

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 1 Rejotangan”. Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Febranti Putri Navion M.Pd.

Kecerdasan emosional adalah mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan baik dengan orang lain. Untuk dapat mengelola tersebut di dalam pola asuh terdapat perilaku yang harus dibentuk saat di lingkup keluarga, contohnya pola asuh. Pola asuh merupakan pola interaksi antara orang tua dan anaknya yaitu bagaimana sikap antara perilaku orangtua saat berinteraksi dengan anak, termasuk caranya menerapkan aturan, mengajarkan nilai atau norma, memberikan perhatian dan kasih sayang serta menunjukkan sikap dan perilaku yang baik sehingga dijadikan contoh atau panutan bagi anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa SMPN 1 Rejotangan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional yang menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan populasi 473 dan jumlah sampel yang didapat 70 Dengan menggunakan sampling dari Arikunto dengan besaran 15% dari total populasi serta teknik pengumpulan sampelnya menggunakan teknik sampel acak proporsional. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan skala likert sebagai pengukurannya. Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan *pearson correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pola asuh demokratis *p-value* sebesar 0,002 yang diartikan berkorelasi signifikan dan adapun hasil nilai *r* sebesar 0,368 yang menunjukkan arah positif. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan dengan arah positif yang berarti semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi juga kecerdasan emosional siswa. 2) Pola asuh otoriter *p-value* sebesar 0,004 yang menunjukkan hubungan yang signifikan dan adapun hasil nilai *r* sebesar 0,341 yang menunjukkan arti korelasi lemah serta arah positif memiliki arti hubungan yang positif. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan dengan arah positif yang berarti semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin tinggi juga kecerdasan emosionalnya. 3) Pola asuh permisif uji hipotesisnya menunjukkan *p-value* sebesar 0,557 yang diartikan tidak berkorelasi dan adapun hasil nilai *r* sebesar -0,071 yang menunjukkan arah negatif. Sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan arah negatif yang berarti semakin tinggi pola asuh permisif maka semakin rendah juga kecerdasan emosional siswa.

Kata Kunci : Pola Asuh, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Essay with the title "The Relationship between Parenting Patterns and the Emotional Intelligence of Students at State Junior High School 1 Rejotangan". Final Assignment of the Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Febranti Putri Navion M.Pd.

The ability to identify one's own emotions, control them, inspire oneself, identify the emotions of others, and cultivate positive interpersonal relationships are all components of emotional intelligence. Certain behaviors, like a parenting style, must be established within the family in order to manage this when parenting. The pattern of interactions that parents have with their children is known as their parenting style. It encompasses the ways in which parents apply rules, impart values or norms, show affection and attention to their children, and model positive behavior and attitudes for them to follow.

The purpose of this study is to ascertain how parenting styles and students' emotional intelligence at SMPN 1 Rejotangan relate to one another. There were 70 samples obtained from the 473-person population in the quantitative correlational research approach, which was conducted using a cross-sectional methodology. 15% of the total population was sampled from Arikunto, and a proportionate random sampling technique was employed for sample collection. A questionnaire with a Likert scale for measurement is used in this study's data collection method. The data analysis technique in research uses Pearson correlation.

The study's findings demonstrate that: 1) Democratic parenting has a positive direction, indicated by the r -value of 0.368 and a significant correlation with a p -value of 0.002. Accordingly, it can be said that there is a strong positive correlation, meaning that students' emotional intelligence increases with a democratic parenting style. 2) The r -value for authoritarian parenting is 0.341, indicating a weak correlation with a positive direction, indicating a positive relationship and the p -value for this relationship is 0.004, indicating importance. It follows that there is a strong positive correlation between emotional intelligence and authoritarian parenting style: the higher the emotional intelligence, the higher the parenting style. 3) According to the hypothesis test, there is no correlation between permissive parenting and $r = -0.071$, indicating a negative direction. The p -value for this variable is 0.557. That means that the more permissive a parenting style is, the lower the emotional intelligence of the students, as there is no discernible negative relationship.

Keywords: Parenting Patterns, Emotional Intelligence

المخلص

البحث الجامعي بعنوان "علاقة الوالدين الأبوة والأمومة إلى الذكاء العاطفي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتانغان". أطروحة في قسم التوجيه والإرشاد الإسلامية، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ. المشرف فيبرانتي فوتري نافيون الماجستير.

الذكاء العاطفي هو التعرف على المشاعر، وإدارة العواطف، وتحفيز نفسك، والتعرف على مشاعر الآخرين، وتعزيز العلاقات الجيدة مع الآخرين. لتكون قادرا على إدارة هذا في الأبوة والأمومة، هناك سلوكيات يجب إثباتها عندما تكون في مجال الأسرة، على سبيل المثال الأبوة والأمومة. الأبوة والأمومة هي نمط من التفاعل بين الوالدين وأطفالهم، أي كيف يكون الموقف بين سلوك الوالدين عند التفاعل مع الأطفال، بما في ذلك كيفية تطبيق القواعد، وتعليم القيم أو المعايير، وتوفير الاهتمام والمودة وإظهار المواقف والسلوكيات الجيدة لتكون مثالا أو نموذجا يحتذى به لأطفالهم. يهدف هذا البحث إلى تحديد علاقة الوالدين بالذكاء العاطفي للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ريجوتانغان .

نوع البحث المستخدم هو البحث الكمي مع النوع الارتباطي باستخدام نهج المقطع العرضي الذي يبلغ عدد سكانه ٤٧٣ وعدد العينات التي تم الحصول عليها ٧٠ باستخدام أخذ العينات من أريكونتو بحجم ١٥ ٪ من إجمالي السكان وتقنيات أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية النسبية. طريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام استبيان بمقياس ليكرت كمقياس. تقنيات تحليل البيانات في البحث باستخدام ارتباط بيرسون .

أظهرت النتائج أن (١) الأبوة والأمومة الديمقراطية ف-قيمة ٠.٠٠٢ والتي يتم تفسيرها على أنها مرتبطة بشكل كبير ونتائج قيمة ص ٠.٣٦٨ مما يدل على اتجاه إيجابي. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة مهمة مع اتجاه إيجابي مما يعني أنه كلما ارتفعت الأبوة والأمومة الديمقراطية، زاد الذكاء العاطفي للطلاب. (٢) الأبوة الاستبدادية ف-قيمة ٠.٠٠٤ مما يدل على وجود علاقة كبيرة ونتائج قيمة ص ٠.٣٤١ مما يدل على معنى ضعف الارتباط والاتجاه الإيجابي له علاقة إيجابية. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة مهمة مع اتجاه إيجابي مما يعني أنه كلما ارتفع أسلوب الأبوة الاستبدادي، زاد الذكاء العاطفي. (٣) أظهر اختبار فرضية الأبوة المتساهلة ف-قيمة ٠.٥٥٧ مما يعني عدم الارتباط ونتائج قيمة ص -٠.٠٧١ مما يشير إلى اتجاه سلبي. لذلك يمكن الاستنتاج أنه لا توجد علاقة مهمة مع الاتجاه السلبي مما يعني أنه كلما زادت الأبوة المتساهلة، انخفض الذكاء العاطفي للطلاب.

الكلمات الرئيسية: الأبوة والأمومة، والذكاء العاطفي