

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Walib. 2018. *Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam. Vol. 7, No. 1
- Alencia A, Pujha dan S.Syamsurizal, *Meta-Analisis Validitas Booklet Klasifikasi Makhhluk Hidup Sebagai Suplemen Bahan Ajar IPA Kelas VII SMP*, Jurnal Bio-Pedagogi, Vol. 10, No. 1.
- Aliani, Gazella Fitri, Triman Juniarso, dan Cholifah Tur Rosidah. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar IPA*, Jurnal Kewarganegaraan Vol. 6, No. 2.
- Anggita Putri Iswari, Ernawati Sri Sunarsih, dan A.G. Tamrin. 2017. *Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Konvensional Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (Tai) Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Tgb Di Smk Negeri 2 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil. Vol. 1, No. 2
- Anita Purba, Asnewastri Asnewastri, Sariaman Gultom, Semaria Eva Elita Girsang, Dian Perayanti Sinaga, Rosmeri Saragih, Lili Tansliova, Irwan Lihardo Hulu, Tuti Ariani Nasution, Muhammad Komarul Huda, Joni Wilson Sitopu, Netti Marini, dan Andres M Ginting, 2021. *Pengajar Profesional: Teori dan Konsep*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arlena, Afifah, Z Mawardi Effendi, dan Rani Sofya. 2018. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unp*. Jurnal EcoGen. Vol. 1, No. 1
- Armitage, Andy, Jane Evershed, Dennis Hayes, Alan Hudson, Janis Kent, Shirley Lawes, Sabrina Poma and Mandy Renwick. 2012. *Teaching and Training Lifelong Learning Fourth Edition*. New York: McGraw-Hill
- Astuti, Lilies Sri. 2007. *Klasifikasi Hewan*. Jakarta: PT Kawan Pustaka
- Aunillah, Tarissa Niswatun. 2017. *Efektivitas Blended Learning pada Materi Fluida Dinamis terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 4, No. 2
- Bhaskara, Putu Esha Indhu. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning berbantuan Platform Edmodo terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Taman Sastra Jimbaran*, Jurnal Media Komunikasi FPIPS, Vol. 21, No. 2.
- Cook, David A, dan Anthoni R Artino Jr. 2016. *Motivation to learn: an overview of contemporary theories*, *Medical Education Journal*, Vol. 50, No. 10, PMID: 27628718; PMCID: PMC5113774

- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Bogor: GUEPEDIA
- Darmawan, Deni. 2014. *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Daud Samara, H. Juraid, dan Samuel Sanda Patampang. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri Model Terpadu Madani Palu*. Jurnal Katologis. Vol. 4, No.7
- Djarwo, Catur Fathonah. 2020. *Analisis Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapur*, Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, Vol. 7, No.1.
- Dono, Bagus Eko. 2021. *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Bogor: Guepedia
- Ekayati, Rini. 2019. *Study of Blended-Learning Method Assisted by Edmodo in Teaching English at State Vocational School in Deli Serdang*, Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, Volume 2, No 3, August.
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*, Lantanida Journal, Vol. 5, No. 2.
- Eva Nuraisah, Riana Irawati, Nurdinah Hanifah. 2016. *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No.1
- Fathoni, Abi Fajar. 2018. *The Role of Blended Learning on Cognitive Step in Education of Sport Teaching by Adjusting the Learning Style of the Students*. *Advances in Health Science Research*. Vol. 12
- Fatirul, A. Noor dan Joko Adi Wakuyo. 2020. *Desain Blended Learning (Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian)*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Firmansyah, Rizki. 2019. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Peserta Didik Kelas X Sman 8 Bandar Lampung: skripsi*, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Graham, C. R. 2006. *Blended learning systems: Definition, current trends, and future directions*, dalam C. J. Bonk, & C. R. Graham (Eds.). *The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. San Francisco: Wiley & Sons
- Haerulla, Ade dan Said Hasan. 2021. *Rekonstruksi Paradigma Pembelajaran IPA (Teori dan Praktik di Madrasah)*. Pomodoro: Uwais Inspirasi Indonesia

- Hamilton, Gina. 2006. *Kingdoms of Life – Plants*. Amerika Serikat: LORENZ EDUC PUBL
- Hariandja, Marioshot Tua Efendi. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian, dan Peningkatan Produktivitas Pegawai)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Heriyati. 2017. *Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*, Jurnal Formatif. Vol. 7, No. 1
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Inayatullah, H, R Haryadi, Y Guntara. 2021. *Penerapan Blended Learning Berbasis STEM Untuk Ketercapaian High Order Thinking Skills Siswa pada Materi Hukum Kepler*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika. Vol. 12, No. 2
- Joko Susilo, Samsi Haryanto, dan Gunarhadi Gunarhadi. 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran Internet dan Media Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa di SMK Pengudhi Luhur Karangrayung Grobogan*, Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan. Vol. 15, No. 2
- Khotimah, Sofiatul. 2020. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Negeri 1 Purwokerto Ditinjau Dari Berpikir Kritis*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi. Vol. 5, No. 2
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: DEEPUBLISH
- Lismayana. 2019. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar pada Peserta Didik Kelas Viii di Smp Negeri 3 Bandar Lampung*:Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Luntungan, Novi Listyowati, Surantoro Toro, dan Daru Wahyuningsih. 2013. *Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Blended Learning Pada Pembelajaran Fisika Kelas Viii SMP Negeri 1 Mantingan 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret. Vol. 1, No. 1
- Manggabarani, A. Farihah, Sugiarti, dan Melati Masri. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab.Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur)*. Jurnal Chemica. Vol. 17, No. 2
- Murtisaya, Budi. 2012. *Pemanfaatan Teknologi Informatika dan Komunikasi untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika*. Surakarta: FKIP Univ. Muhammadiyah Surakarta
- N. J. Turland, Wiersema, J. H., Barrie, F. R., Greuter, W., Hawksworth, D. L., Herendeen, P. S., Knapp, S., Kusber, W.-H., Li, D.-Z., Marhold, K., May, T. W., McNeill, J., Monro, A. M., Prado, J., Price, M. J. dan Smith, G. F..

