

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Pemberdayaan Ekonomi Santri Melalui Program Santripreneur Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Pada Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III Dan Pondok PETA di Kabupaten Tulungagung”** yang ditulis oleh Muhammad Ali Ridlo, NIM 17508164025 dengan dibimbing oleh Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M.Ag dan Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Kata Kunci: Pemberdayaan Ekonomi, Santripreneur, Kemandirian Santri

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah keadaan dimana masyarakat menganggap bahwa santri yang berada di pondok akan kesulitan dalam memenuhi kebutuhan perekonomiannya. Maka dari itu perlu adanya pemberdayaan ekonomi santri. Pemberdayaan ekonomi merupakan upaya meningkatkan kemampuan santri dalam rangka meningkatkan kesadaran akan potensi yang dimiliki dan berupaya untuk mengembangkan potensi menjadi tindakan nyata. Maka dari itu pondok pesantren akan membekali santrinya dengan ilmu pengetahuan dengan mengajarkan wirausaha. Tujuan dalam penulisan tesis ini adalah (1) untuk memberikan gambaran Implementasi Pemberdayaan Santri di Pondok Peta dan Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III, (2) untuk mengetahui implikasi program santripreneur dalam meningkatkan kemandirian santri di Pondok Peta dan Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III (3) untuk mengetahui strategi program santripreneur dalam meningkatkan kemandirian santri di Pondok Peta dan Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi multisitus. Lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III dan Pondok PETA di Kabupaten Tulungagung. Semberdata dalam penelitian ini adalah Pengasuh pondok, Pengurus Pondok dan santri. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui analisis situs tunggal dan analisis data lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Penerapan pemberdayaan ekonomi santri pada kedua pondok yakni mengembangkan unit usaha yang dimiliki pondok. Tujuan dari hasil pemberdayaan tidak hanya untuk mendapatkan keuntungan secara material namun juga bertujuan meningkatkan ekonomi santri dengan kata lain hasil pemberdayaan yang dimiliki dapat bermanfaat bagi pondok dan santri pondok tersebut. (2) Implikasi program santripreneur dalam meningkatkan kemandirian santri berupa seorang santri yang diwajibkan untuk mencari rizki untuk menafkahi diri sendiri dan juga keluarganya. Sehingga kegiatan santripreneur ini dapat meningkatkan kemandirian santri berupa dapat mendirikan usahanya sendiri, serta dapat

mengembangkan potensi dirinya melalui program santpreneur yang diadakan oleh pondok pesantren. (3) Strategi yang digunakan dalam meningkatkan kemandirian santri yakni mengadakan pelatihan. Dari pelatihan tersebut santri dapat memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensinya di bidang usaha.

ABSTRACT

The Thesis entitled **"Empowerment of Santri Economy Through Santripreneur Program In Increasing the Santri Independence at Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III And Pondok PETA in Tulungagung Regency"** written by Muhammad Ali Ridlo, NIM 17508164025 mentored by Dr. H. M. Saifudin Zuhri, M. Ag. and Dr. Agus Eko Sujianto, S.E., M.M.

Keywords: Economic Empowerment, Santripreneur, Santri Independence

The research in this thesis is motivated by a situation where the society assumes that Santri who are in the cottage will have difficulty in fulfilling their needs. So it is necessary to empower the economics of santri. Economic empowerment is an effort to improve the santri's ability in order to increase awareness of their potential and strive to develop potential into an action. Therefore the cottage will equip santri with science by teaching entrepreneurship. The purpose in this thesis is (1) to give an overview Implementation of Empowerment of Santri at Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III and Pondok PETA, 2) to know the implication santripreneur program in increasing the Santri independence at Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III and Pondok PETA (3) to know Santripreneur program strategy in improving self-reliance of Santri at Pondok Pesantren Jawahirul Hikmah III and Pondok PETA.

The method used in this research is qualitative research by using multisitus study approach. The research location is at PondokPesantren Jawahirul Hikmah III and Pondok PETA in Tulungagung regency. The source in this research is the custodian of the cottage, the Pondok and Santri. Data collection techniques used obsevation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques through single site analysis and cross-site data analysis.

