

ABSTRAK

Anis Rofi'atus Sholikah (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII MTs Al – Muslihuun Tlogo Kanigoro pada Materi Himpunan ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan pemahaman matematis, kemandirian belajar siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya kemampuan pemahaman matematis siswa dalam proses belajar. kemampuan pemahaman matematis adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam menguasai sejumlah materi matematika dimana siswa mampu mengklasifikasikan, menjelaskan, dan menyatukan kembali ke dalam kalimat yang lebih sederhana dan lebih luas tanpa meninggalkan makna yang sebenarnya agar lebih mudah untuk dipahami. Kemampuan pemahaman matematis dalam matematika digunakan ketika siswa memecahkan masalah kontekstual dengan melalui berbagai tahap untuk mendapatkan solusi atau jawaban dari soal yang diberikan. Selain memperhatikan kemampuan pemahaman matematis, siswa juga harus memperhatikan aspek psikologisnya dalam proses pembelajaran. Salah satu aspek psikologis tersebut adalah kemandirian belajar siswa. Kemandirian dalam diri siswa akan menuntut siswa untuk aktif baik saat pembelajaran berlangsung ataupun diluar pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa ditinjau dari kemandirian belajar siswa kategori tinggi, 2) mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa ditinjau dari kemandirian belajar siswa kategori sedang, dan 3) mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa ditinjau dari kemandirian belajar siswa kategori rendah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII D yang berjumlah 24 siswa. 6 siswa dipilih dari 24 siswa sebagai subjek, masing-masing 2 siswa yang dikategorikan berdasarkan kemandirian belajar tinggi, sedang, rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi memenuhi 4 indikator pemahaman matematis, 2) siswa yang memiliki kemandirian belajar sedang memenuhi 2 indikator pemahaman matematis, dan 3) siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah memenuhi 1 indikator pemahaman matematis.

ABSTRACT

Anis Rofi'atus Sholikah (2023). Mathematical Understanding Ability of Grade VII Students Of MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro on the Material of Set in terms of Student Learning Independence. Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Education and Teachery, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Adviser: Nadya Alvi Rahma, S.Pd.,M.Pd.

Keyword: Mathematical understanding ability, student learning independence.

This research is motivated by the lack of students' mathematical understanding abilities in the learning process. The ability to understand mathematics is an ability possessed by students in mastering a number of mathematical material where students able to classify, explain, and restate into simpler and broader sentences without leaving true meaning to make it easier to understand. The ability to understand mathematics in mathematics is used when students solve contextual problems by going through various stages to get solutions or answers to the questions given. In addition to paying attention to mathematical understanding abilities, students must also pay attention to the psychological aspects of the learning process. Independence in students will require students to be active both when learning takes place or outside of learning.

The purpose of this study was to 1) describe students' mathematical understanding abilities in terms of students' learning independence in the high category, 2) describe students' mathematical understanding abilities in terms of students' learning independence in the medium category, and 3) describe students' mathematical understanding abilities in terms of students' learning independence low category.

This research is a type of qualitative research. This research was conducted at MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro with 24 students in class VII D as the research subjects. 6 students of the 24 students were selected as subject, 2 studentts each which were categorized based on high, medium, low learning independence. Data collection techniques in this study were questionnaires, tests and interviews. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using technical triangulation.

The results of this study indicate are, 1) students who have high learning independence meet 4 indicators of mathematical understanding, 2) students who have moderate learning independence fulfill 2 indicators of mathematical understanding, and 3) students who have low learning independence meet 1 indicator of mathematical understanding.

المخلص

أنيس رافيعة الصالحة (٢٠٢٣). القدرات علي الفهم الرياضية الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية المصليحون تلاجا كانيغورو باليتر في المادة المحددة من حيث استقلالية التعلم الطلاب. أطروحة، قسم الرياضيات إدريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولون اجونج. المشرف على الرسالة: نادية الفي رحمة، الماجستير

الكلمات المفتاحية: القدرات علي الفهم الرياضية، الاستقلالية التعلم الطلاب

هذا البحث مدفوع بنقص فهم الطلاب للرياضيات في عملية التعلم. تُستخدم قدرة الفهم الرياضي في الرياضيات عندما يحل الطلاب المشكلات السياقية من خلال المرور بمراحل مختلفة للحصول على حلول أو إجابات للأسئلة المطروحة. بالإضافة إلى الاهتمام بقدرات الرياضي، يجب على الطلاب أيضًا الانتباه إلى الجوانب النفسية لعملية التعلم. يتطلب الاستقلال لدى الطلاب أن يكون الطلاب نشطين سواء عند حدوث التعلم أو خارجه.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف قدرات الفهم الرياضية للطلاب من حيث استقلالية التعلم لدى الطلاب في الفئة العليا، (٢) لوصف قدرات الفهم الرياضي للطلاب من حيث استقلالية التعلم لدى الطلاب في الفئة المتوسطة، و (٣) لوصف قدرات الفهم الرياضي للطلاب من حيث الفئة الدنيا لاستقلالية التعلم لدى الطلاب).

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية المصليحون تلاجا كانيغورو طالبًا في الفصل السابع د كمواو بحث. من بين ٢٤ طالبًا، تم اختيار ٦ طلاب كمواو تم تصنيفها على أساس استقلالية التعلم العالية والمتوسطة والمنخفضة. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة عبارة عن استبيانات واختبارات ومقابلات. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث الفني.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى القدرات علي الفهم الرياضية الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية المصليحون تلاجا كانيغورو باليتر في المادة المحددة من حيث استقلالية التعلم الطلاب مقسمة إلى ثلاث فئات، وهي (١) الطلاب الذين يتمتعون باستقلالية عالية في التعلم تلبية ٤ مؤشرات للفهم الرياضي. (٢) الطلاب الذين لديهم استقلالية تعلم متوسطة تحقيق ٢ مؤشرات للفهم الرياضي. (٣) الطلاب الذين لديهم استقلال تعليمي منخفض ١ مؤشرات للفهم الرياضي. فهم الطالب.