

ABSTRACT

Sasongko, Bayu Fikzal. Register Number. 12203183134. 2023. *The Effectiveness of Using Scrabble Application on Students' Vocabulary Achievement of The Second Year Students at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, M.Pd.

Keyword: Scrabble Application, Vocabulary

Vocabulary is the most important part in language learning, vocabulary is a core component of language proficiency and provides much of the basis for how learners speak, listen, read and write. In fact, teaching vocabulary is not easy for students. Teaching English vocabulary needs an appropriate technique which is suitable with the students' characteristics. Therefore, teacher must be creative and clever in choosing media that can motivate student in learning. One of the media that can help student is Scrabble application. Scrabble is a simple game that can help the teacher in teaching vocabulary especially in memorizing, spelling and understanding the meaning of the words. This study was conducted to find out the effectiveness of using scrabble application on students' vocabulary achievement of the second year students at SMPN 1 Campurdarat Tulungagung.

The formulation of this research problem is: is there any effectiveness of using Scrabble Application on students' vocabulary achievement of the second year students at SMPN 1 Campurdarat. Based on formulation of research problem, the purpose of this study is to find evidence whether using scrabble application is effective or not on the student' vocabulary achievement at SPMN 1 Campurdarat.

This research uses quantitative research with pre-expermental method. The population used is all students of seconde-grade at SMPN 1 Campurdarat. The study uses convenience sampling and gets a sample of class VIII B which consists of 34 students. To collect data, researcher used a test, namely pre-test and post-test. This study was analyzed using the Wilcoxon test with SPSS 25.

The findings showed significant differences between the result of pre-test and post-test. The average score on the pre-test (47.80) is lower than the average score on the post-test (62,20). It means that there is difference score on the student's vocabulary achievement. From the calculation, of the Wilcoxon test showed that the significant value is 0.00 and it is lower than 0.05 ($0.00 < 0.05$). It means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (h_0) is rejected. It could be conclude, that there is effectiveness of using scrabble application on students' vocabulary achievement before and after treatment. In addition, the use of scrabble application can be used as an alternative media in teaching vocabulary.

ABSTRAK

Sasongko, Bayu Fikzal. Nomor Regristasi Siswa. 12203183134. 2023. *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Scrabble Terhadap Pretasi Kosa Kata Siswa Kelas Dua di SMPN 1 Campurdarat Tulungagung*. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimin: Dr. Susanto, M.Pd.

Kata Kunci: Aplikasi Scrabble, Kosa kata

Kosa kata adalah bagian terpenting dalam pembelajaran bahasa, kosakata adalah komponen inti dari kemahiran berbahasa dan memberikan banyak dasar bagaimana pembelajar berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis. Nyatanya, mengajarkan kosakata bukanlah hal yang mudah bagi siswa. Pengajaran kosa kata bahasa Inggris membutuhkan teknik yang tepat yang sesuai dengan karakteristik siswa. Oleh karena itu, guru harus kreatif dan pandai dalam memilih media yang dapat memotivasi siswa dalam belajar. Salah satu media yang dapat membantu siswa adalah aplikasi Scrabble. Scrabble adalah permainan sederhana yang dapat membantu guru dalam mengajarkan kosa kata terutama dalam menghafal, mengeja dan memahami arti dari kata-kata tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan penggunaan aplikasi scrabble terhadap pencapaian kosa kata siswa kelas dua SMPN 1 Campurdarat Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: apakah ada keefektifan penggunaan Aplikasi Scrabble terhadap pencapaian kosa kata siswa kelas dua SMPN 1 Campurdarat. Berdasarkan rumusan masalah penelitian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan bukti apakah penggunaan aplikasi scrabble efektif atau tidak terhadap pencapaian kosa kata siswa di SPMN 1 Campurdarat.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode pra eksperimen. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas dua SMPN 1 Campurdarat. Penelitian ini menggunakan convenience sampling dan mendapatkan sampel kelas VIII B yang berjumlah 34 siswa. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes yaitu pre-test dan post-test. Penelitian ini dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dengan SPSS 25.

Temuan menunjukkan perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata pre-test (47,80) lebih rendah dari nilai rata-rata post-test (62,20). Artinya, ada perbedaan skor pada pencapaian kosa kata siswa. Dari perhitungan uji Wilcoxon diperoleh nilai signifikansi 0,00 dan lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (h_0) ditolak. Dapat disimpulkan, bahwa ada keefektifan penggunaan aplikasi scrabble terhadap pencapaian kosa kata siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Selain itu,

penggunaan aplikasi scrabble dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pengajaran kosakata.