

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN LEMBAGA  
DALAM MENINGKATKAN EKSISTENSI DAN  
DAYA SAING SEKOLAH  
(Studi Multi Kasus di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut  
dan MTs Al Ma'arif Pondok Pangung Tulungagung)**

**TESIS**



*Oleh*

**HAYIK SHOFI NADYA  
NIM 1751144008**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
IAIN TULUNGAGUNG  
MEI 2016**

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN LEMBAGA  
DALAM MENINGKATKAN EKSISTENSI DAN  
DAYA SAING SEKOLAH  
(Studi Multi Kasus di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut  
dan MTs Al Ma'arif Pondok Pangung Tulungagung)**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh  
Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)  
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



*Oleh*

**HAYIK SHOFI NADYA**

**NIM. 1751144008**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG**

**MEI 2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Manajemen Pembiayaan Lembaga dalam Meningkatkan Eksistensi dan Daya Saing Sekolah (Studi Multi Kasus di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut Dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung)” yang ditulis oleh Hayik Shofi Nadya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. <b><u>Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.</u></b> NIP. 19600524 199103 1 001		
2. <b><u>Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.</u></b> NIP. 19650903 199803 2 001		

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Manajemen Pembiayaan Lembaga dalam Meningkatkan Eksistensi dan Daya Saing Sekolah (Studi Multi Kasus di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung)” yang ditulis oleh Hayik Shofi Nadya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 2 Juni 2016 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

### *DEWAN PENGUJI*

1. Ketua : Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag. ....
2. Sekretaris : Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag. ....
3. Penguji I : Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd .....  
.....
4. Penguji II : Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. ....

Tulungagung, 15 Juni 2016

Mengesahkan,  
Pascasarjana IAIN Tulungagung  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.**

NIP. 19600524 199103 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Hayik Shofi Nadya

NIM : 1751144008

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penslitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung,  
Saya yang menyatakan

Meterai 6000

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ

إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

*Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah Setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (Q.S. Al-Hasyr: 18)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Juz 1-30 Edisi Baru* (Surabaya: Pustaka Agung Harapan, 2006),

## PERSEMBAHAN

Karya Tesis ini tidak akan ada tanpa kehadiran mereka, maka penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Ibunda Masfufah sang pahlawan keluarga dan Ayahanda Imam Machrum, yang selalu mencurahkan kasih sayangnya, menjaga dan mendidik tanpa kenal lelah, serta selalu mengiringi hidup penulis dengan untaian do'a. Semoga mereka senantiasa diberikan kebahagiaan di dunia dan akhirat.
2. Adik-adik penulis, Akmal Reza Ahkam dan Ni'am Azaza Ridholloh, kalian memberikan warna dalam hidup, memberikan inspirasi dan motivasi untuk terus berjuang.
3. *My Husband*, Ibnu Marzuki yang selalu menyayangi dan mencintai penulis, senantiasa memberikan semangat dalam hidup penulis. Semoga Allah SWT mempertemukan kita kembali di akhirat kelak.
4. Ibu dan Bapak mertua, Jumrotin dan Kusni yang sangat sabar dan pengertian pada anak menantunya. Semoga mereka senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
5. Segenap keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan dukungan untuk keberhasilan penulis.
6. Keluarga besar LPI Al-Ihsan Gilang Ngunut yang memberikan penulis banyak ilmu baru dalam dunia pendidikan dan selalu mendukung dan memberi semangat penulis.
7. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., yang senantiasa membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
8. Segenap sahabat dan kawan penulis senasib seperjuangan di MPI, yang membuat hidup penulis menjadi lebih luas dan berarti serta menemani penulis dalam suka maupun duka.

## **PRAKATA**

Segala puji syukur bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada kita, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW., yang telah membawa kita ke dunia yang penuh dengan kedamaian.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Selesaiannya penyusunan tesis ini tidak lain berkat bimbingan dari dosen pembimbing yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana sekaligus pembimbing pertama yang telah memberi pengarahan dan memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung, yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Segenap Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang telah memberikan fasilitas pembelajaran yang memudahkan penulis dalam penyusunan Tesis ini.



6. Kedua orang tua tercinta terkhusus untuk Ibu Masfufah, yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.
7. Suami tercinta Ibnu Marzuki, yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayang dan kesetiaan.
8. Teman-teman angkatan 2014 program studi Manajemen Pendidikan Islam, yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoiruljaza'*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian manajemen pendidikan Islam penulis selanjutnya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amin.

