

## ABSTRAK

Nadilla Putri Eka Sakti, NIM 12206193015, Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggunting Dan Menempel Di Tk Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar” di bimbing oleh Dr.Septinaningrum.M.Pd

**Kata Kunci : Strategi Guru, Kemampuan Motorik Halus, Kegiatan Menggunting dan Menempel**

Penelitian skripsi ini di fokuskan dengan belum maksimalnya perkembangan kemampuan motorik halus anak. Karena pembelajaran motorik halus selama ini kurang menarik dan masih monoton. Dalam mengembangkan kemampuan motorik halus guru harus kreatif dan inovatif, oleh karena itu guru mencoba dengan menggunakan kegiatan menggunting dan menempel untuk variasi dalam pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana persiapan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting dan menempel di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar ? (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting dan menempel di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar ? (3) bagaimana evaluasi pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting dan menempel di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perkembangan kemampuan motorik halus anak dengan kegiatan menggunting dan menempel serta strategi guru yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas yang ada disekolah TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain wawancara, observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data yang terdiri dari data reduction, data display, dan data conclusion drawing/verification.

Hasil penelitian ini: (1) bagaimana persiapan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting dan menempel di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar (persiapan yang pertama yaitu pembuatan rppm rpph, mempersiapkan media pembelajaran dan lembar kerja) (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting dan menempel di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar (guru sudah melaksanakan sesuai dengan rpph yang telah di buat) (3) bagaimana evaluasi pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggunting dan menempel di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar ? (dengan adanya evaluasi pembelajaran guru menjadi tau bahwa ada anak yang sudah bisa dan ada anak yang masih tertinggal)

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dari informasi, bahwa perkembangan motorik halus anak dalam kegiatan menggunting dan menempel di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar berkembang dengan baik, Strategi yang dilakukan oleh guru di TK Al-Hidayah Cabean 1 Kota Blitar adalah strategi mempraktekkan

langsung secara Bersama-sama, dan dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak dapat beberapa cara yang dilakukan guru seperti mempraktekkan langsung ketika menjelaskan agar anak dapat melihatnya secara langsung sebelum memulai kegiatan menggunting dan menempel.

## ABSTRACT

Nadilla Putri Eka Sakti, NIM 12206193015, Thesis with the title "Teacher's Strategy in Developing Children's Fine Motor Skills Through Cutting and Sticking Activities at Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City" supervised by Dr.Septinaningrum.M.Pd

Keywords: Teacher Strategy, Fine Motor Skills, Cutting and Sticking Activities

This thesis research focuses on the lack of optimal development of children's fine motor skills. Because fine motor learning has so far been less interesting and still monotonous. In developing fine motor skills teachers must be creative and innovative, therefore teachers try to use cutting and sticking activities for variation in learning.

The focus of this research is (1) how to prepare for learning in developing children's fine motor skills through cutting and sticking activities at Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City? (2) How is learning implemented in developing children's fine motor skills through cutting and sticking activities at Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City? (3) How is the evaluation of the implementation of learning in developing children's fine motor skills through cutting and sticking activities at Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City?

The aim of this research is to find out how children's fine motor skills develop through cutting and sticking activities as well as the strategies teachers use in developing children's fine motor skills. The method used in this research is qualitative research methods. The objects of this research were the principal and class teachers at the Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten school, Blitar City. Data collection techniques used in this research include interviews, observation and documentation as well as data analysis techniques consisting of data reduction, data display, and data conclusion drawing/verification.

The results of this research: (1) how to prepare for learning in developing children's fine motor skills through cutting and sticking activities at Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City (the first preparation is making rppm rpph, preparing learning media and worksheets) (2) how implementation of learning in developing children's fine motor skills through cutting and sticking activities at AlHidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City (the teacher has implemented it in accordance with the RPPH that has been made) (3) how to evaluate the implementation of learning in developing children's fine motor skills through cutting activities and attached to Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City? (with a learning evaluation the teacher knows that there are children who can do it and there are children who are still behind)

Based on the research results obtained from the information, that the development of children's fine motor skills in cutting and sticking activities at AlHidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City is developing well. The strategy carried out by teachers at Al-Hidayah Cabean 1 Kindergarten, Blitar City is the strategy of practicing directly directly. Together, and to develop children's fine motor skills,

teachers can use several methods, such as practicing directly when explaining so that children can see it directly before starting the cutting and sticking activity.

## خلاصة

ناديلا بوتري إيكاساكتي، نيم ٢٢١ ١٦٠ ٣٩ ٥١٠ ، رسالة بعنوان "إستراتيجية المعلم في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال من خلال أنشطة القطع واللصق في روضة الهداية كابين ١، مدينة بليتار "بإشراف د.سبتينينجروم

الكلمات المفتاحية : إستراتيجية المعلم، المهارات الحركية الدقيقة، أنشطة القطع واللصق

يركز بحث هذه الأطروحة على عدم التطوير الأمثل للمهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال. لأن التعلم الحركي الدقيق كان حتى الآن أقل إثارة للاهتمام ولا يزال رتيبًا. في تطوير المهارات الحركية الدقيقة، يجب على المعلمين أن يكونوا مبدعين ومبتكرين، ولذلك يحاول المعلمون استخدام أنشطة القطع واللصق للتوسع في التعلم

محور هذا البحث هو (١) كيفية الاستعداد للتعلم في تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال من خلال أنشطة القطع واللصق في روضة الهداية كابين ١ بمدينة بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذه في تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال من خلال أنشطة القطع واللصق في روضة الهداية كابين ١ بمدينة بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم تنفيذه في تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال من خلال أنشطة القطع واللصق في روضة الهداية كابين ١ بمدينة بليتار؟

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال من خلال أنشطة القطع واللصق بالإضافة إلى الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طرق البحث النوعي. الهدف من هذا البحث هو مديرات ومعلمات الصف في مدرسة روضة الهداية كابين ١ بمدينة بليتار تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث المقابلات والملاحظة والتوثيق بالإضافة إلى تقنيات تحليل البيانات التي تتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص /التحقق من استنتاجات البيانات

نتائج هذا البحث (١): (كيفية الاستعداد للتعلم في تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال من خلال أنشطة القطع واللصق في روضة الهداية كابين ١ بمدينة بليتار) الإعداد الأول هو عمل وإعداد الوسائط التعليمية وأوراق العمل (٢) (كيفية تنفيذه في تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال من خلال أنشطة القطع واللصق في روضة الهداية كابين ١ بمدينة بليتار) (٣) (كيفية التقييم تنفيذه في تنمية المهارات RPPH المعلمة بتنفيذه وفق الحركية الدقيقة لدى الأطفال من خلال أنشطة القطع والملحقة بروضه الهداية كابين ١ بمدينه بليطار؟) من خلال تقييم التعلم يعرف المعلم أن هناك أطفال يمكنهم القيام بذلك وأن هناك أطفال (ما زالوا متأخرين

وبناء على نتائج البحث المستمدة من المعلومات فإن تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال في أنشطة القطع واللصق في روضة الهداية كابين 1 بمدينة بليطار تتطور بشكل جيد، كما أن مدينة بليطار هي استراتيجية الإستراتيجية التي يقوم بها المعلمون في روضة الهداية كابين 1 للممارسة المباشرة بشكل مباشر، معاً، ولتطوير المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال، يمكن للمدرسين استخدام عدة أساليب، مثل الممارسة المباشرة عن الشرح حتى يتمكن الأطفال من رؤيته

مباشرة قبل البدء في نشاط القطع واللصق.