

DAFTAR PUSTAKA

- Alanda, Yogi, Asmaul Husna, & Muchibatus Sa'adah. *Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Islam Malang.
- Amalia, Bonita Hirza, dan Agus Supriadi. 2018. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 2, No. 1, Hal. 54.
- Aminah, Siti, Tommy Tanu Wijaya, & Devi Yuspriyati. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No.1, hlm. 15-22.
- Andini, Shelly Fitri & Rina Marlina. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol.4, No.2, hlm. 343-354.
- Andriani, Parhaini. 2015. Penalaran Aljabar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Beta*, Vol. 8, No. 2, hlm. 1-13.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara): Hal. 52.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta), Hal. 172.
- Astuti, Anggraini. 2012. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 2, No. 2, Hal 103-104.
- Babys, Urni. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1, Hal. 26.
- Bahrudin. 2008. prinsip-prinsip komunikasi dalam hadis nabi. *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 4, No.11, Hal. 1109.
- Fitriani, Dina & Nunu Airina Latifah. 2021. Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, Hal. 57.
- Hajj, Irene Inayati Akbar, Karunia Eka Lestari, & Adi Ihsan Imami. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Aljabar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 1, hlm. 474-479.

- Hendriana, Heris & Gida Kadarisma. 2019. Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 3, No. 1, Hal.154-155.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*. Vol. 7, No.1, hlm. 9-18.
- Ismayanti, Sri & Deddy Sofyan. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, Hal. 188.
- Isroil, Ahmad, I Ketut Budayasa, & Masriyah. 2017. Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, No.2, Hal. 95.
- Khaini, Faudjiah Nur. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Mengubah Soal Cerita menjadi Model Matematika pada Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Kademangan Blitar. *Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol. 2, No. 4, Hal. 460.
- Kondalkar, V. G. 2007. *Organizational Behaviour*. (New Delhi: New Age International Publishers), Hal. 48.
- Moloeng, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya) Hal. 6-248.
- NCTM. “*Principle and Standards for School Mathematics*”, (USA: The National Council of Theachers Mathematics), Inc, Hal. 60.
- NCTM. 1989. “*Curriculum and Evaluation for School Mathematic Reston*”, (VA: NCTM, 1989), Hal. 214.
- Noor, Naili Luma’ati. 2020. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Open Ended Problem. *Elementary Islamic Teacher Journal*, Vol. 8, No. 2, Hal. 215.
- Nuraeni, Kiki & Ekasatya Aldila Afriansyah. 2021. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa antara TPS dan STAD. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 13, No. 1, Hal. 34.
- Oktavianingsih, Shinta & Attin Warmi. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *MAJU*, Vol. 8, No. 1, Hal. 487.
- Pane, Nursyahbany Sitorus, Indra Jaya, & Mara Samin Lubis. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di

- Kelas VII MTs Islamiyah Medan T.P 2017/2018. *AXIOM Jurnal Pendidikan dan Matematika*, Vol. 7, No. 1, Hal. 104.
- Prastyo, Hendri. 2020. Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, Vol. 3, No. 2, Hal. 116.
- Putri, Hafiziani Eka, dkk. 2020. *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Qolbi, Maduni Ismu & Indrie Noor Aini. 2022. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Penyelesaian Permasalahan Program Linier. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, Vol. 7, No. 1, Hal. 106.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. (Kudus: Nora Media Enterprise).
- Rahayu, Dewi & Budiyono. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 06, No. 3, Hal. 250.
- Ramadhan, Imaniar & Eva Dwi Minarti. 2018. Kajian Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Vol. 2, No. 2, Hal.158.
- Rasyid, Mohammad Ali. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, Vol. 5, No. 1, Hal. 79.
- RI, Departemen Agama. 2012. *Al-Qur'an Alkarim dan Terjemahnya*. Semarang, PT. Karya Toha Putra, Hal. 103.
- Romli, Muhammad. 2016. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, Hal. 146.
- Rumidi, Sukandar. 2012. *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press): Hal. 44.
- S., Azwar. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi: Edisi 11*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar) Hal. 87
- Saputri, Khulyatin Dyah & Samsul Maarif. 2022. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari *Sociomathematical Norms*. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2, Hal. 132.

- Sarumaha, Karolus Sanononi, Rohpinus Sarumaha, & Efrata Gee. 2022. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Di Kelas VIII Smpn 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, hlm. 1-14.
- Siregar, Lailatun Nur Kamalia. 2017. Pemahaman Konsep Bentuk Aljabar dan Kaitannya dengan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan. *Journal Research and Educational Studies*, Vol. 2, No. 3, hlm. 84-93.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta) Cet. 6, Hal. 271.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. (Jakarta: Bumi Askara): Hal.62.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta): Hal. 319.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta): Hal. 247-249.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Hlm. 44.
- Sulastri, Ega & Deddy Sofyan. 2022. Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self Regulated Learning* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2, hlm. 289-302.
- Sutama, Sofia, & Meggy Novitasari. 2019. Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi Pisa Dalam Konten Perubahan Dan Hubungan Pada Siswa SMP. *Jurnal Varidika*, Vol. 31, No. 2, hlm. 29-36.
- Syafina, Vilzha & Heni Pujiastuti. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV. *MAJU*, Vol. 7, No. 2, Hal. 122.
- Tanzeh, Ahmad. 2021. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. Hlm. 80.
- Ulyawati, Mimin, Agung Handayanto, & Agnita Siska Pramasdyahsari. 2020. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent (FD). *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. Vol 4, No 2, Hal. 132.
- Unaenah, Een, dkk. 2020. Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2, Hal. 328.

- Wibowo, Tita Elisy & Siti Faizah. 2021. Pengembangan soal Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 3, No. 2, hlm. 145-158.
- Wijaya, Henry Putra Imam, Imam Sujadi, & Riyadi. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 9. hlm. 778-788.
- Wijayanto, Agus Dwi, Siti Nurul Fajriah, dan Ika Wahyu Anita. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, Hal. 98.