Tulungagung, 29 Mei 2016

Penulis

Hayik Shofi Nadya

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	49
Tabel 3.1 Peristiwa yang Diamati .....	62
Tabel 3.2 Dokumen yang Diperlukan .....	63
Tabel 4.1 Komparasi Temuan Kasus I dan Kasus II.....	113

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Tiga Fungsi Pokok Manajemen .....	21
Gambar 2.2 Pola Umum SIPP/SP4 .....	24
Gambar 2.3 Proses Pendataan dan Pelaporan Keuangan Pendidikan .....	27
Gambar 2.4 Diamond Framwork .....	35
Gambar 2.5 Paradigma Penelitian.....	53
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif.....	66
Gambar 3.2 Model Studi Multi Kasus .....	68
Gambar 4.1 Besar Anggaran Program Sekolah dalam RAPBS .....	78
Gambar 4.2 Pembangunan Ruang Kelas.....	87
Gambar 4.3 Renovasi Masjid dan Ruang Kelas.....	87
Gambar 4.4 Pembangunan Ruang Kelas.....	92
Gambar 4.5 Anggaran Program Kesiswaan dalam RKAM.....	103
Gambar 5.1 Pola Penyusunan RAPBS.....	123

## DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Nama	Pemakaian pertama kali pada halaman
SDM	Sumber Daya Manusia	5
SIPPA	Sistem Perencanaan, Penyusunan Program dan Anggaran	23
SP4	Sistem Perencanaan, Penyusunan Program dan Penganggaran	23
PPBS	<i>Planning, Programing, Budgeting System</i>	23
RAPBS	Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	25
DIP	Daftar Isian Proyek	26
DIK	Daftar Isian Kegiatan	26
RAPBM	Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah	38
PP	Pondok Pesantren	42
BOS	Bantuan Operasional Sekolah	74
RKAS	Rincian Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah	76
WAKA	Wakil Kepala	76
SKL	Standar Kompetensi Lulusan	77
KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	77
EDS	Evaluasi Diri Sekolah	80
BKU	Buku Kas Umum	81
BPK	Badan Pemeriksaan Keuangan	83
BPKP	Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan	83
Dirjen	Direktorat Jendral Pajak	83

LSM	Lembaga Sosial Masyarakat	83
LPJ	Laporan Pertanggungjawaban	85
PSB	Penerimaan Siswa Baru	88
ATK	Alat Tulis Kantor	91
RKAM	Rincian Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah	95

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Profil Sekolah

Lampiran 6 Dokumen RAPBS dan RKAM

Lampiran 7 Dokumen Administrasi Keuangan

Lampiran 8 Dokumen Laporan Keuangan

Lampiran 9 Dokumen Foto

Lampiran 10 Dokumen Prestasi

Lampiran 11 Surat-Surat

Lampiran 12 Kartu Bimbingan Tesis

Lampiran 13 Biodata Penulis

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Di dalam naskah Tesis ini terdapat nama dan istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab yang ditulis dengan huruf latin. Peroman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988 sebagai berikut:

#### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba>'	B	-
ت	Ta>'	T	-
ث	S a>'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Ji>m	J	-
ح	H{a>'	H{	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha>'	Kh	-
د	Da>l	D	-
ذ	Z a>l	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra>'	R	-
ز	Za>'	Z	-
س	Si>n	S	-
ش	Syi>n	Sy	-
ص	S{a>d	S{	s dengan titik di bawahnya
ض	D{a>d	D{	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a>'	T {	t dengan titik di bawahnya
ظ	Z{a>'	Z {	z dengan titik di bawahnya
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa>'	F	-
ق	Qa>f	Q	-
ك	Ka>f	K	-
ل	La>m	L	-

م	Mi>m	M	-
ن	Nu>n	N	-
و	Wa>wu	W	-
ه	Ha>'	H	-
ء	Hamzah	'	-
ي	Ya>'	Y	-

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syad/d/ah*, ditulis lengkap

أحمدية : ditulis *Ah}madiyyah\*

### C. Ta>' Marbu>t}ah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جماعة : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

لله نعمة : ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر : ditulis *zakātul-fit{ri*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

