

## ABSTRACT

Niken, zakiyatun naela. Student Registered Number. 12203193133. 2023. *The use Small Group Discussion Technique to improve Ninth gradres Speaking Skills at MTsN 1 Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Advisor: Dr.Nany Soengkono Madayani, S.S.,M.Pd.

**Keywords:** Improving, peaking skills, Small Group Discussion

Speaking skills are used as one of the benchmarks of achievement in English because speaking is a productive ability in a very complex oral form. Students in the nineth grade of MTsN 1 Blitar face several problems in the speaking learning process. Most students experience problems in terms of pronunciation, vocabulary, as well as grammar. As well as students feeling less confident and feeling afraid of making mistakes when speaking. For this reason, the researcher used the SGD technique to overcome problems faced by students. The formulation of the problem in this study is: "How to improve the nineth grade students speaking skills by using Small Group Discussion Technique at MTsN 1 Blitar? And the purpose of this study is: to find out how to use the SGD technique to improve students' speaking skills in eighth grade in MTsN 1 Blitar.

Research methods: 1) the design of the study was a model classroom action research from Kemmis and McTaggart (1988), (2) the research subject was an Nineth grade 3 student at MTsN 1 Blitar, (3) this research was carried out in 2 cycles, each cycle consisted of 3 meetings. The research procedure of each cycle consists of planning, implementing, observing, reflecting, (4) the success criteria in this study are if 75% of students are able to get a score of  $\geq 75$  on the tests conducted. The success criteria have not been achieved in cycle 1 because students In cycle 1 the average score of students is 74. A total of 58% of students passed the test and 42% of students failed the test.so pass the test are less than 75% so cycle 2 needs to be implemented. In cycle 2, the average score of students is 80. A total of 84% of students passed the test and 16% of students failed the test. The success criteria in cycle 2 have been achieved as more than 75% of students passed the test. So the study was stopped in cycle 2. Based on the results above, it can be concluded that the implementation of the SGD Technique was successful. And the SGD Technique can be used as an alternative media in the learning process to increase confidence in speaking English for students.

## ABSTRAK

Niken.Zakiyatun Naela. Nomor Induk Mahasiswa. 12203193133. 2023. *The use Small Group Discussion Technique to improve Ninth gradres students' Speaking Skills at MTsN 1 Blitar*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid AliRahmatullahTulungagung. Pembimbing: Dr.Nany Soengkono Madayani, S.S.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Meningkatkan, Kemampuan berbicara, Small Group Discussion

Keterampilan berbicara digunakan sebagai salah satu tolok ukur pencapaian dalam bahasa Inggris karena berbicara adalah kemampuan produktif dalam bentuk lisan yang sangat kompleks. Siswa di kelas sembilan MTsN 1 Blitar menghadapi beberapa masalah pada proses pembelajaran berbicara. Sebagian besar siswa mengalami masalah dalam hal pengucapan, kosakata, serta tata bahasa. Serta siswa merasa kurang percaya diri dan merasa takut membuat kesalahan saat berbicara. Untuk itu, peneliti menggunakan Small Group Discussion untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: bagaimana meningkatkan kemampuan siswa kelas 9 MTsN Blitar menggunakan Small Group Discussion?. Dan tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui bagaimana Small Group Discussion digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas Sembilan diMTsN 1 Blitar.

Metode penelitian: 1) desain pada penelitian itu yaitu penelitian tindakan kelas model dari Kemmis dan McTaggart (1988), (2) subjek penelitian yaitu siswa kelas sembilan di MTsN 1 Blitar, (3) penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Prosedur penelitian dari setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi, (4) kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah jika 75% siswa mampu mendapatkan nilai  $\geq 75$  pada tes yang dilakukan, (5) Pada siklus 1 nilai rata-rata siswa adalah 74. Sebanyak 53% siswa lulus tes dan 47% siswa gagal tes. Kriteria keberhasilan belum tercapai pada siklus 1 karena siswa yang lulus tes kurang dari 75% sehingga siklus 2 perlu dilaksanakan. Pada siklus 2, nilai rata-rata siswa adalah 80. Sebanyak 79% siswa lulus tes dan 21% siswa gagal tes. Kriteria keberhasilan pada siklus 2 telah tercapai karena lebih dari 75% siswa lulus tes. Sehingga penelitian dihentikan pada siklus 2. Berdasarkan hasil di atas, dapat disimpulkan bahwa implementasi Small Group Discussion berhasil dalam penelitian karena mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris terutama pengucapan siswa. Serta Small Group Discussion dapat dijadikan sebagai media alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris pada siswa.