

DAFTAR PUSTAKA

- A Risma and hidayah Isnarto. 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya*, Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes Seminar Nasional Pascasarjana.
- Adrianus A. Jeheman dkk. 2019. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*, Jurnal Pendidikan Matematika, vol. 8 no. 2.
- Agustian, E. 2015. Skripsi: *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Materi Volume Kubus Dan Balok*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Ahrurrozi dan Syukrul Hamdi. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. (Pancor Selong Lombok Timur NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Alik Husnia. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Model Diacoverly Learning terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Tulungagung*. Iain Tulungagung.
- Anas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arnida Sari and Suci Yuniati. 2018. *Penerapan pendekatan realistik matematic education (RME) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis*, Jurnal pendidikan matematikan vol. 2 no. 2.
- Astra Puspita Kaprinaputri. 2013. *Kemampuan menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Jurnal Ilmiah Visi P2tk PAUD. vol. 8 no. 1.
- Azrina Purba. 2019. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*, Journal of Mathematics Education and Science. Vol. 4, No. 2.
- Betty Biliya A. 2015. *Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking - Wonosegoro-Boyolali*, Scholaria, Vol. 5 No. 1

- Dewi Herawaty. 2018. *Model pembelajaran matematika realistik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa SMP*, Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, vol. 2 no. 3.
- Drs. H.A. Hafidzh Dasuki. M.A. dkk, 1992. *Al-Quran dan Terjemahnya*, Bandung : Gema Risalah Press Bandung.
- Erna Sari Agusta. 2020. *Peningkatan kemampuan matematika siswa melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*, *Algoritma. Algoritma: Journal of Mathematics Education*, vol.2 no.2, hlm. 145–65 <<https://doi.org/10.15408/ajme.v2i2.17819>>.
- Esty Saraswati Nur Hartiningrum dan Suci Cahyani. 2016. *Pengaruh Penerapan Strategi Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri Bareng Tahun Pelajaran 2015/2016*, dalam Prosiding Seminar Nasional Rekronstruksi Kurikulum dan Pembelajaran Di Indonesia Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. Vol. 2 no. 1
- Evi Wahyu Ningsih, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Open Ended Sebagai Solusi Untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD*, *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, vol. 4 no. 2
- Fitrah. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Sekolah*. Malang: Budi Utama.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmah Ramadani. 2021. *Meta Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr)*, UNIMED.
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- I. Junaedi T. Hayati, A. Suyitno. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasar Prosedur Newman'*, Unnes Journal of Mathematics Education.
- I Kadek Agus Alit Dwipayana dkk. 2018. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SD kelas V*, *Journal of Education Technology*, vol. 2 no. 3.
- I Komang Sukendra. 2020. *Instrumen Penelitian*. Denpasar: Mahameru Press.

- Idris, I., & Silalahi, D. K. (2016). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VII A SMP UTY*. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(1), 73-82. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v1i1.71>
- Imran Nursiddik dkk. 2017. *pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keyakinan diri siswa SMP*, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No 2.
- Invany Idris and Desri Kristina Silalahi. 2016. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Pada Kelas VII A SMP UTY*, *Jurnal Edu MatSains*.
- Ismi Danic. 2019. *Penguatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Open Ended*, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, vol. 6 no. 1
- Iwan Hermawan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Kuningan : Hidayatul Quran.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lee A. Becker, “Effect Size (ES)” dalam <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>, diakses 28 Februari 2023 pukul 09:34
- Much Nasyrullah and Ahmad T Yani. 2018. *Pengaruh pendekatan realistic matematika education pada materi operasi bentuk aljabar di SMP*, *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i12.30383>.
- Mohammad Khoirul Muallifin. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Software Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di Mts Sultan Agung Jabalsari Tulungagung*. IAIN Tulungagung.
- Ni P. Rizky Wulandari dkk. 2020. *pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 4 No. 2.

- Nida Savira Maulidya dan Esti Ambar Nugraheni. 2021. *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence*, dalam Jurnal Cendekia 5, no. 03
- Prayogo Pangestu dan Apri Utami Parta Santi. 2016. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Suasana Pembelajaran Yang Menyenangkan Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*, FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 2 (2).
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Ratna Widiyanti Utami and others. 2018. *Kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika*. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan. vol.5 no. 3.
- Ripka Yuspin Puspitasari dan Gamaliel Septian Airlanda. 2021. *Meta-analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, vol. 5 no. 2.
- Riska Kartika Oktavia dkk. 2021. *Pengaruh Self-esteem (Harga Diri) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Temon*, Jurnal Tadris Matematika, vol.5 no. 1.
- Sita Husnul Khotimah. 2020. *Pendekatan pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran, vol. 4 no. 3.
- Srok'atun, dkk. 2020. *Creative Problem Solving dan Disposisi Matematis dalam Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- St. Hasniyati Gani Al. 2013. *Prinsip-prinsip pembelajaran dan implikasinya terhadap pendidik dan peserta didik*, Jurnal Al-Ta'dib.
- Suardi Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Syofian Siregar. 2013. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trahati, MR. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. Yogyakarta: FKIP UNY.

Zaiful Rosyadi Moh. 2019. *Aminol Rosid Abdullah, Mustajab, Prestasi belajar, Ist end* Malang: Literasi Nusantara.

Widodo dan Lusi Widayanti. 2013. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada siswa kelas VII A MTsN Donomulyo Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013*, dalam jurnal fisika no. 59.