2018. *International code of nomenclature for algae, fungi, and plants (Shenzhen code) adopted by the nineteenth international botanical congress Shenzhen, China, July 2017 Regnum vegetabile 159* Glashütten. Jerman: Koeltz Botanical Books
- Nasution, Nurlian, Nizwardi Jalinus dan Syahril. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru: UNILAK PRESS
- Nisa, Rahmaniyah Utami, Hani Subakti, Salamun, Suesilowati, Janner Simarmata, Sony Kuswandi, Wita Ferwati, Ati Arviant., 2022. *Pengantar Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: DEEPUBLISH
- Octavia, Shilphy A. 2021. *Profesiaonlisme Guru dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf, diakses 24 April 2022
- Puspitasari, Siska, Kulsum Nur Hayati, dan Ary Purwaningsih. 2022. *Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal BASICEDU. Vol. 6 No. 1
- Riyanto, Nokman. 2018. *Tujuh Karya Satu Buku Cet.1*. Banjarnegara: Pelita Gemilang Sejahtera
- Rohman, Abdul. 2021. *Panduan Praktis Pembelajaran Daring dengan Google Classroom dan Google Meet*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab, dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Rudiansyah, Ryan Permana, dan Vindo Feladi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komputer (JPTIK), Vol. 1, No. 1.
- Rudyatmin, Ely. 2017. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran Biologi Bab V Protista Monera dan Alga*, (Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. PT Rajagrafindo Persada
- Sadirman A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Sadirman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, Febi Yunika. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Schoology Dan Google Classroom Terhadap Pemahaman*

- Konsep Dan Kemampuan Generik Sains Siswa, Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Shivam, Ruchi dan Sunita Sungh. 2015. *Implementation of Blended Learning in Classroom: A Review Paper*, Internasional Journal of Scientific and Research Publication, Vol. 20, No. 1, November.
- Sohaya. Etika Maeda. 2019. *Pemanfaatan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Mengembangkan dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. ISBN: 978-623-92913-0-3
- Stein, Jared, Charles R. Graham. 2014. *Essentials for Blended Learning: A StandardsBased Guide*. New York: Routledge
- Steven L. Stephenson, 2012. *The Kingdom Fungi: The Biology of Mushrooms, Molds, and Lichens*. Amerika Serikat: Timber Press
- Suastikaran, Luh Made. 2019. *Klasifikasi Makhluk Hidup, e-modul*. Direktorat Pembinaan SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharyadi. 2021. *Pengaruh Aplikasi Google Classroom dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa saat Pandemi Covid-19 di SMKN-1 Gombang* Prosiding Seminar Nasional Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, ISBN: 978-602-53231-6-4, 2021, hlm. 1129
- Sujana, Atep Sujana. 2014. *Dasar-Dasar IPA Konsep dan AplikasinyaI*, Bandung: UPI Press
- Sujarweni, Iratna. 2014. *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukor, Rashidah, A.F. Mohd. Ayub, Norhasnida Zawawi, dan M. A. R. Nor Khaziura. 2014. *Influence of Students' Motivation on Academic Performance among Non-Food Science Students Taking Food Science Course*. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. Vol. 6, No.4
- Surat, I Made, I.G.A.N Trisna Jayantika, Monika Basar. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Nasional Denpasar*, *Jurnal Emasains (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, Vol. 10, No. 1.
- Sutopo, Yeri dan Achmad Slamet. *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: ANDI
- Syah, Muhibbin. 2017. *Pskologi Belajar*, (Bandung: PT Remaja Rodaskarya).
- Syarif, Izuddin. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 2, No. 2

- Tanjung, Yul Ifda, Rajo Hasim Lubis, dan Ika Lestari. 2020. *Aplikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Bandung: CV Media Sains Indonesia
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Trygu. 2021. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia
- Tsalatsatunnisa,G, Almaas, N.S, Sukmawati, D.I, Izzah, D.N, Pujiyanti, N.R, Indriyani, W. 2018. *Pengetahuan Mahasiswa Biologi mengenai Binomial Nomenclature Makhluk Hidup di Universitas Tidar*, Nectar: Jurnal Pendidikan Biologi Vol. 1, No. 1.
- Tsaniyah, Siti Farhatus, Hena Dian Ayu, dan Hestiningtyas Yuli Pratiwi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Schoology terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Vol.1, No. 1
- Uno, Hamzah B. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: PT Bumi Aksara