### E. Vokal Panjang



1. a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i > dan u panjang ditulis u>, masingmasing dengan tanda ( ˘ ) di atasnya
2. Fathah + ya>' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + waw>u mati ditulis au

**F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)**

أَنْتُمْ : ditulis *a'antum*

مُؤَنِّتٌ : ditulis *mu'annas*

**G. Kata Sandang Alief + La>m**

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

الْقُرْآن : ditulis *al-Qur'an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

الشَّيْعَةُ : ditulis *asy-syī'ah*

**H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

**I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

الإِسْلَامُ شَيْخ : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

**J. Lain-Lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul “Manajemen Pembiayaan Lembaga dalam Meningkatkan Eksistensi dan Daya Saing Sekolah (Studi Multi Kasus di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung)” ini ditulis oleh Hayik Shofi Nadya dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Pembiayaan, Eksistensi dan Daya Saing Sekolah

Pembiayaan merupakan salah komponen yang penting dalam sebuah lembaga pendidikan. Untuk mewujudkan pembiayaan yang efektif dibutuhkan sebuah manajemen. Manajemen pembiayaan di sekolah dilakukan dalam rangka mengoptimalkan penggunaan sumber dana yang ada untuk kemajuan sekolah yang sekaligus berimplikasi pada meningkatnya eksistensi dan daya saing sekolah.

Berkenaan dengan hal tersebut, penelitian ini terfokus pada manajemen pembiayaan dalam meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah, dengan pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana perencanaan pembiayaan dalam meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung?; (2) Bagaimana pelaksanaan pembiayaan dalam meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung?; (3) Bagaimana evaluasi pembiayaan dalam meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah di di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung?; (4) Bagaimana implikasi manajemen pembiayaan terhadap eksistensi dan daya saing sekolah di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung?

Berdasarkan pertanyaan penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan bagaimana perencanaan pembiayaan dalam meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung; (2) Untuk mendiskripsikan bagaimana pelaksanaan pembiayaan dalam meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung; (3) Untuk mendiskripsikan bagaimana evaluasi pembiayaan dalam meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung. (4) Untuk mengetahui implikasi manajemen pembiayaan terhadap eksistensi dan daya saing sekolah di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut dan MTs Al Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan dua tahap yaitu analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus menggunakan tiga alur yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajekan pengamatan, pemeriksaan seawat melalui diskusi dan triangulasi.

Hasil pembahasan dari penelitian ini adalah: (1) Perencanaan pembiayaan di SMP Islam Sunan Gunung Jati dan MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung bersifat umum yang bersumber dari dana BOS. Di dalamnya terdapat item-item yang merupakan pembiayaan untuk meningkatkan eksistensi dan daya saing sekolah. Perencanaan tersebut dilaksanakan setiap awal tahun dalam sebuah rapat dengan melibatkan beberapa pihak yang berkepentingan. Yang termasuk kegiatan dalam perencanaan pembiayaan adalah penetapan sasaran/tujuan, penetapan anggaran yang nantinya akan dituangkan dalam penyusunan RAPBS dan RKAS dengan menggunakan petunjuk teknis BOS; (2) Pelaksanaan pembiayaan diawali dengan penyusunan RAPBS dan RKAS. Selanjutnya realisasi dari hasil perencanaan adalah berisi kegiatan kebidaharaan di antaranya penyaluran biaya, pembukuan anggaran dan penyusunan laporan; (3) Evaluasi pembiayaan berupa pengawasan dan monitoring yang dilakukan dari pihak intern yaitu kepala sekolah, komite sekolah serta yayasan dan dari pihak ekstern yaitu BPK, BPKP, Diknas, Dirjen dan LSM. Pengawasan dan monitoring yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan masing-masing pihak. (4) Implikasi manajemen pembiayaan terhadap eksistensi dan daya saing sekolah terletak pada bagaimana pembiayaan yang dilakukan dapat meningkatkan keunggulan yang sudah ada dan menciptakan keunggulan lain serta menjaga keunikan yang menjadi ciri khas sekolah yang membuat sekolah tetap bisa bertahan, memiliki daya saing tinggi dan diminati banyak calon peserta didik/wali.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Management of Financing Institutions to Enhance Existence and Competitiveness Schools (Multi Case Study in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung)" was written by Hayik Shofi Nadya guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Financing Management, Existence and Competitiveness of School

Financing is one important component in an educational institution. To realize effective funding required a management. Financial management in schools is done in order to optimize the use of existing funding sources for school improvement which also implies the existence and the increasing competitiveness of the school.

