

DAFTAR PUSTAKA

- Afip Miftahul Basar, *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri)*, Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Januari 2021, Vol. 2, No. 1, hlm. 212.
- Ahmad Tanzeh, Metodologi penelitian, hlm. 96
- Amna Badra Krishnani. “Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di SMK PI Ambarukmo”, Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2013, hlm. 67.
- Anisa Hendriani Sriputi, “Persepsi Wali Murid Sekolah Dasar Mengenai Belajar Daring Pada Masa Pandemi Covid-19”, Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNPAS Bandung, 2021, hlm. 5.
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). *Pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19*. Jurnal basicedu, 5(4), 1909-1917.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 55-61.
- Dokumen Tahun Pelajaran 2023 MTs Al-Muslihun Tlogo
- Dyah Putri Safitri dkk, “Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Pasca Pelatihan Guru Pembelajar Moda Daring”, Jurnal Pembelajaran Inovatif, Vol.1, No.1.
- Ekarini Saraswati, *Peran Youtube dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA*, Makalah, Universitas Muhammadiyah Malang, 2019, hlm. 1.
- Etika Widi Utami, *Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*, Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Pascasarjana 2020, Universitas Negeri Semarang, hlm. 475.
- Hasil wawancara, 17 Januari 2023 di MTs Al-Muslihul Tlogo, jam 09.30- selesai.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). *Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, 21(2), 53-56.

- Kukuh Dwi, A.Y. Soegeng, Iin Purnamasari, dan Hidar Amaruddin, *Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Mimbar PGSD Undiksha, April 2021, Vol. 9, No. 1, hlm. 4.
- Latip, A. (2016). *Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP*. Jurnal Pendidikan PROFESIONAL, 5(2).
- Lexy J. Moeleng, *metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 6
- Limbong, A. (2020). *Pengaruh model pembelajaran daring akibat pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar mahasiswa UNAI pada Semester Genap 2019/2020*. *TeIka*, 10(2), 161-168.
- Mulyono Abdurrahman, (1999), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta), hal. 38.
- Mustaqim, "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika", *Jurnal Of Islamic Education*, Vol.2, No.2 Tahun 2020.
- Novianti, N. E., & Yogica, R. (2021,). *Pengaruh Model Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa*. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 1, No. 1, pp. 1026-1033).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Sadikin, A. (2020). *Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19*.
- Santika Eka Wayan I "Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring", *Jurnal Indonesian Values and Character Education*, Vol. 3, No. 1 Tahun 2020
- Shasliani, *Upaya Penanganan Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 24 Makassar Tahun 2019*, *Journal of Social Studies*, Vol. 1, No. 1, Juni 2020, hlm. 2.
- Sri Gusty, (2020), *pembelajaran daring di Tengah Pandemi covid-19*, (Penerbit Yayasan Kita menulis, 2020), Hlm.2-5 Sri gusty, *pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*, (Penerbit Yayasan Kita Menulis), hlm. 63
- Sudarsana, I. K. (2018). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap*

- peningkatan mutu hasil belajar siswa. Jurnal Penjaminan Mutu, 4(1), 20-31.*
- Sugiono, Metodologi Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm.290
- Sulfemi, W. B. (2018). *Penggunaan metode demonstrasi dan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ips. PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 3(2), 151-158.*
- Suparsawan, I. K. (2021). *Implementasi pendekatan saintifik pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika. Indonesian Journal of Educational Development, 1(4), 607-620*
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). *Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 3(2), 181-202.*
- Syarifudin, A. S. (2020). *Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1), 31-34.*
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). *Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. Jurnal pendidikan profesi guru, 1(1), 51-65.*
- Widayanti, E. R., & Slameto, S. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6(3), 182-195.*
- Widiastuti, E. H. (2017). *Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran mata pelajaran IPS. Satya Widya, 33(1), 29-36.*
- Zhang, Y. (2000). *Using the Internet for survey research: A case study. Journal of the American society for information science, 51(1), 57-68.*