

ملخص

مولدى دنده الصالحة، ١٢٢٠٢١٩٣٠٩٦. البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق الطريقة التكاملية (Metode Integratif) في تعليم القواعد النحوية لطلاب الصف الأول في المدرسة الدينية بالمعهد الإسلامي السلفي "أم الخير" بلوسوكاندانج كدونج وارو تولونج أجونج. المشرف: الدكتور مُحَمَّد فطاني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة التكاملية و تعليم القواعد النحوية.

في التعلم القواعد النحوية تحتاج إلى النظرية والتطبيقية. ولكن، كثير من الطلاب يفهمون النظرية ويحفظونها ولم يقدروا على تطبيقها. والعكس من ذلك، هم يقدرون على التطبيق ولم يفهموا النظرية ويحفظونها. إذن، في تعليم القواعد النحوية تحتاج إلى الطريقة التي تجمع بين الكفاءتين. ومن الطريقة المستخدمة هي طريقة التكاملية كما استخدمتها في المعهد الإسلامي السلفي "أم الخير". لذلك، تهتم الباحثة لتعمل البحث في ذلك المكان.

أما مسائل البحث في هذا البحث فهي: (١) كيف تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية (٢) مالمشكلات في تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية (٣) مالحلول عن المشكلات في تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية. وأما أهداف البحث في هذا البحث فهي: (١) لمعرفة تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية (٢) لمعرفة المشكلات في تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية (٣) لمعرفة الحلول عن المشكلات في تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية.

وأما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث فهي مدخل البحث الكيفي ونوع البحث دراسة الحالة. وطريقة جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

وأما نتائج البحث في هذا البحث فهي: (١) في تطبيق الطريقة التكاملية، قبل أن أعطت الأستاذة عن الدرس الجديد سألت الأستاذة عن الدرس الماضي. ثم شرحت المادة وكتبتها في السبورة. و أعطت الأستاذة عن أمثلة أخرى مرتبطين بقواعد النحوية. ثم أعطت الفرصة للسؤال والجواب إلى الطالبات. وقبل اختتام الدرس أعطت الواجبة المنزلي لتدريبات وفي الحصة الآتية طلبت الأستاذة لقراءة كتاب الأجرومية وسألت عن القواعد النحوية. (٢) والمشكلات في تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية وهي ضيق الوقت، ويشعر الطالبات بالكسل، وصعوبة في تطبيق القواعد النحوية. (٣) ومن حلول عن المشكلات في تطبيق الطريقة التكاملية في تعليم القواعد النحوية هي إعطاء التدريبات والمذاكرة بين الطالبات خارج وقت تعلم المدرسة الدينية. وإعطاء الإزاحة للطالبات. والسوروجان (sorogan) لتعلم القواعد النحوية.

ABSTRACT

Thesis with title “Application of the Integration Method in Teaching Nahwu Science Principles for Grade 1 Santri at Madrasah Diniyah “Ummul Khoir” Plosokandang Kedungwaru Tulungagung was written by Maulida Dindatus Sholehah, NIM. 12202193096, supervised by Dr. Muhammad Fatoni, M.Pd.I.

Keywords: The Integration Method and Nahwu Science Principles.

In learning nahwu science requires theory and practice. But there are many students who understand and memorize theory but have not been able to practice it. Conversely there are those who can practice but do not memorize and understand the theory. Therefore we need a method in learning nahwu science that can combine these two competencies. Among the methods used is the integration method as used in the “Ummul Khoir” Islamic Boarding School. Therefore researchers are interested in conducting research in that place.

The formulation of the problem is: 1) how to apply the integration method in teaching the principles of nahwu science. 2) what are the problems with the integration method in teaching the principles of nahwu science. 3) what are the solutions to the integration method in teaching the principles of nahwu science.

The purpose of this study was: to find out the application of the integration method in teaching the principles of nahwu science. 2) to find out the problems of applying the integration method in teaching the principles of nahwu science rules. 3) to find out solutions to the application of the integration method in teaching the principles of nahwu science.

The method used in this research is qualitative research and the type of research is a case study and the data collection method used Observation, Interviews and Documentation.

The result of the research is: 1) The application of the integration method before giving new material the teacher asks about the previous lesson, then the teacher explains the lesson and writes it on the blackboard. The teacher gives another example related to the rules of nahwu science. The teacher give time to ask students. Before closing the lesson the teacher give homework for practice. In the next meeting, the teacher ask students to read the jurumiyah book and ask about the rules of nahwu science. 2) In this method, problems were found in teaching the ilmu nahwu rules, namely lack of time, student felt lazy and had difficulty in applying the nahwu science rules. 3) The solution is provid training and study together outside of madrasah diniyah and sorogan time for learning the rules of nahwu science.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Integratif dalam Pengajaran Kaidah Ilmu Nahwu bagi Santri Kelas 1 di Madrasah Diniyah “Ummul Khoir” Plosokandang Kedungwaru Tulungagung ditulis oleh Maulida Dindatus Sholehah, NIM. 12202193096, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Fatoni, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Integratif, Kaidah Ilmu Nahwu.

Dalam pembelajaran kaidah ilmu nahwu membutuhkan teori dan praktek. Tapi, masih banyak dari siswa faham dan hafal teori tapi belum _ias mempraktekkannya. Sebaliknya, mereka _ias mempraktekkan tapi belum faham dan hafal teori. Oleh sebab itu, diperlukan sebuah metode dalam pembelajaran ilmu nahwu yang _ias menggabungkan kedua kompetensi tersebut. Diantara metode yang digunakan adalah metode integratif sebagaimana yang digunakan dipondok pesantren “Ummul Khoir”. Oleh sebab itu peneliti tertarik melakukan penelitian ditempat tersebut.

Rumusan masalahnya yaitu: 1) bagaimana penerapan metode integratif dalam pengajaran kaidah ilmu nahwu. 2) apa permasalahan metode integratif dalam pengajaran kaidah ilmu nahwu. 3) apa solusi metode integratif dalam pengajaran kaidah ilmu nahwu.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui penerapan metode integratif dalam pengajaran kaidah ilmu nahwu. 2) untuk mengetahui permasalahan penerapan metode integratif dalam pengajaran kaidah ilmu nahwu. 3) untuk mengetahui solusi penerapan metode integratif dalam pembelajaran ilmu nahwu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan macam penelitiannya adalah studi kasus. Dan metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun Hasil penelitian dalam penelitian ini yaitu: 1) dalam menerapkan metode integratif, sebelum memberikan materi baru guru bertanya mengenai pelajaran sebelumnya, lalu guru menjelaskan pelajaran dan menulisnya di papan tulis. Guru memberikan contoh lain yang berhubungan dengan kaidah ilmu nahwu. Guru memberikan waktu untuk bertanya kepada siswa. Sebelum menutup pelajaran guru memberikan pekerjaan rumah untuk latihan. Dipertemuan selanjutnya guru meminta siswa untuk membaca kitab jurumiyah dan bertanya mengenai kaidah ilmu nahwu. 2) Dalam metode ini ditemukan permasalahan dalam pengajaran kaidah ulmu nahwu yaitu kurangnya waktu, murid merasa malas dan kesulitan dalam menerapkan kaidah ilmu nahwu. 3) Adapun solusinya adalah pemberian latihan dan belajar bersama di luar waktu madrasah diniyah dan pemberian kuis kepada siswa. Sorogan untuk pembelajaran kaidah ilmu nahwu.