

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ABSTRAK ARAB	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	11
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Paradigma Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50

E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	61
C. Temuan Penelitian.....	84
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Kelas VII MTs Al Huda Bandung	85
B. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Sedang dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Kelas VII MTs Al Huda Bandung	88
C. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Kelas VII MTs Al Huda Bandung	90
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101