

## DAFTAR PUSTAKA

- Alan,U.F.(2017). “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A.(2017).“Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126.
- Darma, Yudi dkk, (2016), “Hubungan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika”, *Jurnal Edukasi*, 14(1),169.
- Dewi, S. H., Lestari, N. D. S., & Kalimantan, J. (2015). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika”. 2(3), 26.
- Fajar, Ayu Putri dkk. (2018). “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari.” *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 9, No. 229-239.
- Farida, (2014), “*Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.*” Surakarta: Deepublish,2.
- Gumantan, Aditya dkk, (2020) “Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android”, *Jurnal Ilmu Keolahragaan*,19(2),198.
- Haryati, Mila.(2021). “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa SMA Dalam Pembelajaran Online Berbantuan Google Classroom Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa.*” Mataram : Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.
- John A, Van De Walle, (2006), “*Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*” (Jakarta: Penerbit Erlangga,), 4.
- Jumaisyaroh, T dkk. (2014). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Kreano*, Vol. 5, No. 2. 157-169.
- Jumroh, J., Mulbasari, A. S., & Fitriasari, P (2018), “Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Inquiry Based

- Learning Di Kelas VII SMP Palembang”, *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1),33.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014), “*Matematika*” (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), hlm. 99-131.
- Mauliyda, M.A. (2019) “*Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*”. (Malang : CV IRDH), 14-15.
- Mayasari, Tina Rosyana (2019), “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kota Bandung”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 82.
- Meilawati, D. F. (2020). “*Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*”. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020, 161-162.
- Mudjiman, Haris . (2006). “*Belajar Mandiri*” (Surakarta: UNS dan UNS Press), 7-8.
- Mulyadi, M., & Syahid, Abd. (2020). “Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
- Mulyaningsih, Indrati Endang. (2014). “Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 445.
- Mulyantari, Weni (2019). “*Studi Identifikasi Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Perantau Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*”. Medan : Universitas Medan Area
- Nabilah, F. (2021). “*Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom*”. *Prisma* (4), 201.
- Nuraeni, dkk, (2018). “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTs”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1(5), 977.
- Oktaviani, Tri ( 2019), “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Melalui Model *Problem Based Learning*, FKIP Universitas Pancasakti Tegal, Tegal, , hlm. 158

- Pristiwanti, Desi,dkk, (2022). “Pengertian Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*,4(6).
- Putra, Harry Dwi dkk, (2018). “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat”, *JPPM 11(1)*,19.
- Radiusman, R. (2020). “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak pada Pembelajaran Matematika”. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1.
- Rahayu,I.F.,&Aini,I.N.(2021).“Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(4).
- Riyanti, Y., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2021). “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309–1317.
- Sarwoedi dkk, (2018). “Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa”, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2), 173.
- Satriadi (2011), “*Evaluasi Pendidikan Sistem Ganda: Studi di SMK Negeri 1 Metro*”, (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung,73.
- Sugiyono (2017), “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Dianna . Yenita Roza, dkk, (2020), “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemahaman Matematis”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1),1.
- Sutarji. (2018). *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII MTs Al-Washliyah Kolam Dalam Penyelesaian Masalah matematika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin*.Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Tianingrum,R.,&Sopiany,H.N.(2017).“*Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*”. *Sesiomadika*, 442.

Umbara, Uba dan Inri Rahmawati (2018), “Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matemati Siswa”, *Jurnal Elemen*, 4(1),10.

Yulianti, S. S. (2022). “*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berdasarkan Teori Action, Process, Object, Scheme (APOS) pada Kelas VIII SMP Negeri 18 Makassar*”.