

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Anak (Studi Kasus di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar)”, ditulis oleh Luthfita Ihvalin, NIM. 128506203015, dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Kata kunci : Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam, Perilaku Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terkikisnya nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dan adanya dekadensi atau kemerosotan akhlak dan perilaku keagamaan anak. Terutama anak yang sedang menjalani sanksi hukum di LPKA Kelas I Blitar. Hal ini terjadi salah satunya karena proses pendidikan yang mengalami ketimpangan, dimana internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam belum memadai. Untuk itu diperlukan internalisasi nilai Pendidikan Agama Islam sebagai perwujudan contoh nyata dalam pembentukan perilaku keagamaan.

Fokus penelitian pada tesis ini adalah : (1) Bagaimana internalisasi nilai aqidah dalam membentuk perilaku keagamaan anak binaan di LPKA Kelas I Blitar? (2) Bagaimana internalisasi nilai syari’ah dalam membentuk perilaku keagamaan anak binaan di LPKA Kelas I Blitar? (3) Bagaimana internalisasi nilai akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan anak binaan di LPKA Kelas I Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan yaitu: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: memperpanjang waktu kehadiran, ketekunan atau keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Internalisasi nilai aqidah dalam membentuk perilaku keagamaan anak binaan di LPKA Kelas I Blitar adalah dengan: pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar, memasukkan materi rukun iman pada setiap pembelajaran PAI, doa dan dzikir bersama pada kegiatan PHBI, (2) Internalisasi nilai syari’ah dalam membentuk perilaku keagamaan anak binaan di LPKA Kelas I Blitar adalah dengan: sholat wajib berjama’ah, adanya program *tahsin* dan pembelajaran al-Qur’an, pembelajaran tata cara sholat jenazah, (3) Internalisasi nilai akhlak dalam membentuk perilaku keagamaan anak binaan di LPKA Kelas I Blitar adalah dengan: membiasakan anak binaan berkata baik dan sopan, kultum pembinaan akhlak, memberi teladan dan menceritakan kisah-kisah teladan.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تدخيل قيم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للأطفال (دراسة حالة في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار" كتبه: لطفية إهفالين. رقم القيد: ١٥٠٣٠٦٢٠٣٠١٢٨٥. تحت المشرف: أ.د. أحياء الماجستير، و أ.د. احمد فاطمي الماجستير .

### الكلمات الرئيسية: تدخيل قيم التربية الدينية الإسلامية السلوك الديني.

إن الدافع وراء هذا البحث هو تآكل قيم التربية الدينية الإسلامية وانحطاط أو تدهور أخلاق الأطفال وسلوكهم الديني. خاصة الأطفال الذين يخضعون لعقوبات قانونية في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار. يحدث هذا جزئياً لأن العملية التعليمية شهدت عدم مساواة ، حيث لم يكن استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية كافياً. لهذا السبب ، من الضروري استيعاب قيمة التربية الدينية الإسلامية باعتبارها تجسيداً لأمثلة حقيقية في تكوين السلوك الديني.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم استيعاب قيم العقيدة في تشكيل السلوك الديني للأطفال بالتبني في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار ؟ (٢) كيف يتم استيعاب قيم الشريعة في تشكيل السلوك الديني للأطفال المحتضنين في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار ؟ (٣) كيف يتم استيعاب القيم الأخلاقية في تشكيل السلوك الديني للأطفال بالتبني في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار؟

يستخدم هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات المقابلات والمراقبة والتوثيق المتعمقة. تحليل البيانات المستخدمة هي: الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو: تمديد وقت الحضور، واستمرار أو انتظام الملاحظة، والتثليث.

نتائج هذه الدراسة تشمل: (١) استيعاب قيمة العقيدة في تشكيل السلوك الديني للأطفال المكفولين في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار: التعود على الصلاة قبل التعلم وبعده ، ودمج أركان مادة الإيمان في كل تعلم ، والصلاة والذكر معاً في أنشطة ، (٢) يتم استيعاب قيم الشريعة في تشكيل السلوك الديني للأطفال المحتضنين في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار: الصلاة الإلزامية في الجماعة ، ووجود برنامج تحسين و تعلم القرآن ، إجراءات التعلم لصلاة

الجنابة ، (٣) استيعاب القيم الأخلاقية في تشكيل السلوك الديني للأطفال بالتبني في مؤسسة التدمير خاصة للاطفال فصل ١ بليتار، يتم من خلال: جعل الأطفال المكفولين يتحدثون بشكل جيد وأدب ، وعبادة التطور الأخلاقي وضرب المثل وإخبار القصص النموذجية.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of Islamic Religious Education Values in Shaping Children's Religious Behavior (Case Study at Special Rehabilitation Institution for Children (LPKA) Class 1 Blitar", written by Luthfita Ihvalin, NIM. 128506203015, guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Keyword: Internalization of Islamic Religious Education Values, Religious Behavior.

This research is motivated by the erosion of Islamic religious education values and decadence or deterioration of children's morals and religious behavior. Especially children who are rehabilitated at LPKA Class I Blitar. This happen because the educational process has imbalance, internalization of Islamic Religious Education values has not been adequate. For this reason, it is necessary to internalize Islamic Religious Education as a real example of the formation of religious behavior.

The focuses of the research in this thesis were: (1) How is the internalization of aqidah values in shaping children's religious behavior in LPKA Class I Blitar? (2) How is the internalization of shari'a values in shaping children's religious behavior in LPKA Class I Blitar? (3) How is the internalization of moral values in shaping children's religious behavior in LPKA Class I Blitar?

This research used a qualitative-descriptive approach. The technique of data collection in this study used in-depth interview techniques, observation and documentation. The data analysis that used: data condensation, data presentation and concludes. To check validity of the data used: Extend the time of presence, perseverance or observation, and triangulation.

The results of this study included: (1) The internalization of aqidah values in shaping children's religious behavior in LPKA Class I Blitar: habituation pray before and after learning, incorporating the pillars of faith material in each learning, prayer and dhikr together in Islamic activities, ( 2) The internalization of shari'a values in shaping children's religious behavior in LPKA Class I Blitar: praying in congregation, having a tahsin program and learning the Qur'an, learning the procedures for praying corpse, (3) The internalization of moral values in shaping children's religious behavior in LPKA Class I Blitar: getting the children to speak well and polite, learning of moral development, setting an example and telling exemplary stories.