ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Pembelajaran *Scientific* Terhadap Sikap Ilmiah dan Minat Belajar Siswa Materi Sistem Peredaran Darah**" ini ditulis oleh Churil Fari Sholihatur Rohmah, NIM. 12208193115 Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M.

Kata Kunci: Pembelajaran *Scientific*, sikap ilmiah, minat belajar, sistem peredaran darah

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap ilmiah siswa serta kurangnya minat belajar siswa pada materi sistem peredaran darah. Menunjukkan sikap ilmiah akan menjelaskan bahwa sikap ilmiah ini meliputi beberapa indikator diantaranya obyektif/jujur, tidak tergesa-gesa mengambil kesimpulan, terbuka, tidak mencampuradukan fakta dengan pendapat, bersikap hati-hati, sikap ingin menyelidiki atau keingintahuan *(couriosity)* yang tinggi dengan begini sikap ilmiah siswa yang nantinya muncul akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Selanjutnya memunculkan minat belajar yang tinggi supaya siswa mampu belajar dan berlatih dengan baik, sehingga siswa akan lebih mudah untuk dilatih berpikir secara kritis, kreatif, cermat dan logis yang menjadikan siswa dapat berprestasi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model Pembelajaran *Scientific* terhadap sikap ilmiah siswa kelas VIII materi sistem peredaran darah di UPT SMPN 3 Srengat Blitar. (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model Pembelajaran *Scientific* terhadap minat belajar siswa kelas VIII materi sistem peredaran darah di UPT SMPN 3 Srengat Blitar. dan (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model Pembelajaran *Scientific* terhadap sikap ilmiah dan minat belajar siswa kelas VIII materi sistem peredaran darah di UPT SMPN 3 Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasy Experiment* dengan bentuk desain penelitian *Post-test Only* Control Group Design. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan VIII-C SMPN 3 Srengat yang berjumlah 55 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara,instrument angket sikap ilmiah, minat belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji reliabilitas sebagai uji prasyarat sebelum dilakukannya uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t dan uji Manova.

Berdasarkan hasil analisis uji-T data penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Scientific* Terhadap Sikap Ilmiah siswa kelas VIII materi sistem peredaran darah di UPT SMPN 3 Srengat Blitar. Yang ditunjukkan dengan nilai sig 0,001 < 0,005. 2) terdapat pengaruh model pembelajaran *Scientific* Terhadap minat belajar siswa kelas VIII materi sistem peredaran darah di UPT SMPN 3 Srengat Blitar. Yang ditunjukkan dengan nilai sig 0,000 < 0,005. Hasil analisis menggunakan uji Manova menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh model Pembelajaran *Scientific* Terhadap Sikap Ilmiah dan Minat Belajar siswa kelas VIII materi sistem peredaran darah di UPT SMPN 3 Srengat Blitar. Hasil Uji Manova dengan nilai Sig 0,001 < 0,005 sehingga terdapat

pengaruh model pembelajaran *Scientific* terhadap sikap ilmiah dan minat belajar pada kelas eksperimen.

ABSTRACT

Thesis entitled **"The Influence of *Scientific* Learning on scientific attitudes and interests of students learning material circulatory system**" was written by Churil Fari Sholihatur Rohmah, NIM. 12208193115 Department of Tadris Biology, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung guided by Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M

Keywords: *Scientific* learning, scientific attitude, interest in learning, circulatory system

The research in this thesis is motivated by the low scientific attitude of students and the lack of interest in learning students on the material of the circulatory system. Showing a scientific attitude will explain that this scientific attitude includes several indicators including objective/honest, not in a hurry to draw conclusions, open, not mixing facts with opinions, being careful, the attitude of wanting to investigate or curiosity (couriosity) is high in this way the scientific attitude of students who will appear will affect student learning outcomes. Furthermore, it raises a high interest in learning so that students are able to learn and practice well, so that students will be easier to be trained to think critically, creatively, carefully and logically which makes students able to perform well.

This study aims to: (1) Determine Whether or not the influence of learning models *Sciencetific* to the scientific attitude of students grade VIII circulatory system material in UPT SMPN 3 Srengat Blitar. (2) knowing the presence or absence of the influence of *Scientific* on the interest of students studying grade VIII circulatory system material at UPT SMPN 3 Srengat Blitar. and (3) knowing the presence or absence of the influence of *Scientific* to the scientific attitude and interest in learning material VIII grade students circulatory system at UPT SMPN 3 Srengat Blitar.

This study uses a quantitative approach with the type of research *Quasy Experiment* with the form of research design is the *Post-test Only Control Group Design.*. Subjects in this study were students of grades VIII-A and VIII-C SMPN 3 Srengat totaling 55 students. Data collection techniques in this study using interview, a questionnaire instrument scientific attitude, interest in learning and documentation. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test and reliability test as a prerequisite test before the hypothesis test. Hypothesis tests used Are t-test and Manova test.