The results of this research, the researcher concluded that: (1) Application of santri economic empowerment both those cottages namely developing business units owned cottage. The result purpose of the empowerment is not only to gain a material advantage but also to increase the economic santri in other words it can be beneficial to the cottage and santri cottage. (2) The implications of the

santripreneur program in improving the independence of santri in the form of a santri who is required to seek rizki for themselves and also their families. So that this santripreneur activity can increase the santri independence in their own business, and can develop their potential through santripreneur program held by the cottage. (3) The strategy used in improving the santri independence is to conduct training. From the training santri can have the ability to develop their potential in the business field.

ملخص

الرسالة تحت عنوان "برنامج التمكين الاقتصادي من خلال الطلاب المبادرة التلاميذ في تحسين الاستقلال تلاميذ في كوخ فتا و كوخ مدرسة داخلية الجواهر الحكمة III " الذي كتبه محمد علي رض، NIM 17508164025 استقامة الموجهة الدكتور الحج محمد سيف الدين زهري، الماجستير الاسلامية، والدكتور أجوس إيكو سوجيانت، عالم اقتصاد، الماجستير إدارة

كلمة المفتاح : التمكين الاقتصادي، والطلاب المبادرة والاستقلال التلاميذ

والدافع وراء هذا البحث في هذه الرسالة التي وضعا حيث يفترض الناس أن الطلاب الذين كانوا في الكوخ ستواجه صعوبة في تلبية احتياجاتهم. وبالتالي الحاجة إلى التمكين الاقتصادي للطلاب. التمكين الاقتصادي هو محاولة لتحسين قدرة الطلاب من أجل زيادة الوعي إمكانياته والسعي لتطوير إمكانيات موضع التنفيذ. وهكذا فإن مدرسة داخلية سوف تزويد الطلاب مع المعرفة لتعليم ريادة الأعمال. بالإضافة إلى تطوير الموارد البشرية في طلاب مدرسة داخلية أيضا إجراء أنشطة تنظيم المشاريع أو الطلاب المبادرة. بالإضافة إلى تطوير الموارد البشرية في طلاب مدرسة داخلية أيضا إجراء أنشطة تنظيم المشاريع. والهدف من هذا البحث هي: (1) لتوفير التنفيذ نظرة عامة تمكين الطلاب في بوندوك خريطة وبوندوك المدارس الإسلامية الداخلية الجواهر الحكمة III ، (2) لتقييم الآثار المترتبة على طلاب برنامج ريادة الأعمال في تعزيز استقلال الطلاب في بوندوك خريطة وبوندوك المدارس الإسلامية الداخلية الجواهر الحكمة (3) III لمعرفة الطلاب استراتيجية برنامج ريادة الأعمال في تعزيز استقلال الطلاب في المدارس الإسلامية الداخلية بوندوك خريطة و الجواهر الحكمة. III

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو منهج البحث النوعي لدراسة مواقع متعددة. موقع البحث هو في الصعود الجواهر الحكمة III والمنزلية بيتا في تلوع اكوع . مصدر البيانات في هذه الدراسة هم القائمين المنزلية، مجلس المنزلية والطلاب. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات عن طريق تحليل الموقع وبيانات حركة المرور في الموقع تحليل واحد.

من هذه النتائج، خلص الباحثون ما يلي: (1) تطبيق التمكين الاقتصادي للطلاب في كل من الكوخ الذي كان لتطوير وحدة الأعمال التجارية التي يملكها لودج. الغرض من نتائج التمكين ليس فقط للاستفادة ماديا، ولكن يهدف أيضا إلى تحسين طلاب الاقتصاد وبعبارة أخرى تمكين المملوكة النتائج يمكن أن تكون مفيدة إلى الكوخ والطلاب المنزلية (2). الآثار المترتبة على طلاب برنامج ريادة الأعمال في تعزيز استقلال الطلاب في شكل الطلاب الذين يطلب منهم السعي حقا سعيدا لإعالة أنفسهم وأسرههم. ذلك أن هؤلاء الطلاب النشاط التجاري يمكن أن يزيد من استقلالية الطلاب تكون قادرة على إنشاء شركته الخاصة، وتطوير قدرات الطلاب أنفسهم من خلال برنامج ريادة الأعمال من قبل مدرسة داخلية المنظمة (3). واستخدمت استراتيجية لزيادة استقلال تدريب الطلاب. قد يكون تدريب الطلاب القدرة على تطوير قدراتهم في مجال الأعمال.