

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Sopan Santun Peserta Didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Rizka Salsabila, NIM. 12201183116, Dosen pembimbing Dr. Mohammad Ja’far Ashodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Karakter, Sopan Santun

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendah sikap sopan santun khususnya diakalangan pelajar. Contohnya berbicara kotor, kurang sopan terhadap guru, kurang menghormati teman sebayanya. Hal ini disebabkan oleh faktor pergaulan dilingkungan mereka tinggal., maka dari itu perlu peran dari para pendidik di lembaga sekolah untuk mengembangkan karakter sopan santun peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai teladan dalam pengembangan karakter sopan santun peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam pengembangan karakter sopan santun peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam pengembangan karakter sopan santun peserta didik di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitiannya di MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa datanya dalam penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, data display, dan verifikasi/ penyimpulan data. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka diadakan penelitian triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru sebagai teladan dalam mengembangkan karakter sopan santun peserta didik adalah dengan memberi contoh yang baik kepada peserta didik, guru memberi contoh dalam bertutur kata, berpakaian, dan berperilaku yang baik kepada peserta didik. Guru tidak hanya mengajak atau memerintahnya peserta didik saja, tetapi ikut melaksanakannya (memberi contoh secara langsung). (2) Peran Guru sebagai pembimbing dalam mengembangkan karakter sopan santun di MTs Darussalam dilakukan melalui Pembinaan tata tertib atau peraturan sekolah, kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, olahraga, serta sholat. Menerapkan sistem 5S (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun). Pembinaan kegiatan keagamaan yang meliputi kegiatan, tadarus al-Qur’an sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, kegiatan tahlil setiap hari Jum’at, pondok ramadhan, qurban, infaq mingguan, serta kegiatan PHBI. Memberikan pelayanan khusus melalui kegiatan bimbingan dan konseling. (3) Peran Guru sebagai motivator dalam mengembangkan karakter sopan santun di MTs Darussalam dilakukan dengan guru bersikap terbuka, menunjukkan perhatian, sikap ramah serta pengertian terhadap peserta didik. Memberi kritikan yang positif. Memberi pujian yang wajar. Menciptakan persaingan antara peserta didik. Serta memberikan mereka penilaian dan reward atau penghargaan untuk peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Teachers in Developing the Character of Students' Manners at MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung" was written by Rizka Salsabila, NIM. 12201183116, Supervisor Dr. Mohammad Ja'far Ashodiq, S.Kom., M.Pd.I.

Keywords: Teacher Role, Character Education, Manners

This research was motivated by a low attitude of manners, especially among students. For example, speaking dirty, being less polite with teachers, lacking respect for their peers. This is due to the social factor in the environment they live in, therefore it is necessary for the role of educators in school institutions to develop the character of students' manners.

The focus of this research is (1) What is the role of the teacher as an example in developing the character of the manners of students in MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (2) What is the role of the teacher as a guide in developing the character of the manners of students in MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung? (3) What is the role of the teacher as a motivator in developing the character of the manners of students in MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung?

This research uses qualitative research with a type of research using a descriptive approach. His research location is in MTs Darussalam Aryojeding Rejotangan Tulungagung. Data collection techniques are used through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this study uses data reduction techniques, display data, and data verification / inference. To achieve this goal, source triangulation research was conducted.

The results of this study show that: (1) The role of the teacher as an example in developing the character of students' manners is to set a good example to students, the teacher sets an example in speaking, dressing, and behaving well to students. The teacher not only invites or commands him to be educated, but also carries it out (setting an example directly). (2) The role of the Teacher as a guide in developing the character of manners in MTs Darussalam is carried out through the development of school rules or regulations, extracurricular activities such as scouting, sports, and sholawat. Implement the 5S system (Smile, greeting, greeting, courtesy and courtesy). Guidance of religious activities which include activities, tadarus al-Qur'an before learning activities begin, tahlil activities every Friday, Ramadan huts, qurban, weekly infaq, and PHBI activities. Providing special services through guidance and counseling activities. (3) The role of the teacher as a motivator in developing the character of manners in MTs Darussalam is carried out with the teacher being open, showing attention, friendly attitude and understanding towards students. Give positive criticism. Give a reasonable compliment. Creating competition between learners. As well as giving them