Based on the results of T-test analysis of research data show that 1) there is an influence of *Scientific* on the scientific attitude of Class VIII students circulatory system material in UPT SMPN 3 Srengat Blitar. Indicated by a sig value of 0.001 < 0.005. 2) there is an influence of learning models *Scientific* to the interest of students studying grade VIII circulatory system material at UPT SMPN 3 Srengat Blitar. Indicated by a sig value of 0.000 < 0.005. The results of the analysis using Manova test showed that there is an influence of *Scientific* to the scientific attitude and interest in learning material VIII grade students circulatory system in UPT SMPN 3 Srengat Blitar. MANOVA test results with a GIS value of 0.001 < 0.005

so that there is an influence of *Scientific* learning models on scientific attitudes and interest in learning in the experimental class.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على المواقف والاهتمامات العلمية للطلاب الذين يتعلمون نظام الدورة الدموية" كتبها تشوريل فاري شوليهاتور رومه ، نيم. ١٢٢٠٨١٩٣١١٥ قسم علم الأحياء تادريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله جامعة الدولة الإسلامية تولونجاغونغ بتوجيه من الدكتور إيني سيتيوواتي ، بكالوريوس التربية ماجستير في الإدارة

الكلمات المفتاحية: تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ، والموقف العلمي ، والاهتمام بالتعلم ، والدورة الدموية

الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو الموقف العلمي المنخفض للطلاب وعدم الاهتمام بتعلم الطلاب على مادة الجهاز الدوري. يوضح إظهار الموقف العلمي أن هذا الموقف العلمي يتضمن العديد من المؤشرات بما في ذلك الموضوعية/الصادقة ، وليس في عجلة من أمره لاستخلاص النتائج ، والانفتاح ، وعدم خلط الحقائق بالآراء ، والحذر ، وموقف الرغبة في التحقيق أو الفضول (الفضول) مرتفع بهذه الطريقة سيؤثر الموقف العلمي للطلاب الذين سيظهرون على نتائج تعلم الطلاب. علاوة على ذلك ، فإنه يثير اهتماما كبيرا بالتعلم حتى يتمكن الطلاب من التعلم والممارسة بشكل جيد ، بحيث يكون من الأسهل تدريب الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي والحذر والمنطقي مما يجعل الطلاب قادرين على الأداء الجيد .

وتهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحديد ما إذا كان أو لم يكن تأثير نماذج التعلم الجذعية (سسينس والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) إلى الموقف العلمي للطلاب الصف الثامن المواد الدورة الدموية في أوبت سمبن ٣سرينغات بليتار. (٢) معرفة وجود أو عدم وجود تأثير نموذج التعلم ستيم (سسينس والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) على مصلحة الطلاب الذين يدرسون الصف الثامن المواد نظام الدورة الدموية في أوبت سمبن ٣سرينغات بليتار. و (٣) معرفة وجود أو عدم وجود تأثير نموذج التعلم الجذعية (سنس ، والتكنولوجيا ، والهندسة ، والرياضيات) إلى الموقف العلمي والاهتمام في تعلم المواد الثامن طلاب الصف الدورة الدموية في أوبت سمبن ٣سرينغات بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع تصميم تجربة البحث. وكانت الموضوعات في هذه الدراسة طلاب الصفوف الثامن-أ والثامن-ج سمبن ٣سرينغات بلغ مجموعها ٥٥ طالبا. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أداة استبيان الموقف العلمي ، والاهتمام بالتعلم والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الموثوقية كاختبار مسبق قبل اختبار الفرضية. اختبارات الفرضيات المستخدمة هي اختبار تي واختبار مانوفا.

استنادا إلى نتائج تحليل تي اختبار البيانات البحثية تظهر أن ١) هناك تأثير نموذج التعلم ستيم (سسينس والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) على الموقف العلمي من الدرجة الثامنة طلاب المواد نظام الدورة الدموية في أوبت سمبن ٣سرينغات بليتار. يشار إليها بقيمة سيج ٠,٠٠١ > ٢,٠,٠٠٥) هناك تأثير نماذج التعلم الجذعية (سسينس والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات) لمصلحة الطلاب الذين يدرسون الصف الثامن المواد

نظام الدورة الدموية في أوبت سمبن ٣سرينغات بليتار. يشار إليها بقيمة سيج ٠,٠٠٠ < ٠,٠٠٥. وأظهرت نتائج التحليل باستخدام اختبار مانوفا أن هناك تأثير نموذج التعلم ستيم (سنس ، والتكنولوجيا ، والهندسة ، والرياضيات) إلى الموقف العلمي والاهتمام في المواد التعليمية الثامن طلاب الصف الدورة الدموية في أوبت سمبن ٣سرينغات بليتار. نتائج اختبار مانوفا بقيمة نظم المعلومات الجغرافية ٠,٠٠١ < ٠,٠٠٥ بحيث يكون هناك تأثير لنماذج تعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات على المواقف العلمية والاهتمام بالتعلم في الفصل التجريبي.