

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Sofri Rizka & Dian Purwaningsih. 2020. "Pengaruh *Self Regulated Learning* dan *Web Course* Berbantuan *Google Classroom*, *Whatsapp Group* terhadap Pemahaman Konsep" dalam *Jurnal AKSIOMA* 9, no. 4 (2020): 917-925
- Anas, Aswar & Nilam Permatasari Munir. 2020. "Penerapan Media *E-Learning* Berbasis Proyek terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Palopo" dalam *Jurnal Pedagogy* 5, no. 1 (2020): 9-19
- Amalia, Arini. dkk.. 2018. "Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan *Self Efficacy* dan Kemandirian Belajar Siswa SMP", dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 5 (2018): hal. 887-894
- Aryaningrum, Kiki. 2016. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Web (E-Learning)* terhadap Mata Pelajaran Geografi kelas XI di SMA Negeri 9 Palembang," dalam *Jurnal Universitas PGRI Palembang* (2016):
- Asmarani, Dewi. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Matematika Berbasis IT Mahasiswa Tadris Matematika Semester IV IAIN Tulungagung Melalui Siklus *Self Regulated Learning*", dalam *Pi: Mathematics Education Journal* 1, no. 3 (2018): 82-90
- Atikah, Rini, dkk.. 2021. "Pemanfaatan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19", dalam *Jurnal PETIK* 7, no. 1 (2021): 8
- Azizah, Nurul, dkk.. 2018. "Model Pembelajaran *E-Learning* Berbantuan Aplikasi *Education EDMODO* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2018): 415-422
- Drost, J. J GM.. 2006. *Sekolah: Mengajar atau Mendidik?*. Yogyakarta: Kanisius
- Fitriani & Nurjannah. 2019. "Peranan *E-Learning* dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah pertama (SMP)," dalam *Journal on Pedagogical Mathematics* 1, no. 2 (2019): 102-110
- Herlina & Julia Loisa. 2020. "Persepsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pembelajaran *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2020): 189-197
- Hidayati, Kana & Endang Listyani. 2010. "Improving Instrument of Students' *Self-Regulated Learning*," dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, no. 1 (2010): 84-99

- Isnawati, Nina & Samian. 2015. “Kemandirian Belajar Ditinjau dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar,” dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 25, no. 1 (2015)
- Isnawati, Nina & Samian. 2015. “Kemandirian Belajar Ditinjau dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar,” dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 25, no. 1 (2015): 131
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2021. dalam <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Pemahaman>. diakses pada 25 September 2021. Pukul 10.45 WIB
- Ma'arif, Mahmuda & Mukhamad Murdiono. 2021. “Pengaruh Pemanfaatan Google Classroom Terhadap Karakter Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama,” dalam *Jurnal Belantika Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 21-28
- Mulatsih, Bekti. 2020. “Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19”, dalam *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 5, no. 1 (2020): 18-19
- Muttaqin, Ainul, dkk.. 2019. “Pengembangan Modul Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah Berbasis Discovery Learning melalui Media Google Classroom,” dalam *Jurnal Pijar MIPA* 14, no. 2 (2019): 60-67
- Nastiti, Friska Nur Fadilla & Ahmad Huda Syaifudin. 2020. “Hubungan Pemahaman Konsep Matematis terhadap hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Plosoklaten pada materi Lingkaran,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 8-15
- Nasution, Nurhidayah, dkk.. 2018. “Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 12, no. 1 (2018): 9-14
- Ningsih & Nurrahmah. 2016. “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika”, dalam *Jurnal Formatif* 6, no. 1 (2016): 73-84
- Nugroho, Heru & Lisda Meisaroh. 2009. *Matematika 2 : SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhikmayati, Iik & Aep Sunendar. 2019. “Asosiasi Kemandirian Belajar dan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA* 1, (2019): 1446-1452
- Nurwahidin. 2009. “Memaknai Kembali Eskatologi dan Semangat Etos Kerja Islami”, dalam *Jurnal HUMANIKA* 9, no. 1 (2009): 13-24
- Parnabhakti, Lily & Nicky Dwi Puspaningtyas. 2020. “Pengaruh Media Powerpoint dalam Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika”, dalam *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 2 (2020): 9

- Prayekti, dkk.. 2016. "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bidik Misii Masa Registrasi 2016.1," dalam *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII* (2016): 143-154
- Putra, Chandra Anugrah. 2017. *Aktivasi Potensi Kecerdasan Logik-Matematik*. Yogyakarta: Media Akademi
- Rahmatia, Maya, dkk.,. 2017. "Pengaruh Media E-Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2*, no. 1 (2017): 212-227
- Sari, Pramitha. 2017. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI," dalam *Jurnal Gantang*, no. 1 (2017): 44
- Satiti, Friska Nur Fadila & Ahmad Huda Syaifudin. 2020. "Hubungan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Plosoklaten Pada Materi Lingkaran", dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 4*, no. 1 (2020): 8-15
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas
- Shofiah, Nurul Fitri, dkk.. 2021. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp", dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3*, no. 5 (2021): 2685
- Su'uga, Hisyam Surya, dkk.. 2020. "Mudia E-Learning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK", dalam *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 9*, no. 3 (2020): 608
- Suciati, Wiwik. 2016. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV.Rasi Bakti
- Sugandi, Asep Ikin. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA," dalam *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung 2*, no. 2 (2013): 144-155
- Sugriani, Anih. 2019. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)," dalam *Jurnal Didactical Mathematics 1*, no. 2 (2019): 21-28
- Suhendri, Huri. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 1*, no. 1 (2011): 29-39
- Suhendri, Huri. 2013. "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar," dalam *Jurnal Formatif 3*, no. 2 (2011): 105-114
- Sukmawati, Rika. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Interaktif dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa," dalam *Jurnal JPPM 10*, no. 2 (2017): 95-104

- Syahputra, Dedi. 2017. "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan", dalam *Jurnal At-Tawassuth II*, no. 2 (2017): 368-388
- Werang, Basilius Redan. 2015. *Pendekatan Kuantitatif dalam Peneitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis
- Widodo. 2011. "Matematika, karakter Bangsa, dan Perannya dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2011): (1-19)