

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F. I., H. Susanto, & A. Sopyan. 2016. Implementasi Strategi Whole Brain Teaching (WBT) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sains Fisika di MTs Muhammadiyah Pejawaran Kabupaten Banjarnegara. *Unnes Physics Education Journal*, 5 (1): 42-48
- Ahmadi, H. A. & W. Supriyono. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).
- Alisuf Sabri, “*Psikolog Pendidikan*”, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. 2007), Cetak Ke-3
- Amar Tarmizi et al., “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Usia Dini Selama Massa Pandemi Corona Virus Disease 19,” *Jurnal At-Tazakki* 4, no. 1 (2020): 63-73.
- Andriani, N. L. Y., Darsikin, & A. Hatibe. 2009. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 4 (3): 36-41.
- Budiyanto, U. 2015. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul. *Artikel Ilmiah PGSD FKIP Universitas PGRI Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Dwi, Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Konstektual, *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, (2012, vol.2(2))

- Efrilia, D. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika pada Materi Gerak Lurus di Kelas VII SMP Negeri Purwodadi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika STKIP-PGRI Lubuklinggau*, 1 (1)
- Erianti, I. R. 2015. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Materi Pemuaian pada Siswa Kelas VII SMP. Makalah Dipresentasikan pada Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya, Universitas Padjadjaran, 21 November
- Fakhrul Jamal, “*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Salam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan*”, *Jurnal MAJU*, Vol. 1, No. 1, 2014
- Fira Nur Setiyana dan Anggun Badu Kusuma, “*Potensi Pemanfaatan Youtube Dalam Pembelajaran Matematika*”, *Edumatsains*, Vol. 6, No. 1, 2021
- G Polya, *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. USA*, (New Jersey: Princeton University Press, 1971)
- Haermina Falah, dkk, “*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP Berdasarkan Motivasi Pada Pembelajaran Daring*”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 05, No. 01, 2021
- J. R. Saputri & H. L. Mampouw, Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Materi Pecahan oleh Siswa SMP Ditinjau dari Tahapan Polya, *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.4 No. 2 (2018)
- Jumadi, dan Novia Amarta Handayani, ‘Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9.2 (2021), 217-

- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), 4.
- Lucky Saraswati, *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas VI MI Ma'arif Polorejo*, (Ponorogo: Skripsi tidak diterbitkan, 2020)
- M. H. Mustofa dan Rusdiana Dadi, Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus, *Jurnal Penelit. Pengemb. Pendidik. Fis*, Vol. 2 No. 2 (2016)
- Mentari, N. (2020). Proses Pembelajaran IPA di MTs DDI Siapa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 35-39.
- Muh. Sain Hanafy, "Konsep Belajar dan Pembelajaran", dalam jurnal (Lentera Pendidikan. Vol 17 No 1. Tahun 2014)
- Muhibbin Syah, "Psikologi Belajar", (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), Ed. Revisi. Ke-8, hal. 184
- Nasir, Muhammad. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar dan Miskonsepsi Mahapeserta didik dalam Praktikum berbasis Proyek*. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(1), 59.
- Neng Dyah Surya Pratama dkk, Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Materi Usaha dan Energi, *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, Vol.x No.x (2017)

- Nur Adila, "Faktor Yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Daring Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Gowa" (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020)
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Saifudin Azwar. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2004)
- Sardiman A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)
- Shasliani, "Upaya Penanganan Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 24 Makassar Tahun 2019", Vol. 1, No.1, 2020,
- Siti Mawaddah dan Hana Asiah. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Generatif (Generatif Learning). *Education Matematika Jurnal Pendidikan Matematika*, (2015), vol. 3 (2)
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Salatiga: IKIP UKSW
- Soegeng Santoso, *Dasar-Dasar Pendidikan TK*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009)
- Sulasamono, Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya, *Satya Widya*, (2012), vol. 2B(2)
- T. Yuwono, M. Supanggih, & R. D Ferdiani, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya, *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 1 No. 2, (2018)

- Tangio dan Nur Fatmawati, *Deskripsi kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Soal cerita Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dikelas VII SMP Negeri 1 Tapa*, (Universitas Negeri Gorontalo, Program Studi Pendidikan Matematika, 2015)
- Tustiyono Windiyani, dkk, “Analisis Kesulitan Belajar Daring Pada Peserta Didik Diskalkulia”, *Jurnal Elementary*, Vol. 5, No. 1, 2022
- Wasty Soemanto, *Pendidikan Psikologi*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2017 Cet Ke-5)
- Widyastuti Nurmalasari, Analisis Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2015/2016, dalam eprints.ums.ac.id/44807/, diakses 19 Februari 2023
- Yeni Candra Vilianti, *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmetika Sosial oleh Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Tahap Polya*, (Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017)
- Yopi Nisa Febianti, “*Peer Teaching* (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melati Siswa Mengajar”, *Edunomic*, Vol. 2, No. 2, 2014
- Yurizka Melia Sari. “Profil Kemampuan Siswa SMP dalam Bnetuk Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Materi Pecahan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika,” dalam *MATHEdunesa* 1, no. 1 (2012)
- Yusuf, Yusniati H. Muh, dkk. 2021. “Analisis Dampak Pembelajaran Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk IPA Fisika Terhadap Motivasi Belajar Fisika Peserta didik SMPN 1 Tasifeto Barat.” 1(2):141-53.

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya, 2012)