

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Inkuiri Berbasis PPT Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bilangan Bulat Di SMP 17 Agustus 1945 Surabaya**” ini ditulis oleh Madika Ihsanutrunna Putera, NIM. 12204193129, pembimbing Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci : Pembelajaran, Model Inkuiri, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya mutu pendidikan khususnya dalam pembelajaran matematika dan hal tersebut menyebabkan menurunnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu diupayakan pembelajaran yang dapat memberi peluang dan mendorong untuk melatih kemampuan siswa agar terus aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika. Salah satunya dengan menggunakan model inkuiri. Dengan model pembelajaran tersebut diharapkan dapat mendukung Upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan kelas VII SMP 17 Agustus 1945 Surabaya. 2) Untuk mengetahui bagaimana besar pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi bilangan kelas VII SMP 17 Agustus 1945 Surabaya.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian adalah kuasi eksperimen. Peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII. Dua kelas yang digunakan yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model inkuiri yang berjumlah 30 siswa dan kelas VII C sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji validasi, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan jenis uji *independent sample t-test* dan uji lanjut menggunakan jenis uji Cohen's.

Hasil dari penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) Hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 2.267 dan t tabel ($\alpha = 0,05$) = 1.672, sehingga t hitung > t tabel. Maka terdapat pengaruh model inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP 17 Agustus 1945 Surabaya pada materi bilangan bulat. 2) Hasil dari uji lanjut diperoleh nilai Cohen's sebesar 0.18 yang berarti bahwa model pembelajaran inkuiri kepada siswa kelas VII SMP 17 Agustus 1945 Surabaya memiliki pengaruh yang tergolong rendah.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the PPT-Based Inquiry Model on Student Learning Outcomes in Learning Whole Numbers at SMP 17 August 1945 Surabaya" was written by Madika Ihsanutrunna Putera, NIM. 12204193129, supervisor Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Keywords: Learning, Inquiry Model, and Learning Outcomes

This research is motivated by the low quality of education, especially in mathematics learning and this causes a decline in student learning outcomes. Therefore, learning is sought that can provide opportunities and encourage students to train their abilities so that they continue to be active in participating in mathematics learning activities. One way is by using the inquiry model. With this learning model, it is hoped that it can support efforts to improve student learning outcomes in mathematics learning.

This research aims: 1) To determine the influence of the inquiry learning model on student learning outcomes in class VII number material at SMP 17 August 1945 Surabaya. 2) To find out how big the influence of the inquiry learning model is on student learning outcomes in class VII number material at SMP 17 August 1945 Surabaya.

This research is quantitative research with a quasi-experimental research method. Researchers used a purposive sampling technique. The population used in this research was all class VII. The two classes used were class VII A as an experimental class using the inquiry model with a total of 30 students and class VII C as a control class using conventional learning with a total of 30 students. Data collection techniques use tests. Data analysis techniques use validation tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests using the independent sample t-test type and further tests using the Cohen's test type.

The results of this research concluded: 1) The results of the hypothesis test show that the calculated t value is 2,267 and t table ($\alpha = 0.05$) = 1,672, so t calculated > t table. So there is an influence of the inquiry model on the learning outcomes of class VII students at SMP 17 August 1945 Surabaya on integer material. 2) The results of further tests obtained a Cohen's value of 0.18, which means that the inquiry learning model for class VII students at SMP 17 August 1945 Surabaya had a relatively low influence.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج الاستفسار القائم على باور بوينت على نتائج تعلم الطلاب في تعلم الأعداد الصحيحة في مدرسه صغار واحد سبعة أغسطس واحد تسعة أربعة خمسة سورابايا" كتبها مادريكا إحسانوترونا ، بوتيرا، نيم. واحد اثنان اثنان صفر أربعة واحد تسعة ثلاثة واحد اثنان تسعة، المشرف ناني سونرمي، س. سي م. الشوري

الكلمات المفتاحية: التعلم، نموذج الاستفسار، ومخرجات التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض جودة التعليم، وخاصة في تعلم الرياضيات، مما يؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. لذلك، يتم البحث عن التعلم الذي يمكن أن يوفر الفرص ويشجع الطلاب على تدريب قدراتهم حتى يستمروا في المشاركة في أنشطة تعلم الرياضيات. إحدى الطرق هي استخدام نموذج الاستفسار. من خلال نموذج التعلم هذا، من المأمول أن يدعم الجهود المبذولة لتحسين نتائج تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات يهدف هذا البحث إلى: واحد) تحديد تأثير نموذج التعلم الاستقصائي على نتائج تعلم الطلاب في مادة (الصف السابع في المدرسة الثانوية العامة واحد سبعة أغسطس واحد تسعة أربعة خمسة في سورابايا. اثنين لمعرفة مدى تأثير نموذج التعلم الاستقصائي على نتائج تعلم الطلاب في مادة الصف السابع في مدرسه صغار في واحد سبعة أغسطس واحد تسعة أربعة خمسة في سورابايا

هذا البحث هو بحث كمي ذو منهج البحث شبه التجريبي. استخدم الباحثون تقنية أخذ العينات الهادفة. كان المجتمع المستخدم في هذا البحث جميعهم من الصف السابع. الفصلان المستخدمان هما الفصل السابع أ كفصل تجريبي باستخدام نموذج الاستقصاء بإجمالي ثلاثة صفر طالبًا والفصل السابع ج كفصل ضابط باستخدام التعلم التقليدي بإجمالي ثلاثة صفر طالبًا. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاختبارات. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبارات التحقق من الصحة، واختبارات الموثوقية، واختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات التجانس، واختبارات الفرضيات باستخدام نوع اختبار ر للعينات المستقلة واختبارات أخرى باستخدام نوع اختبار كوهين

وخلصت نتائج هذا البحث إلى ما يلي: واحد) أظهرت نتائج اختبار الفرضيات أن قيمة ر المحسوبة هي اثنان نقطة اثنان ستة سبعة و جدول ر (ألفا = صفر نقطة صفر خمسة = (نقطة واحدة ستة سبعة اثنان، إذن ر محسوب < جدول ر. لذلك هناك تأثير لنموذج الاستقصاء على نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسه صغار واحد سبعة أغسطس واحد تسعة أربعة خمسة سورابايا على المواد الصحيحة. اثنين) حصلت نتائج الاختبارات الإضافية على قيمة كوهين البالغة صفر نقطة واحد ثمانية، مما يعني أن نموذج التعلم الاستقصائي لطلاب الصف السابع في مدرسه صغار في واحد سبعة أغسطس واحد تسعة أربعة خمسة في سورابايا كان له تأثير منخفض نسب