

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendidikan *Prenatal* Menurut M. Quraish Shihab dalam *Tafsir al-Mishbāh*” ini ditulis oleh Lia Mahajatul Khoiriyah, NIM. 12850321012, Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen Pembimbing Dr. H. Ahmad Zainal Abidin, M.A dan Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag.

**Kata Kunci:** Pendidikan *Prenatal*, M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbāh*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya generasi muda yang mengalami krisis moral dan juga krisis semangat. Bahkan, anak-anak menjadi korban dari globalisasi sehingga mereka melakukan tindakan-tindakan yang menyimpang dari aturan-aturan dan norma agama. Maka dari itu, perlu adanya pembaharuan dan penanganan pendidikan karakter. Pendidikan karakter sangat berhubungan erat dengan keluarga. Pendidikan yang pertama kali diterima oleh anak dalam keluarga adalah pendidikan *prenatal*, yaitu pendidikan yang diberikan kepada anak sejak di dalam kandungan atau masa kehamilan. Dalam hal ini M. Quraish Shihab dalam *Tafsir al-Mishbāh* memiliki gagasan pemikiran yang penting untuk diapresiasi yaitu tentang pendidikan *prenatal*. Dan ternyata pendidikan *prenatal* ini berawal dari masa *prakonsepsi* yaitu pemilihan pasangan hidup. *Background* orang tua baik dalam bidang sosial, pendidikan, maupun agama sangatlah mempengaruhi proses pendidikan pada anak. Hal yang menarik dari penelitian ini di antaranya yaitu dapat membentuk kesiapan calon ibu dan ayah dalam menyiapkan perencanaan pendidikan yang tepat untuk calon anaknya kelak, sehingga pendidikan keluarga yang menjadi tahap pertama dan utama bagi anak dapat berjalan dengan baik

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penafsiran M. Quraish Shihab tentang ayat-ayat masa *prakonsepsi* dalam *Tafsir al-Mishbāh*? (2) Bagaimana penafsiran M. Quraish Shihab tentang ayat-ayat masa kehamilan dalam *Tafsir al-Mishbāh*? (3) Bagaimana kontribusi penafsiran M. Quraish Shihab tentang pendidikan *prenatal* dan pendidikan karakter?

Jenis penelitian ini adalah kepustakaan (*library research*) yang bertumpu pada kajian dan telaah teks. Penelitian ini menggunakan pendekatan filosofis dengan menggunakan teori tafsir tematik yang digagas oleh Abdul Hayy al-Farmawi. Adapun sumber data primer dalam tesis ini yaitu *Tafsir al-Mishbāh* karya M. Quraish Shihab, sedangkan sumber data sekunder yang digunakan yaitu buku-buku, jurnal ilmiah, dan literature yang relevan dengan pendidikan *prenatal*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menelusuri penelitian terdahulu, membaca, menganalisis terkait tema, menentukan judul, mencari ayat-ayat al-Qur’an dan literature yang relevan, menganalisis data temuan dengan mengacu pada teori, kemudian memberikan kesimpulan dari hasil analisis. Selanjutnya data dianalisis berdasarkan fokus bahasan masing-masing dengan cara menyeleksi data terkait pendidikan *prenatal* dalam perspektif *Tafsir al-Mishbāh* dengan menggunakan bantuan metode *deskriptif-analitis*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Menurut penafsiran M. Quraish Shihab, hal-hal yang perlu diperhatikan pada masa *prakonsepsi* yaitu tentang

pemilihan pasangan yang seiman (pondasi dalam ikatan pernikahan) dan pernikahan yang sah (dapat membentuk keluarga yang *sakinah, mawaddah, warahmah*, menghindari perbuatan zina, dan mencegah tindak kejahatan) (2) Menurut penafsiran M. Quraish Shihab, masa kehamilan merupakan masa puncak mempersiapkan pendidikan bagi anak baik secara fisik, mental, emosional dan kecerdasan sampai datang suatu masa bayi tersebut lahir. Yang harus diperhatikan pada masa ini yaitu diawali dari etika dalam berhubungan (*jima'*), memberikan stimulus kepada janin, memberikan makanan yang halal dan baik, dan senantiasa mendo'akan anak (3) Kontribusi penafsiran M. Quraish Shihab tentang pendidikan *prenatal* yaitu pada masa *prakonsepsi* dapat dijadikan sebagai landasan awal bagi calon pengantin untuk mengawali membangun kehidupan rumah tangga yang dimulai dari pemilihan pasangan hidup. Pendidikan masa kehamilan dapat dijadikan landasan bagi orang tua bahkan untuk calon orang tua untuk senantiasa memperhatikan pendidikan anak mulai dari dalam kandungan. Pendidikan *prenatal* memiliki relevansi dengan pendidikan karakter. Hasil penafsiran tentang pendidikan *prenatal* ini dapat dijadikan rujukan sebagai langkah awal untuk mensukseskan program pendidikan karakter.

## ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع " تربية ما قبل الولادة عند محمد قريش شهاب في تفسير المصباح " قد ألّفت ليا مهجة الخيرية، رقم القيد ١٢٨٥٠٣٢١٠١٢ كلية الدراسات العليا قسم علوم القراءن والحديث بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف الدكتور الحاج أحمد زين العابدين، الماجستير والدكتورة الحاجة سلامة نور هداية، الماجستير. **كلمة المفتاح:** تربية ما قبل الولادة، محمد قريش شهاب، تفسير المصباح.

خلفية هذا البحث هي أن العديد من الشباب يعانون من أزمة أخلاقية وكذلك أزمة روحية. بل يصبح الأطفال ضحايا العولمة بحيث يقومون بأعمال تخرج عن القواعد والأعراف الدينية. لذلك، هناك حاجة للتجديد والتعامل مع تعليم الشخصية. يرتبط تعليم الشخصية ارتباطاً وثيقاً بالعائلة. التربية التي يتلقاها الأطفال في الأسرة هي التربية قبل الولادة، أي التعليم الذي يُقدم للأطفال منذ وجودهم في الرحم أو أثناء الحمل. في هذه الحالة، لدى محمد قريش شهاب في تفسير المصباح فكرة مهمة لتقديرها، وهي حول التعليم قبل الولادة. واتضح أن هذا التعليم قبل الولادة يبدأ من فترة ما قبل الحمل، أي اختيار شريك الحياة. تؤثر خلفية الوالدين في المجالات الاجتماعية والتعليمية والدينية بشكل كبير على العملية التعليمية للأطفال. الشيء المثير في هذا البحث أنه يمكن أن يشكل جاهزية الأمهات والآباء المحتملين في إعداد الخطط التربوية المناسبة لأطفالهم في المستقبل، بحيث يمكن للتربية الأسرية التي صارت المرحلة الأولى والأساسية للأطفال، أن تسير بشكل جيد.

وأما أسئلة البحث في كتابة هذا البحث فهي: (١) كيف يفسر محمد قريش شهاب عن آيات الحمل في تفسير المصباح؟ (٢) ما تفسير محمد قريش شهاب للآيات المتعلقة بالحمل في تفسير المصباح؟ (٣) ما هي مساهمة تفسير محمد قريش شهاب للتعليم قبل الولادة وتعليم الشخصية؟

وأما نوع هذا البحث فهو البحث المكتبي الذي يعتمد على البحث ودراسة النصوص ويستخدم هذا البحث المنهج الفلسفي باستخدام نظرية التفسير الموضوعي التي بدأها عبد الحي الفرماوي. وأما مصدر البيانات الأساسي في هذه الرسالة فهو تفسير المصباح لمحمد قريش شهاب، في حين أن مصادر البيانات الثانوية المستخدمة هي الكتب والمجلات العلمية والأدبيات ذات الصلة بالتعليم قبل الولادة. وأسلوب جمع البيانات في هذا البحث هو تتبع الأبحاث السابقة، القراءة، تحليل المواضيع ذات الصلة، تحديد العنوان، البحث عن آيات من القرآن الكريم والأدبيات ذات الصلة، تحليل البيانات الموجودة

