

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Kegiatan Rutinan Ziarah Wali Dalam Membentuk Karakter Santri Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Desa Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar”** ini ditulis oleh Muhamad Fathur Rizki, NIM 12201193097, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh: Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Ziarah Wali

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena hilangnya tingkah laku yang baik, jujur, bertanggungjawab, menghormati hak orang lain, kerja keras, dan sebagainya dalam diri seorang anak yang kerap kali menimbulkan permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini merupakan dampak dari globalisasi yang tidak diimbangi dengan pendidikan yang tepat. Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir merupakan lembaga pendidikan non-formal yang banyak menerapkan kegiatan yang menunjang pendidikan karakter kepada para santrinya.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Perencanaan Implementasi Kegiatan Rutinan Ziarah Wali Dalam Membentuk Karakter Santri Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir Wonodadi Blitar?; 2) Bagaimana Implikasi Implementasi Kegiatan Rutinan Ziarah Wali Dalam Membentuk Karakter Santri Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir Wonodadi Blitar?; 3) Bagaimana Evaluasi Implementasi Kegiatan Rutinan Ziarah Wali Dalam Membentuk Karakter Santri Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir Wonodadi Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian ini: 1) Perencanaan Implementasi Pendidikan karakter santri melalui kegiatan rutin ziarah wali di madrasah diniyah Baitul Muttaqin Kunir dilakukan dengan musyawarah dan merumuskan beberapa metode pendidikan karakter yaitu: Pembiasaan, Tauladan, dan Pengamalan. 2) Implikasi implementasi kegiatan rutin ziarah wali di Madrasah diniyah Baitul Muttaqin Kunir: religius, tanggung jawab, disiplin, rasa ingin tahu, peduli sosial. 3) Evaluasi implementasi kegiatan rutin ziarah wali mendapatkan faktor pendukung: madrasah mampu menciptakan lingkungan madrasah dan kegiatan yang nyaman untuk santri, dukungan dari wali santri dan keistiqomahan ustadz dan ustadzah dalam kegiatan rutin ziarah wali. faktor penghambat: belum adanya dana khusus kegiatan, lingkungan bermain santri yang masih membawa pengaruh buruk.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Implementation of Wali Pilgrimage Routine Activities in Shaping the Character of Santri Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin, Kunir Village, Wonodadi District, Blitar Regency**" was written by Muhamad Fathur Rizki, NIM 12201193097, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was supervised by: Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy., M.Pd.I.

Keywords: Character Education, Guardian Pilgrimage

This research is motivated by the phenomenon of loss of good behavior, honesty, responsibility, respect for the rights of others, hard work, and so in a child who often causes problems in everyday life. This is the impact of globalization that is not balanced with proper education. Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir is a non-formal educational institution that implements many activities that support character education for its students.

The focus of research in this study is 1) How is the Planning for the Implementation of Wali Pilgrimage Routine Activities in Shaping the Character of Santri Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir Wonodadi Blitar?; 2) What are the implications of the implementation of routine pilgrimage activities in shaping the character of Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir Wonodadi Blitar?; 3) How is the evaluation of the implementation of the routine activities of the guardian pilgrimage in shaping the character of the students of Madrasah Diniyah Baitul Muttaqin Kunir Wonodadi Blitar?

This research uses a qualitative approach and a descriptive type of research. The data collection method uses interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of data using observation extension, increasing observation persistence, and triangulation.

The results of this study: 1) Planning for the Implementation of Student Character Education through routine activities of guardian pilgrimage at the Baitul Muttaqin Kunir Diniyah Madrasah is carried out by deliberation and formulating several methods of character education, namely: Habituation, Example, and Practice. 2) Implications of the implementation of routine guardian pilgrimage activities in Madrasah diniyah Baitul Muttaqin Kunir: religious, responsibility, discipline, curiosity, social care. 3) Evaluation of the implementation of the guardian pilgrimage routine activities obtained supporting factors: the madrasah was able to create a comfortable madrasah environment and activities for students, support from the guardians and the keistiqomahan ustadz and ustadzah in the routine activities of the guardian pilgrimage. Inhibiting factors: the absence of special funds for activities, the playing environment of students who still have a bad influence.

المخلص

أطروحة بعنوان "تنفيذ الأنشطة الروتينية للحج الوالي في تشكيل شخصية مدرسة سانترى دينيا بيت المتقين ، قرية كونير ، منطقة ونودادي ، بليتار ريجنسي" كتبها محمد فتح رزقي ، NIM 12201193097 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية (UIN) السيد علي رحمة الله تولونغونغونونغ الذي أشرف عليه: الدكتور خوسنول مفيداتي ، S.Sy ، M.Pd.I.

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، حج الوصي

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة فقدان السلوك الجيد والصدق والمسؤولية واحترام حقوق الآخرين والعمل الجاد ، وهكذا في الطفل الذي غالبا ما يسبب مشاكل في الحياة اليومية. هذا هو تأثير العولمة غير المتوازن مع التعليم المناسب. مدرسة دينية بيت المتقين كونير هي مؤسسة تعليمية غير رسمية تنفذ العديد من الأنشطة التي تدعم تعليم الشخصية لطلابها.

محور البحث في هذه الدراسة هو (1) كيف يتم التخطيط لتنفيذ الأنشطة الروتينية للحج الوالي في تشكيل شخصية مدرسة سانترى الدينية بيت المتقين كونير ونودادي بليتار؟ (2) ما هي الآثار المترتبة على تنفيذ أنشطة الحج الروتينية في تشكيل شخصية مدرسة دينية بيت متقين كونير ونودادي بليتار؟ (3) كيف يتم تقييم تنفيذ الأنشطة الروتينية لولي الأمر في تشكيل شخصية طلاب مدرسة دينية بيت المتقين كونير ونودادي بليتار؟

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا ونوعا وصفيا من البحث. تستخدم طريقة جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد الملاحظة ، وزيادة ثبات الملاحظة ، والتثليث.

نتائج هذه الدراسة: (1) التخطيط لتنفيذ تعليم الشخصية الطلابية من خلال الأنشطة الروتينية لحج ولي الأمر في بيت المتقين كونير يتم تنفيذ مدرسة دينية عن طريق التداول وصياغة عدة طرق لتعليم الشخصية وهي: التعود والقذوة والممارسة. (2) الآثار المترتبة على تنفيذ أنشطة الحج الروتينية للوصي في المدرسة الضنية بيت المتقين كونير: الدينية ، المسؤولية ، الانضباط ، الفضول ، الرعاية الاجتماعية. (3) تقييم تنفيذ أنشطة الحج الروتينية للوصي التي تم الحصول عليها من العوامل الداعمة: تمكنت المدرسة من خلق بيئة وأنشطة مدرسة مريحة للطلاب ، ودعم من أولياء الأمور و إلى استيقوماهان أستاذ و أستاذة في الأنشطة الروتينية لحج الوصي. العوامل المثبطة: عدم وجود أموال خاصة للأنشطة ، وبيئة اللعب للطلاب الذين لا يزال لديهم تأثير سيء.