ملخص

رسالة الجامعي بعنوان "إستراتيجية المعلم في تنمية شخصية الطلاب المهذبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاعان تولونج أجونج" أعدتها رزقة سالسايبلاه، رقم القيد. ١٢٢٠١١٨٣١١٦، المشرف هو الدكتور محمد جعفر الصديق الماجيستر.

الكلمة الرئيسية : إستراتيجية المعلم، بناء الشخصية، الادب

هذا البحث يناقش عن ستراتيكية المعلم في تنمية شخصية الطلاب المهذبة في العصر الألفي، كما هو الحال اليوم العديد من العوامل تؤثر على تراجع الشخصية الأدبية للطلاب، لذلك من الضروري تطبيق المعلم في المؤسسة المدرسية لزيادة قيمة تعليم شخصية الطالب.

محور هذا البحث هي: (١) ما هو دور المعلم كنموذج يحتذى به في تنمية الشخصية المهذبة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاعان تولونج أجونج؟. (٢) ما هو دور المعلم كدليل في تنمية الشخصية المهذبة لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاعان تولونج أجونج؟. (٣) ما هو دور المعلم كمحفز في تنمية الشخصية المهذبة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاعان تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث البحث النوعي بمنهج وصفي. موقع البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاعان تولونج أجونج. تقنية جمع البيانات المستخدمة من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانة في هذا البحث تقنية تقليل البيانات، وعرض البيانة، والتحقق من البيانة / الاستنتاج. لتحقيق هذا الهدف، تم إجراء تثلث التقنية وبحوث الموارد.

أما نتيجة البحث هي: (١) دور المعلم كنموذج يحتذى به في تطوير الشخصية المهذبة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاعان تولونج أجونج من خلال تقديم مثال جيد للطلاب، على سبيل المثال المغادرة في الصباح الباكر من الطلاب، والمصافحة، والتحية، وقول مرحبا عندهم يمررون بعضهم البعض ويلتقون، يرتدون ملابس أنيقة ويرتدون سمات المدرسة. يجب على المعلم التحدث بكلمات مهذبة ومهذبة باستخدام وبشكل صحيح، سواء كان يتحدث في الفصل وخارجه. كن نموذجًا لأدوار. لا يقوم المدرس بدعوة أو طلب الطلاب فقط، بل يشارك في تنفيذه. (٢) دور المعلم كدليل في تطوير الشخصية المهذبة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاعان تولونج أجونج من خلال القواعد أو اللوائح المدرسية

والأنشطة اللامنهجية مثل الكشافة والرياضة والصلاة. الأنشطة الدينية التي تشمل الأنشطة، تدرس القرآن قبل بدء أنشطة التعلّم، أنشطة التحليل كل يوم جمعة، أكواخ رمضان، قربان، إينفاك الأسبوعي، بالإضافة إلى أنشطة احتفالية الأعياد الإسلامية. من خلال أنشطة التوجيه والإرشاد لبعض الطلاب بهدف تقديم خدمة خاصة للطلاب. إلى جانب ذلك، عند تقديم المواد التعليمية، يطلب من المعلم أيضا ربط المواد التعليمية بالحياة الواقعية وتضمين قيم شخصية مهيبة في كل عملية تسليم للمواد التعليمية. (٣) دور المعلم كمحفز في تطوير الشخصية المهيبة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدينج رجاتاغان تولونج أجونج، أي أن المعلم منفتح، ويظهر اهتماما بأن يكون ودودا ومتفهما تجاه الطلاب. قدم تعليقة / انتقادة إيجابية وامتدح وثني (تقدير). خلق التنافس والتعاون بين الطلاب.