

ABSTRAK

Skripsi ini yang berjudul “pelaksanaan pembelajaran daring dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 8 pada mata pelajaran IPS di MTs Al-Muslihun tlogo blitar” ini di tulis oleh Vellani Febrianty, NIM 12209173055 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Dosen Pembimbing Drs. H. Jani, MM, MPd., NIP 196602101985031001

Wabah covid-19 sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran dan memberikan tantangan bagi lembaga pendidikan, khususnya di Mts untuk melawan covid-19 kita dilarang untuk berkerumunan, pembatasan sosial dan menjaga jarak. Sehingga pemerintah mewajibkan melaksanakan pembelajaran secara daring. Dengan adanya pembelajaran daring saat ini sangat berpengaruh terhadap prestasi dan hasil belajar siswa di rumah. Karena pembelajaran online banyak siswa yang belum mengerti atau tidak paham dengan materi yang diberikan oleh guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran daring /online untuk mengetahui prestasi dan hasil belajar siswa di MTs Almuslihuntlogo. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran daring terhadap prestasi dan hasil belajarsiswa dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi hasil belajar belajar dan prestasi siswa dengan modeldaring.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, sebagai pendekatan yang diharapkan nantinya membawa hasil yang terbaik. Dalam pengumpulan data, peneliti berusaha untuk mencari informasi- informasi yang berkaitan dengan rumusan masalah dalam penelitian ini. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga metode yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Daring, Hasil Belajar

ABSTRAC

This thesis entitled "the implementation of online learning in improving the learning outcomes of grade 8 students in social studies subjects at MTs Al-Muslihun tlogo blitar" was written by Vellani Febrianty, NIM 12209173055 the Tadris Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor Drs. H. Jani, MM, MPd., NIP 196602101985031001

The Covid-19 outbreak has greatly affected the learning process and posed a challenge for educational institutions, especially at MTs. To fight Covid-19, we are prohibited from crowding, social restrictions and keeping a distance. So that the government requires implementing online learning. With online learning currently very influential on student achievement and learning outcomes at home. Because online learning many students do not understand or do not understand the material provided by the teacher.

The purpose of this study was to determine the effect of the online/online learning model to determine student achievement and learning outcomes at MTs Almuslihuntlogo. The purpose of this research is to determine the effect of the online learning model on student achievement and learning outcomes and to determine the factors that influence student learning outcomes and achievement with the online model.

This study uses qualitative research, as an approach that is expected to bring the best results. In collecting data, researchers are trying to find information related to the formulation of the problem in this study. There are three methods of data collection used in this study, namely observation, interviews and documentation.

Keywords: Online Learning Model, Student Learning Outcomes