

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran di RTQ Al Falah Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh **Efita Zulfia**, NIM 12201183050, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Suwanto, M.Si

### **Kata Kunci : Implementasi, Metode Yanbu’a, Kemampuan Membaca**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi peserta didik dalam membaca Al Quran seiring dengan kemajuan teknologi yang berdampak pada rendahnya kemampuan membaca Al Quran pada anak-anak dan remaja muslim di Indonesia. Dalam mengatasi permasalahan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran khususnya dalam penerapan metode yang lebih memadai. Metode membaca Al Quran yang diterapkan di RTQ Al Falah Durenan Trenggalek yaitu Metode Yanbu’a.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran di RTQ Al Falah Durenan Trenggalek?, (2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran di RTQ Al Falah Durenan Trenggalek?, (3) Bagaimana implikasi metode Yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran di RTQ Al Falah Durenan Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode Yanbu’a, faktor pendukung dan penghambat metode Yanbu’a, dan implikasi metode yanbu’a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran di RTQ Al Falah Durenan Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pelaksanaan metode Yanbu’a diawali dengan salam serta pembacaan doa yang dibimbing oleh ustadz ataupun ustadzah. Dalam pelaksanaannya diterapkan tiga sistem pembelajaran yang terdiri dari sistem sorogan atau individual, sistem klasikan, dan sistem tadarus. Pembelajaran tidak hanya penyampaian materi jilid, namun juga materi hafalan yang berisi doa-doa dan surat-surat pendek. Pengevaluasian hafalan dilaksanakan dengan menyesuaikan hasil prestasi santri saja, namun untuk pengevaluasian pembelajaran jilid ditambah dengan tes secara *random* ketika seluruh halaman dalam satu jilid sudah khatam, serta dilaksanakannya evaluasi akbar dengan menampilkan hasil belajar santri dalam sebuah pentas pada pelaksanaan peringatan Maulid Nabi. (2) Faktor pendukung implementasi metode Yanbu’a

diantaranya yaitu semangat yang muncul dari diri santri sangatlah kuat serta besarnya dukungan yang diberikan oleh orangtua santri, sedangkan faktor penghambat implementasi metode Yanbu'a di RTQ Al Falah diantaranya yaitu kurangnya tempat yang memadai, kurangnya jumlah guru pengajar, kurangnya kedisiplinan beberapa santri, serta kurangnya tingkat kefokusannya dikarenakan terlalu kelelahan dengan padatnya jadwal kegiatan santri diluar RTQ. (3) Implikasi metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Quran di RTQ Al Falah Durenan Trenggalek diantaranya santri secara bertahap mampu membaca Al Quran sesuai dengan ilmu tajwid yang benar, santri memiliki karakter tanggungjawab, santri memiliki karakter sabar.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of the Yanbu’a Method in Improving the Ability to Read Al Quran at RTQ Al Falah Durenan Trenggalek” was written by **Efita Zulfia**, NIM 12201183050, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, Supervisor: Suwanto, M .Si

**Keywords: Implementation, Yanbu’a Method, Reading Ability**

This research is motivated by the low motivation of students in reading the Koran along with technological advances which have an impact on the low ability to read the Koran in Muslim children and adolescents in Indonesia. In overcoming these problems, it is necessary to make maximum efforts in improving the ability to read the Qur’an, especially in the application of more adequate methods. The method of reading the Quran that is applied at RTQ Al Falah Durenan Trenggalek is the Yanbu’a Method.

The focus of the research in this study is (1) How is the implementation of the Yanbu’a method in improving the ability to read the Quran in RTQ Al Falah Durenan Trenggalek?, (2) What are the supporting and inhibiting factors of the Yanbu’a method in improving the ability to read the Quran in RTQ Al Falah Durenan Trenggalek?, (3) What are the implications of the Yanbu’a method in improving the ability to read the Quran at RTQ Al Falah Durenan Trenggalek?. The purpose of this research is to describe the implementation of the Yanbu’a method, the supporting and inhibiting factors of the Yanbu’a method, and the implications of the Yanbu’a method in improving the ability to read the Quran at RTQ Al Falah Durenan Trenggalek.

The research method used is qualitative with the type of case study research, the data collection technique uses observation, interview, and documentation techniques, the data analysis technique used is data collection, data reduction, presentation data, and drawing conclusions, and checking the validity of the data is done by diligent observation and triangulation.

