

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN 1 Kota Kediri” ini ditulis oleh Fatimatus Zahroek , NIM 12207193133. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag., NIP 19751211 200212 2 001.

Kata Kunci : *Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran.*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan MTsN 1 Kota Kediri mempunyai sarana dan prasana cukup lengkap, hal ini dibuktikan dengan madrasah mengantongi akreditasi A, hal itu pastinya membutuhkan pengelolaan yang baik. Manajemen sarana dan prasarana sangat penting bagi sebuah sekolah, dengan adanya manajemen sarana dan prasarana sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran, dengan demikian adanya sarana dan prasarana akan menunjang pembelajaran siswa di MTsN 1 Kota Kediri. Dengan adanya manajemen sarana dan prasarana sangat membantu guru dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dengan siswa sehingga kegiatan belajar dan mengajar bisa dilakukan dengan lancar, efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 1 Kota Kediri?; 2) Bagaimana pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 1 Kota Kediri?; Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 1 Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif (peneliti bertindak untuk mempelajari suatu proses atau penemuan secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan dan melaporkan serta menarik kesimpulan dari proses tersebut). Dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka sarana dan prasarana, guru dan siswa MTsN 1 Kota Kediri. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian didapatkan sebagai berikut 1) perencanaan sarana dan prasarana dilakukan rutin setiap tahun, dengan dilakukan rapat setiap akhir tahun pembelajaran menjelang awal tahun pembelajaran, analisis kebutuhan bertujuan supaya dalam pengadaan sarana dan prasarana ada yang diprioritaskan, penetapan sarana dan prasarana dilakukan oleh kepala madrasah, waka sarana dan prasarana, komite madrasah, dan stake holder lainnya. 2) sumber biaya pengadaan sarana dan prasarana di MTsN1 Kota Kediri berasal dari antuan pemerintah dana komite atau berasal dari sumbangan pihak-pihak lainnya. proses pengadaan sarana dan prasarana dilakukan oleh pihak tata usaha yang sebelumnya sudah melakukan persetujuan oleh kepala madrasah dan waka sarana dan prasarana, dalam pengadaan sarana dan prasarana menyesuaikan program kerja yang telah dibuat oleh waka

sarana dan prasarana, ada yang bersiat sudah terjadwal ada juga yang bersifat insidental. proses pengadaan dilakukan dengan pembelian dan dropping dari pemerintah. 3) pemeliharaan rutin dilakukan setiap hari oleh petugas kebersihan, dalam proses pengecekan bekerja sama dengan petugas kebersihan kemudian di laporkn kepada waka sarana dan prasarana, upaya untuk memelihara sarana dan prasarana yaitu dengan memeberikan pengetahuan supaya turut serta menjaga sarana dan prasana yang tersedian di MTsN 1 Kota Kediri.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at MTsN 1 Kota Kediri*" was written by Fatimatus Zahroek, NIM 12207193133. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatulloh University Tulungagung, which was guided by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag., NIP 19751211 200212 2 001

Keywords: *Management of Facilities and Infrastructure, Learning Quality*

The background of this research is that MTsN 1 Kota Kediri has quite complete facilities and infrastructure, this is evidenced by the madrasah having A accreditation, this certainly requires good management. Management of facilities and infrastructure is very important for a school, with the management of facilities and infrastructure which greatly influences the quality of learning, thus the existence of facilities and infrastructure will support student learning at MTsN 1 Kota Kediri. With the management of facilities and infrastructure it really helps teachers in carrying out teaching and learning activities with students so that learning and teaching activities can be carried out smoothly, effectively and efficiently.

The focus of research in writing this thesis are: 1) How is the planning of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MTsN 1 Kota Kediri?; 2) How is the provision of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MTsN 1 Kota Kediri?; How is the maintenance of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at MTsN 1 Kota Kediri? his study uses descriptive qualitative research (researchers act to study a process or discovery naturally, record, analyze, interpret and report and draw conclusions from the process).

This study uses descriptive qualitative research (researchers act to study a process or discovery naturally, record, analyze, interpret and report and draw conclusions from the process). By using in-depth interviews, observation and documentation in data collection. Sources of data in this study were the head of the madrasa, deputy head of facilities and infrastructure, teachers and students at MTsN 1 Kota Kediri. Data analysis techniques used include data condensation, data presentation, and drawing conclusions. This study also checked the validity of the data by triangulating sources and theories.

The results of the study were as follows 1) planning for facilities and infrastructure is carried out routinely every year, with a meeting held at the end of the learning year before the beginning of the learning year, needs analysis aims to prioritize the procurement of facilities and infrastructure, the determination of facilities and infrastructure is carried out by the head of the madrasah, deputy heads of facilities and infrastructure, madrasah committees, and other stake holders. 2) the source of the cost of procuring facilities and infrastructure at MTsN1 Kota Kediri comes from government support from committee funds or comes from donations from other parties. the process of procuring facilities and infrastructure is carried out by the administrative party who has previously obtained approval from the head of the madrasah and the deputy head of facilities and infrastructure, in the procurement of facilities and infrastructure adjusting the work program that has been made by the deputy head of facilities and infrastructure, some are already scheduled, some are incidental. the procurement process is carried out by

purchasing and dropping from the government. 3) Routine maintenance is carried out every day by the cleaning staff, in the process of checking in collaboration with the cleaners then it is reported to the Waka of facilities and infrastructure, efforts to maintain facilities and infrastructure are by providing knowledge so that they participate in maintaining the facilities and infrastructure available at MTsN 1 Kota Kediri.

