

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Sentra Imtak dalam Pembiasaan Ibadah Sehari-Hari pada Siswa Kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko” ini ditulis oleh Nidatur Rohmah, NIM 12206193061, pembimbing Ikfi Khouilita, M.Pd.

### **Kata kunci : Model Pembelajaran, Sentra Imtaq, Pembiasaan, Ibadah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memberikan stimulasi dalam belajar membiasakan ibadah sehari-hari pada anak usia 5 – 6 tahun di TK Al Khodijah. Karena dengan terbiasanya anak dalam melakukan ibadah memiliki dampak yang sangat baik untuk anak. Untuk membantu serta memudahkan anak dalam belajar pembiasaan ibadah, sebagai guru haruslah kreatif dalam menyampaikan, memilih media yang tepat sesuai usia dan kemampuan anak. Dalam pembiasaan ibadah, anak juga memerlukan contoh nyata dari guru karena anak mudah merekam dan menangkap segala hal dari lingkungannya.

Fokus penelitian ini adakah 1) bagaimana perencanaan pembelajaran sentra imtak dalam pembiasaan ibadah sehari-hari pada siswa kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko? 2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran sentra imtak dalam pembiasaan ibadah sehari-hari pada siswa kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko? 3) bagaimana evaluasi pembelajaran Sentra Imtak dalam pembiasaan ibadah sehari-hari pada siswa kelompok B di TK Al Khodijah Kedungsoko?. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai perencanaan pembelajaran sentra Imtak dalam pembiasaan ibadah sehari-hari di TK Al Khodijah Kedungsoko; 2) untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai pelaksanaan pembelajaran sentra Imtak dalam pembiasaan ibadah sehari-hari di TK Al Khodijah Kedungsoko; 3) untuk mendeskripsikan secara rinci mengenai evaluasi pembelajaran sentra Imtak dalam pembiasaan ibadah sehari-hari di TK Al Khodijah Kedungsoko.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dari data yang dihasilkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelompok B dengan rentang usia 5-6 tahun di TK Al Khodijah Kedungsoko.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa implementasi model pembelajaran sentra Imtak dalam pembiasaan ibadah sehari-hari itu perlu adanya penataan secara detail agar pelaksanaannya berjalan dengan baik. Guru menggunakan media pembelajaran yang beragam dan menarik sehingga minat siswa dalam pembelajaran sesuai dengan harapan.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "The Implementation Of The Sentra Imtak Study Model In Daily Worship Of The Class B Student At TK Al Khodijah Kedungsoko " was written by Nidatur Rohmah, nim 12206193061, lead Ikfi Khoulita, M.Pd.*

**Keyword: Learning Models, Sentra Imtak, Breeding, Worship**

*The study was turned against the importance of giving stimulation in learning to make daily worship a child of 5-6 years old in kindergarten Al Khodijah. Because most of the children in performing worship have an excellent effect on the child. To help and make it easier for children to learn proper breeding, as teachers must be creative in delivering, selecting appropriate media according to a child's age and ability. In the context of prayer, children also need a real-life example of a teacher because children are easy to record and capture everything from their environment.*

*The focus of this research is there 1) how does sentra Imtak study planning in the daily worship of the class b student at al khodija kedungsoko kindergarten? 2) how will the performance of sentra Imtak studies in the daily worship of class b students at Al khodijah Kedungsoko? 3) how does the sentra Imtak learning evaluation in the daily worship of the class b student at Al khodijah Kedungsoko? The purpose of this research is 1) to describe specifically the planning of the study of sentra Imtak in the daily worship institute of Al Khodijah Kedungsoko 2) For a detailed description of the implementation of micro business in kindergarten, khodija kedungsoko 3) to describe specifically the valuation of the study of sentra Imtak in the daily worship institute of Al Khodijah Kedungsoko.*

*To obtain data in this study the authors employed qualitative research methods of data produced by observation, interview and documentation. The analysis of the data used is the reduction of data, the presentation of data and drawing conclusions. The study was conducted on student group b with a range of five to six years old in Al Khodijah Kedungsoko kindergarten.*

*The results of the study revealed that the implementation of the model of sentra Imtak in the daily culture of daily worship requires detailed adjustment in order for the implementation to work properly. Teachers use a varied and intriguing medium of learning that students' interest in learning is as expected.*

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تطبيق نموذج دراسة سينترا امتاق في العبادة اليومية لطالب الصف ب في روضة أطفال خديجة كيدونج سوكو " قد كتبه نيداء الرّحمة، رقم القيد: 12206193061، تحت الإشراف: إيكفي خوليتا الماجستير

كليمة الرّئيسة: سينترا امتاق، العبادة اليومية

وقد انعكس البحث على أهمية التحفيز في تعلم كيفية جعل العبادة اليومية لطفل عمره 5-6 سنوات في روضة الخديجة. لأن معظم الأولاد في أداء العبادة لهم تأثير ممتاز على الطفل. لمساعدة الأطفال وتسهيل تعلم التربية الصحيحة، حيث يجب أن يكون المعلمون مبدعين في تقديم واختيار الوسائط المناسبة وفقاً لعمر الطفل وقدرته. في سياق الصلاة، يحتاج الأطفال أيضاً إلى مثال واقعي للمعلم لأن الأطفال يسهل عليهم تسجيل كل شيء من بينتهم والتقاطه.

محور هذا البحث هو (1) كيف تدرس سنترامتلاك التخطيط في العبادة اليومية لطالب الصف ب في روضة أطفال خديجة كيدونج سوكو؟ (2) كيف سيكون أداء دراسات سنترامتاق في العبادة اليومية لطالب الصف ب في روضة أطفال خديجة كيدونج سوكو؟ (3) كيف يتم تقييم تعلم سنترامتاق في العبادة اليومية لطالب الصف ب في روضة أطفال خديجة كيدونج سوكو؟ الغرض من هذا البحث هو (1) وصف تخطيط دراسة سنترامتاق على وجه التحديد في معهد العبادة اليومية في الصف ب في روضة أطفال خديجة كيدونج سوكو. (2) للحصول على وصف تفصيلي لتنفيذ الأعمال الصغيرة في الصف ب في روضة أطفال خديجة كيدونج سوكو، (3) لوصف على وجه التحديد تثمان دراسة سنترامتلاك في معهد العبادة اليومية للخديجة كيدونج سوكو.

للحصول على بيانات في هذه البحث، استخدم الباحثة طرق البحث النوعي للبيانات الناتجة عن الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو

تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أجريت البحث على مجموعة طلابية (ب) تتراوح أعمارهم بين خمس إلى ست سنوات في روضة أطفال خديجة كيدونج سوكو.

وكشفت نتائج البحث أن تطبيق نموذج سننرا امتلاك في الثقافة اليومية للعبادة اليومية يتطلب تعديلاً تفصيلياً حتى يعمل التنفيذ بشكل صحيح. يستخدم المعلمون وسيلة تعليمية متنوعة ومثيرة للاهتمام بحيث يكون اهتمام الطلاب بالتعلم كما