In this regard, this study focused on financial management in improving the competitiveness of existence and the school, with the research questions: (1) How is financial planning in improving existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung?; (2) How is the implementation of the financing in improving existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung?; (3) How is the evaluate financing in improving existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung?; (4) How does the management of financing give implications to existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung?

Based on the research questions, the objectives of this study were: (1) To describe how the financial planning in improving existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung; (2) To describe how the implementation of the financing to improve existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung; (3) To describe how the evaluation of financing in improving existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung. (4) To determine the implications of the management of financing to existence and competitiveness in SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung.

This study used a qualitative approach with multiple case study design. The technique of collecting data using interviews, participant observation and documentation. Analyses were performed in two stages: analysis of a single case and cross-case analysis using three grooves: data reduction, data presentation and conclusion. Checking the validity of the data by using an extension of the participation, persistence observation, inspection peers through discussion and triangulation.

Discussion of the results of this study are: (1) Financial planning in SMP Islam Sunan Gunung Jati and MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung general sourced from BOS. Inside are items that are financing to improve the existence and competitiveness of the school. The planning is carried out every

year in the beginning of a meeting involving several interested parties. Which includes activities in the financial planning is setting goals / objectives, budgeting which will be outlined in the preparation RAPBS and RKAS using BOS technical instructions; (2) Implementation of financing starts with the preparation and RKAS RAPBS. Furthermore, the realization of the results of the planning is the treasury activities of which contain distribution costs, budget accounting and the preparation of reports; (3) evaluation of financing in the form of supervision and monitoring conducted by the head of internal parties, the school committee as well as foundations and from external parties that BPK, BPKP, Ministry of Education, and the Director General of the NGO. Supervision and monitoring is carried out according to the needs of each party. (4) Implications of financial management to the existence and competitiveness of the school lies in how the financing is done it can improve its existing and creating other advantages as well as maintain the uniqueness that characterizes schools make the school to survive, have high competitiveness and demand, many prospective students / guardians.

المخصص

أرسالت تحت عنوان "إدارة مؤسسات التمويل لتعزيز وجود القدرة التنافسية والمدارس (دراسة حالة متعدد في الإسلام سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج كتبه حايك صافي نادية تسترشد البروفيسور الدكتور أحمد فاطوني الحج المحستر الاسلامية، والدكتور الحاج. بينتي مئونة الحجة المحستر الاسلامية

كلمة المفتاح: إدارة التمويل، كلية الوجود والقدرة التنافسية

التمويل هو أحد العناصر الهامة في مؤسسة تعليمية. لتحقيق التمويل الفعال يتطلب إدارة. ويتم إدارة المالية في المدارس من أجل تحقيق الاستخدام الأمثل للمصادر التمويل القائمة لتحسين المدارس وهو ما يعني أيضا وجود وزيادة القدرة التنافسية للمدرسة. في هذا الصدد، ركزت هذه الدراسة على الإدارة المالية في تحسين القدرة التنافسية للوجود والمدرسة، مع أسئلة البحث: (١) كيف يتم التخطيط المالي في تحسين تعترف القدرة التنافسية والمدارس الثانوية في الإسلام سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية مرحلة تولونج اجونج؟. (٢) كيف يتم تنفيذ التمويل في تحسين القدرة التنافسية تعترف والمدارس الثانوية في الإسلام سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج؟. (٣) كيف تقيمون التمويل في تحسين القدرة التنافسية تعترف والمدارس الثانوية في الإسلام سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج؟. (٤) كيف الآثار المترتبة إدارة التمويل لتعترف والقدرة التنافسية من المدرسة الثانوية الإسلامية في سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج؟

وبناء على أسئلة البحث، وكانت أهداف هذه الدراسة: (١) لوصف كيفية التخطيط المالي في تحسين القدرة التنافسية تعترف والمدارس الثانوية في الإسلام سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج. (٢) لوصف كيفية تنفيذ التمويل لتحسين القدرة التنافسية تعترف والمدارس الثانوية في الإسلام سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج. (٣) لوصف كيفية تقييم التمويل في تحسين القدرة التنافسية تعترف والمدارس الثانوية في الإسلام سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج. (٤) تحديد الآثار المترتبة على إدارة

وتمويل إسلامية المدرسة الثانوية التنافسية تعترفا في سنن جونونج جاتي عونوت والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي مع عدة تصميم دراسة حالة. أسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلات، والملاحظة بالمشاركة والتوثيق. أجريت التحليلات على مرحلتين: تحليل حالة وعبر حالة تحليل واحد باستخدام ثلاث أبعاد: تخفيض البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام امتدادا للمشاركة، والمثابرة / مراقبة والتفتيش أقرانهم من خلال المناقشة والتثليث.

