektifan Pembelajaran Mufradat untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Dayah di Kota Banda Aceh*. Jurnal Bahasa Arab. Vol 2 No 1. November.
- KBBI Offline Edisi V.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Malang : UIN Maliki PRESS.
- Mustofa Dr. H. Bisri H. M, Abdul Hamid M.A. 2017. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Maliki Press.

- Narwati Sri. 2011. *Pendidikan Karakter : Perintregasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Familia.
- Pane Aprida, Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol 3 No 2. Desember.
- Prastowo Andi. 2014. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Qomaruddin Ahmad. 2017. *Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat*. Jurnal Kependidikan. Vol 5 No 1. Mei.
- Qonita Hasna Khansa. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Presiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II. Oktober.
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sidiq Umar, Miftachul Khoiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*.ponorogo : CV Nata Karya.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryani Nunuk, Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Muhammad Zaini. *Pengembangan Kurikulum* (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 87
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 50
- Imam Suyitno, *Memahami Tindakan Pembelajaran* (Bandung: PT Refika Aditama 2011),hal. 23
- Ngainun Na'im, *Pengantar Studi Islam*, (Yogyakarta: Teras, 2009) hal. 11
- M. Subana dan Sunarti, *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*, Bandung Indonesia, (Bandung: Pustaka Setia, 2011) hal. 20

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif. Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 112.

Abdul Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (UIN Maliki Press: Malang, 2012), hal. 83

Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Malang: Ar Ruzz Media, 2007), hal. 13

Nasution, *Teknologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), hal.52

ب. المراجع باللغة العربية

محمد معصوم بن على, الأمثلة التصريفية للمدارس السلفية السافعية, (سورابايا: شركة مكتبة

و مطبعة سالم نبهان و أولاده, ١٩٦٥)

الحاج عزيزة تطبيق أسلوب التكرار لتحسين مخرجات التعليم في عام ٢٠٢٠

فضيل فتحي محمد والي، تدريس اللغة العربي في المرحلة الابتدائية. (دار الأندلس الحذرى،

١٩٠٠) صفحة. ١٥٢-١٥٣