

## ABSTRACT

Dewi, Dilla Sanggra. Student Registered Number. 12203193139. 2023. *The Effectiveness of Using Augmented Reality on the Teaching of Writing Descriptive Text at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Keywords:** *Augmented Reality, Writing, Descriptive Text.*

Writing is a linguistic activity that plays an important role in the dynamics of human civilization. This is a mechanistic skill that every individual must have in order to be able to communicate, express ideas both from within and outside themselves, and be able to enrich their experience to achieve modern progress. For this reason, an appropriate support is needed in the learning process for students' systematic writing skills. Augmented Reality is a form of modern learning media that combines the real world with the virtual world through three-dimensional animation at the same time. This media is used during the learning process to stimulate enthusiasm and focus on students' writing skills.

The research problem in this research is: Is there any significant different scores in writing Descriptive Text before and after being taught using Augmented Reality at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

The objectives of this research is: To know the significant difference score in writing Descriptive Text before and after being taught using Augmented Reality at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

In this research, the research method used was quantitative with pre-experimental (one-group pre-test post-test design). The population chosen was all eighth grade students at MTs Aswaja Tunggangri, with VIII-C class totaling 19 students (10 boys and 9 girls) as the research sample. This research instrument uses tests (writing test). The researcher conducted this study in 5 meetings where the first meeting began with a pre-test, then continued treatment for 3 meetings and a post-test at the last meeting. After the results were obtained, the data were analyzed using the T-Test (Paired sample t-test) in SPSS 25.0.

The final results of calculations and data analysis show that the mean value of the post-test data from the research sample has a higher position than the results of the pre-test data with a value of  $42.10 < 76.28$ . Apart from that, the result *sig.* (2-tailed) with a significance value ( $\alpha$ ) = 0.050 from this t-test also displays a value of 0.000, namely  $0.000 < 0.050$  which means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that the use of this media is effective because there is a significantly different of mean score in writing Descriptive Text before and after being taught using Augmented Reality at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

## ABSTRAK

Dewi, Dilla Sanggra. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193139. 2023. *The Effectiveness of Using Augmented Reality on the Teaching of Writing Descriptive Text at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Augmented Reality Writing, Descriptive Text.*

Menulis merupakan kegiatan kebahasaan yang memegang peran penting dalam dinamika peradaban manusia. Keterampilan ini bersifat mekanistik yang harus dimiliki setiap individu agar dapat melakukan komunikasi, mengemukakan gagasan baik dari dalam maupun luar diri, dan mampu memperkaya pengalaman hingga mencapai kemajuan zaman. Untuk itu, dibutuhkan sebuah penyangga yang tepat dalam proses pembelajaran untuk kemampuan menulis yang sistematis pada siswa. *Augmented Reality* merupakan wujud sebuah media pembelajaran modern yang mengkombinasi antara dunia nyata dengan dunia maya melalui animasi tiga dimensi dalam waktu yang bersamaan. Media ini digunakan selama proses pembelajaran untuk merangsang antusiasme dan fokus terhadap kemampuan menulis dari siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat perbedaan skor yang signifikan pada menulis teks deskriptif sebelum dan sesudah penerapan *Augmented Reality* di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui perbedaan skor yang signifikan pada menulis teks deskriptif sebelum dan sesudah penerapan *Augmented Reality* di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Dalam penelitian kali ini, metode penelitian yang digunakan adalah *Quantitative* dengan *Pre-eksperimental (one-group pre-test post-test design)*. Populasi yang dipilih adalah seluruh siswa kelas delapan di MTs Aswaja Tunggangri, Kalidawir dengan kelas VIII-C yang berjumlah 19 siswa (10 laki-laki dan 9 perempuan) sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian ini menggunakan test (*tes menulis*). Peneliti melakukan penelitian ini sebanyak 5 kali pertemuan dimana pertemuan pertama diawali dengan pre-test, kemudian dilanjutkan treatment selama 3 pertemuan dan post-test pada pertemuan terakhir. Setelah hasil diperoleh, data dianalisis menggunakan Uji T (*Paired sample t-test*) dalam SPSS 25.0.

Hasil akhir perhitungan dan analisis data menunjukkan bahwa nilai mean pada data *post-test* dari sampel penelitian memiliki kedudukan lebih tinggi daripada hasil data *pre-test* dengan nilai  $42,10 < 76,28$ . Selain itu, hasil *sig. (2-tailed)* dengan nilai signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,050 dari uji-t ini juga menampilkan nilai 0,000, yakni  $0,000 < 0,050$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat

disimpulkan bahwa penggunaan media tersebut efektif dikarenakan terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata skor menulis teks deskriptif sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan *Augmented Reality* di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.