The results of the research show (1) The implementation of the Yanbu’a method begins with greetings and reading prayers guided by the ustadz or cleric. In its implementation, three learning systems are applied which consist of the sorogan or individual system, the classical system, and the tadarus system. Learning is not only the delivery of volume material, but also memorization material containing prayers and short letters. The evaluation of memorization was carried out by adjusting the students’ achievement results only, but for evaluating the learning of the volumes, random tests were added when all the pages in one volume were finished, and a grand evaluation was carried out by displaying the learning outcomes of students in a stage at the commemoration of the Prophet’s birthday. (2) Supporting factors for the implementation of the Yanbu’a method include the enthusiasm that emerges from the students themselves and the amount

of support provided by the parents of the students, while the inhibiting factors for the implementation of the Yanbu'a method in RTQ Al Falah include the lack of adequate space, the lack of a teaching teachers, the lack of discipline of some students, and the lack of students' level of focus due to being too tired with the busy schedule of students' activities outside the RTQ. (3) The implications of the Yanbu'a method in improving the ability to read the Quran at RTQ Al Falah Durenan Trenggalek include students gradually being able to read the Quran according to the correct knowledge of recitation, students have the character of responsibility, students have a patient character.

## ملخص

**البحث العلمي** تحت العنوان "تطبيق منهج ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن بالروضة التربوية القرآنية الفلاح دورانان ترينجالك" كتبته **إيفيتا زلفيا**، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٠٥٠، كلية التربية و العلوم التعليمية، التربية الدينية الإسلامية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: سوانتو، الماجستير

### الكلمات الرئيسية: التطبيق، طريقة ينبع، القدرة على القراءة

**خلفية هذا البحث** مدفوع بالدوافع المنخفضة لدى الطلاب لقراءة القرآن إلى جانب التطورات التكنولوجية التي لها تأثير على ضعف القدرة على قراءة القرآن لدى الأطفال والمراهقين المسلمين في إندونيسيا. وللتغلب على هذه المشكلات، من الضروري بذل أقصى الجهود لتحسين القدرة على قراءة القرآن، خاصة في التطبيق الأساليب الأكثر ملاءمة. طريقة قراءة القرآن المطبقة في الروضة التربوية القرآنية الفلاح دورانان ترينجالك هي طريقة ينبع.

**مسائل هذا البحث هي:** (١) كيف يتم تطبيق طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن بالروضة التربوية القرآنية الفلاح دورانان ترينجالك؟، (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لطريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن بالروضة التربوية القرآنية الفلاح دورانان ترينجالك؟، (٣) ما هي انعكاسات طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن بالروضة التربوية القرآنية الفلاح دورانان ترينجالك؟. الغرض من هذا البحث هو وصف تطبيق طريقة ينبع، والعوامل الداعمة والمثبطة لطريقة ينبع، وتداعيات طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن بالروضة التربوية القرآنية الفلاح دورانان ترينجالك.

**و منهجية البحث:** أسلوب البحث المستخدم نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة، تستخدم تقنية جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق، تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات والبيانات الاختزال، وبيانات العرض، واستخلاص النتائج، يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الجادة والتثليث.

**ونائج البحث هي:** (١) أن تطبيق منهج ينبع يبدأ بالسلام وقراءة الأدعية بإرشاد الأستاذ أو رجل الدين. في تطبيقه، يتم تطبيق ثلاثة أنظمة تعليمية تتكون من نظام تعلم كيفية التدريس أو نظام فردي، والنظام الكلاسيكي، ونظام قراءة القرآن معاً. التعلم ليس فقط تسليم المواد الحجمية، ولكن أيضاً مواد التحفيظ التي تحتوي على أدعية وحروف قصيرة. تم تقييم الحفظ عن طريق تعديل نتائج تحصيل الطلاب فقط، أما بالنسبة لتقييم تعلم المجلدات، فقد تمت إضافة اختبارات عشوائية عند الانتهاء من جميع الصفحات في مجلد واحد، كما تم إجراء تقييم شامل من خلال عرض التعلم. مخرجات الطلاب في مرحلة إحياء ذكرى المولد النبوي الشريف. (٢) تشمل العوامل الداعمة لتطبيق منهج ينبع الحماس الذي ينبثق من الطلاب أنفسهم ومقدار الدعم المقدم من أولياء أمور الطلاب، بينما العوامل المثبطة لتطبيق طريقة ينبع في يتضمن الروضة التربوية القرآنية الفلاح عدم وجود مساحة كافية، ونقص المعلمين المدرسين، وقلة الانضباط لدى بعض الطلاب، وقلة مستوى تركيز الطلاب بسبب التعب الشديد مع الجدول الزمني المزدحم لأنشطة الطلاب خارج الروضة التربوية القرآنية. (٣) تشمل تداعيات طريقة ينبع في تحسين القدرة على قراءة القرآن في بالروضة التربوية

القرآنية الفلاح دورانان ترينجالك قدرة الطلاب على قراءة القرآن تدريجياً وفقاً للمعرفة الصحيحة للتلاوة، ويتحمل الطلاب شخصية المسؤولية، والطلاب لها شخصية الصبورة.