ملخص

هذه الرسالة اجلامعية بعنوان إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة "املتوسطة احلكومية" ١ "ديري

بقلم فاطمة زهروك. قسم إدارة التربية الإسلامية ،كلية التربية وعلوم التدريس ،، جامعة السيد علي رحمة الله ، جامعة تولونغاغونغ

الكلمات الرئيسية إدارة المرافق والبنية التحتية ، جودة التعلم

خلفية هذا البحث هي أن مدينة مدراسة الصناعية لديها مرافق وبنية تحتية كاملة ، وهذا يتضح من حصول المدرسة على الاعتمادا وهذا يتطلب بالتأكيد إدارة جيدة. تعد إدارة المرافق والبنية التحتية مهمة جداً للمدرسة ، مع إدارة المرافق والبنية التحتية ، التي تؤثر بشكل كبير على جودة التعلم ، وبالتالي فإن وجود المرافق والبنية التحتية سيدعم تعلم الطلاب في مدراسة المنصوية ١ مدينة كديري. من خلال إدارة المرافق والبنية التحتية ، فإنه يساعد المعلمين حقاً في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم مع الطلاب بحيث يمكن تنفيذ أنشطة التعلم والتدريس بسلاسة وفعالية وكفاءة.

:محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو ١ كيف يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة (

املتوسطة احلكومية ١ كديري ؟؟ ٢ كيف يساهم توفير المرافق والبنية التحتية في املمدرسة املمتوسطة احلكومية (١ كديري تحسين

جودة التعلم ؟؟ كيف تعمل صيانة المرافق والبنية التحتية في املمدرسة املمتوسطة احلكومية ١ كديري تحسين جودة التعلم؟

تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي الوصفي (يعمل الباحثون على دراسة عملية أو اكتشاف بشكل طبيعي ، وتسجيل وتحليل وتفسير وتقديم تقرير واستخلاص النتائج من العملية). باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق في جمع البيانات . مصادر البيانات في هذه الدراسة هي رئيس المدرسة ونائب رئيس المرافق والبنية التحتية والمعلمين والطلاب ، وشملت أساليب تحليل

ستخدم هذه الدراسة البحث النوعي الوصفي (يعمل الباحثون على دراسة عملية أو اكتشاف بشكل طبيعي ، وتسجيل وتحليل وتفسير وتقديم تقرير واستخلاص النتائج من العملية). باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق في جمع البيانات مصادر البيانات في هذه الدراسة هي رئيس المدرسة ونائب رئيس المرافق والبنية التحتية والمعلمين والطلاب. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كما تحققت هذه الدراسة من صحة البيانات من خلال تثلث المصادر والنظريات

نت نتائج الدراسة على النحو التالي ١ يتم تنفيذ التخطيط للمرافق والبنية التحتية بشكل روتيني كل عام ، مع عقد اجتماع في نهاية السنة التعليمية قبل بداية العام التعليمي ، ويهدف تحليل الاحتياجات إلى إعطاء الأولوية لشراء المرافق والبنية التحتية ، يتم تحديد

المرافق والبنية التحتية من قبل رئيس المدرسة ، ونواب رؤساء المرافق والبنية التحتية ، ولجان المدرسة ، وأصحاب المصلحة الآخرين ٢)
مصدر تكلفة شراء المرافق والبنية التحتية في املدسة املتوسطة احلكومية ١ كديريائي من الدعم الحكومي من أموال اللجنة أو يأتي
من التبرعات من الأطراف الأخرى. تتم عملية شراء المرافق والبنية التحتية من قبل الجهة الإدارية التي سبق لها الحصول على موافقة من
رئيس المدرسة ونائب رئيس المرافق والبنية التحتية ، في شراء المرافق والبنية التحتية يعدل برنامج العمل الذي تم إجراؤه بواسطة نائب
رئيس المرافق والبنية التحتية ، وبعضها مقرر بالفعل ، وبعضها عرضي. تتم عملية الشراء عن طريق الشراء والتخلي عن الحكومة ٣
يتم إجراء الصيانة الروتينية كل يوم من قبل طاقم التنظيف ، في عملية الفحص بالتعاون مع طاقم التنظيف ، ثم يتم إبلاغ واكا عن
المرافق والبنية التحتية. وتتمثل الجهود المبذولة للحفاظ على المرافق والبنية التحتية من خلال توفير المعرفة بحيث يشاركون في صيانة المرافق
والبنية التحتية المتوفرة في املدسة املتوسطة احلكومية ١ كديري