مناقشة نتائج هذه الدراسة هي: (١) التخطيط المالي في المدرسة المتوسطة العمومية الإسلام سنن جونونج جاتي والنظام التجاري المتعدد الأطراف المعاريف المنزلية المرحلة تولونج اجونج عام مصدرها بوس. هم داخل العناصر التي يتم تمويل لتحسين وجود والقدرة التنافسية للمدرسة. ويتم التخطيط من كل عام في بداية اجتماع يضم العديد من الأحزاب المهمة. التي تشمل الأنشطة في التخطيط المالي وتحديد الأهداف / الأهداف، ووضع الميزانيات التي سيتم الواردة في إعداد ر أ ف ب س و ر ك أ س باستخدام التعليمات الفنية بوس. (٢) تنفيذ تمويل يبدأ إعداد ر أ ف ب س و ر ك أ س. وعلاوة على ذلك، وتحقيق نتائج التخطيط هو أنشطة الخزنة التي تحتوي على تكاليف التوزيع والمحاسبة الميزانية وإعداد التقارير؛ (٣) تقييم التمويل في شكل الرقابة والرصد التي أجراها رئيس الأطراف الداخلية، لجنة المدرسة وكذلك المؤسسات ومن الأطراف الخارجية التي ب ف ك، ب ف ك ف، وزارة التربية والتعليم، والمدير العام للمنظمة غير الحكومية. ويتم الإشراف والمتابعة وفقا لاحتياجات كل طرف. (٤) الآثار المترتبة على الإدارة المالية إلى وجود والقدرة التنافسية للمدرسة تكمن في كيفية يتم تمويل أنه يمكن تحسين قدرتها الحالية وخلق مزايا أخرى وكذلك المحافظة على الطابع الفريد الذي يميز المدارس جعل المدرسة من أجل البقاء، لديهم القدرة التنافسية العالية والطلب، وكثير من الطلاب المحتملين / أولياء الأمور.

## DAFTAR ISI



Cover.....	i
Persetujuan .....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian .....	v
Motto.....	vi
Persembahan .....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Singkatan.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiv
Pedoman Transliterasi.....	xv
Abstrak .....	xix
Daftar Isi.....	xxv

## **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	15

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori dan Konsep.....	19
1. Konsep Dasar Manajemen Pembiayaan.....	19
a. Perencanaan Pembiayaan .....	22
b. Pelaksanaan Pembiayaan .....	26
c. Evaluasi Pembiayaan .....	29
2. Eksistensi Sekolah .....	32
3. Daya Saing Sekolah .....	34
B. Penelitian Terdahulu .....	38
C. Paradigma Penelitian.....	53

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	54
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Analisa Data .....	63
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	68
H. Tahap-tahap Penelitian.....	71

### **BAB IV: DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Kasus I di SMP Islam Sunan Gunung Jati Ngunut .....	73
2. Deskripsi Data Kasus II di MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung .....	90

B. Temuan Penelitian	
1. Temuan Penelitian Kasus I di SMP Islam Sunan Gunung Jati Nganut	103
2. Temuan Penelitian Kasus II di MTs Al Ma'arif Pondok Panggung Tulungagung .....	107
C. Analisis Data .....	110

## **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Perencanaan Pembiayaan dalam Meningkatkan Eksistensi dan Daya Saing Sekolah.....	119
B. Pelaksanaan Pembiayaan dalam Meningkatkan Eksistensi dan Daya Saing Sekolah.....	127
C. Evaluasi Pembiayaan dalam Meningkatkan Eksistensi dan Daya Saing Sekolah.....	129
D. Implikasi Manajemen Pembiayaan terhadap Eksistensi dan Daya Saing Sekolah.....	133

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	135
B. Implikasi.....	136
C. Saran.....	137

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>139</b>
-----------------------------	------------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**