

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة مجلس المناقسة
د	موافقة المشرف
هـ	إقرار الإصالة
و	بيان الرغبة في النشر
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ر	ملخص
ق	فهرس
ت	دفتر الملاحقات
	الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. مسائل البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٦	هـ. توضيح المصطلحات
٩	و. بحوث السابقة
١٤	ز. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

١٦	أ. مفهوم تعليم المفردات
----	-------------------------

ب. مفهوم طريقة السمعية الشفهية ١٩

الباب الثالث : منهج البحث

أ. مدخل ونوع البحث ٢٧

ب. مكان البحث ٢٨

ج. حضور الباحثة ٢٩

د. مصادر البيانات ٣٠

هـ. طريقة جمع البيانات ٣١

و. طريقة تحليل البيانات ٣٥

ز. تفتيش صحة البيانات ٣٨

ح. مراحل البحث ٤٢

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. لمحة موجزة ٤٧

ب. تعرض البيانات ٤٨

الباب الخامس : المناقشة

أ. إعداد معلم اللغة العربية في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع

ب. استخدام طريقة السمعية الشفهية ٦١

ج. شكل السمعية الشفهية في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع ٦٥

د. تطبيق طريقة السمعية الشفهية في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع ٦٥

هـ. مشكلات وحلولهم في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع باستخدام

طريقة السمعية الشفهية ٦٧

و. تقويم تعليم المفردات لطلاب الصف السابع باستخدام طريقة السمعية

الشفهية ٧٣

الباب السادس : الخاتمة

٧٦	أ. الخلاصة
٧٨	ب. الإقتراحات
٨١	المراجع
٨٥	الملاحقات