بالرجوع إلى النظرية، ثم تقديم الإستنتاجات من نتائج التحليل. بعد ذلك، تم تحليل البيانات بناءً على محور كل مناقشة من خلال اختيار البيانات المتعلقة بالتعليم قبل الولادة من منظور تفسير المصباح باستخدام الطريقة الوصفية التحليلية.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: (١) وفقاً لتفسير محمد قريش شهاب، فإن الأشياء التي يجب مراعاتها خلال فترة ما قبل الحمل هي اختيار الشريك الذي يشاركه نفس الإيمان (أساس رابطة الزواج) و زواج صحيح (يمكن تكوين أسرة تكون سكيننة، ومودة، ورحمة، وترك الزنا، ومنع الجريمة)، (٢) وبحسب تفسير محمد قريش شهاب، فإن فترة الحمل هي فترة الذروة لتهيئة التربية للأطفال جسدياً وعقلياً ونفسياً. عاطفياً وذكاءً حتى وقت ولادة الطفل. وما يجب الإهتمام به في هذا الوقت هو البدء من الأخلاق في العلاقات، وتحفيز الجنين، وتقديم الطعام الحلال الطيب، والدعاء الدائم للطفل، (٣) مساهمة تفسير محمد قريش شهاب لما قبل الولادة يمكن استخدام التعليم، وتحديدًا خلال مرحلة ما قبل الحمل، كأساس أولي للعرائس والعرسان المحتملين لبدء بناء حياة منزلية بدءًا من اختيار شريك الحياة. يمكن استخدام التعليم أثناء الحمل كأساس للوالدين وحتى الآباء المحتملين للإهتمام دائماً بتعليم أطفالهم بدءًا من الرحم. التعليم قبل الولادة له صلة بتعليم الشخصية. يمكن استخدام نتائج هذا التفسير للتعليم قبل الولادة كمرجع كخطوة أولى في إنجاح برنامج تعليم الشخصية.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Prenatal Education According to M. Quraish Shihab in Tafsir al-Mishbāh” was written by Lia Mahajatul Khoiriyah, NIM. 12850321012, Qur'an and Tafsir Study Program, Postgraduate Program of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. H. Ahmad Zainal Abidin, M.A and Dr. Hj. Salamah Noorhidayati, M.Ag.

**Keywords:** *Prenatal Education, M. Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbāh*

This research is backdropped with a lot of young people who are experiencing a moral crisis and crisis of enthusiasm. Even the children are victims of globalization so they carry out actions that deviate from religious rules and norms. Hence, renewal and character education are needed in order to handle this situation. Character education is closely related to the family. The first education that is taken by the children from the family is prenatal education, it is an education which is given to children since they are in the womb or during pregnancy. In this case, M. Quraish Shihab in *Tafsir al-Mishbāh* has important ideas to be appreciated, namely prenatal education. Prenatal education starts from the preconception period, or called as the selection of a life partner. The background of the parents, whether in the social, educational, or religious fields, greatly influences the children's educational process. The interesting thing about this research is that it is able to establish the readiness of prospective mothers and fathers in preparing appropriate educational plans for their future children, so that family education, which is the first and main stage for children, can run well.

The research questions are (1) How does M. Quraish Shihab interpret the verses of the preconception period in *Tafsir al-Mishbāh*? (2) What is M. Quraish Shihab's interpretation of the verses regarding pregnancy in *Tafsir al-Mishbāh*? (3) What is the contribution of M. Quraish Shihab's interpretation of prenatal education and character education?

This type of this research is library research which relies on the study of texts. This research used a philosophical approach with the thematic interpretation theory initiated by Abdul Hayy al-Farmawi. The primary data source in this thesis was *Tafsir al-Mishbāh* by M. Quraish Shihab, while the secondary data sources used were books, scientific journals, and literatures relevant to prenatal education. The data collection technique in this research was tracing previous research, reading, analyzing related themes, determining the title, searching for verses from the Qur'an and relevant literature, analyzing the data by referring to theory, then providing conclusions from the results of the analysis. Next, the data was analyzed based on the focus of each discussion by selecting data related to prenatal education from the perspective of *Tafsir al-Mishbāh* using the help of descriptive-analytical methods.

The results of this research showed that: (1) According to M. Quraish Shihab's interpretation, the things that need to be considered during the preconception period are the selection of a partner who shares the same faith (the foundation of a marriage bond) and a valid marriage (can form a family that is *sakinah, mawaddah, warahmah*, avoiding adultery, and preventing crime) (2) According to M. Quraish

Shihab's interpretation, the pregnancy period is the peak period for preparing education for children physically, mentally, emotionally and intelligently until the time of baby is born. Things to note for this situation is start from ethics in relationships (*jima'*), providing stimulus to the fetus, providing halal and good food, and always praying for the child (3) Contribution of M. Quraish Shihab's interpretation of prenatal education, during the Preconception can be used as an initial basis for prospective brides to start building a life of home starting from choosing a life partner. Education during pregnancy can be used as a basis for parents and even prospective parents to always pay attention to their children's education starting from the womb. Prenatal education has relevance to character education. The results of this interpretation of prenatal education can be used as a reference as a first step in succeed the character education program.