

## قائمة الجدول

الجدول (١) البحوث السابقة..... ٢٦

## فهرس

ب	الغلاف
ج	صفحة الموضوع
د	مواقفة المشرفة
هـ	مواقفة مجلسة المناقشة
و	اقرار الاصالة
ز	الشعار
ط	الإهداء
ي	كلمة الشكر و التقدير
ك	ملخص
س	قائمة الجدول
ع	فهرس

### الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مسائل البحث
٥	ج. أغراض البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. توضيح المصطلحات
٧	و. ترتيب البحث

### الباب الثاني: النظريات

## أ. استراتيجية

### التكيف ..... ٨

١. تعريف استراتيجية التكيف ( coping skill ) ..... ٨

٢. اشكال استراتيجية التكيف ..... ٩

٣. العوامل التي تدعم استراتيجية التكيف ..... ١١

### ب. مهارات القراءة ..... ١٤

١. تعريف مهارة القراءة ..... ١٤

٢. طريقة القراءة في تعليم مهارة القراءة ..... ١٥

٣. انواع طريقة القراءة في تعليم مهارة القراءة ..... ١٦

٤. مزايا و عيوب طريقة القراءة في تعليم مهارة القراءة ..... ١٧

### ج. استخدام استراتيجية التكيف ( coping skill ) في تعليم مهارة

### القراءة ..... ١٩

د. البحوث السابقة ..... ٢٢

### الباب الثالث: منهجية البحث

أ. منهجية البحث و تصميمه ..... ٣٢

ب. حضور الباحث ..... ٣٣

ج. مكان البحث.....	٣٤
د. مصادر البيانات.....	٣٤
هـ. تقنية جمع البيانات.....	٣٥
و. تقنية تحليل البيانات.....	٣٧
ز. تحقق من صحة البيانات.....	٣٨
ح. مراحل البحث.....	٤٠

#### الباب الرابع: نتيجة البحث

أ. مناظر حول المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج.....	٤٢
١. لمحة عن المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج.....	٤٢
٢. رؤية رسالة المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج.....	٤٣
٣. الهواية المؤسسة.....	٤٣
٤. هواية مدير المدرسة.....	٤٤
ب. عرض البيانات.....	٤٤
١. تنفيذ استخدام معلم اللغة العربية استراتيجية التكيف ( coping skill ) في تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج.....	٤٤

٢. المشكلات تنفيذ استخدام معلم اللغة العربية استراتيجية التكيف ( coping skill ) في تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج..... ٥٤

٣. الحل المشكلات تنفيذ استخدام معلم اللغة العربية استراتيجية التكيف ( coping skill ) في تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج..... ٦٠

ج. تحليل البيانات..... ٦٢

١. تحليل حول تنفيذ استخدام معلم اللغة العربية استراتيجية التكيف ( coping skill ) في تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج..... ٦٢

٢. تحليل حول المشكلات تنفيذ استخدام معلم اللغة العربية استراتيجية التكيف ( coping skill ) في تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج..... ٦٦

٣. تحليل حول الحل المشكلات تنفيذ استخدام معلم اللغة العربية استراتيجية التكيف ( coping skill ) في تعليم مهارة القراءة لطلاب المدرسة المتوسطة الهدى باندونج تولونج أجونج..... ٦٨

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٧٢

ب. الاقتراحات..... ٧٤

المراجع..... ٧٦