

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 8 Blitar Terhadap Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana” ini ditulis oleh Nanin Nurfaiza, NIM 12211193013, Program Studi Tadris Fisika, Jurusan Keguruan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU Tulungagung), dibimbing oleh Dr. Desyana olenka Margareta, M.Si.  
**Kata kunci :** Kesulitan Belajar, Tahapan Polya, Usaha dan Pesawat Sederhana

Berhasilnya suatu pembelajaran bisa dilihat dari cara guru berinteraksi dengan siswa dapat terjadi timbal balik dan saling mempengaruhi antar keduanya. Latar belakang dalam penelitian ini diakibatkan oleh perlunya keberhasilan pendidikan dengan tercapainya mutu dan juga tujuan pendidikan. Adapun hal ini dapat dicapai dengan berdasarkan tingginya dan juga tercapainya setiap kompetensi mata pelajaran siswa dengan nilai hasil belajar siswa sebagai acuannya. Semakin majunya zaman pastinya semakin banyak pula mata pelajaran yang harus dipelajari oleh siswa, hal ini pastinya memberikan tantangan kepada guru untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan cara dan metode yang bermacam-macam pula. Diharapkan dengan banyaknya variasi dalam pembelajaran ini dapat memberikan hasil belajar siswa yang terbaik dan memuaskan tentunya. Akan tetapi pada kenyataannya tidak sedikit juga siswa yang mengalami kesulitan dalam memecahkan permasalahan soal dalam mata pelajaran yang bersifat matematis di dalamnya khususnya pada mata pelajaran IPA dengan materi Fisika pada materi usaha dan pesawat sederhana. Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VIII dalam mempelajari materi Usaha dan pesawat sederhana siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar ditinjau berdasarkan tahapan Polya ? 2) Bagaimana faktor penyebab kesulitan siswa dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana siswa kelas VIII di MTsN 8 Blitar ? 3) Bagaimana upaya pendidik mengatasi kesulitan siswa kelas VIII dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana pada siswa kelas VIII di MTsN 8 Blitar ? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk kesulitan, faktor penyebab dan upaya guru dalam mengatasi kesulitan siswa kelas VIII dalam mempelajari materi usaha dan pesawat sederhana berdasarkan tahapan Polya di MTsN 8 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara triangulasi. Analisis data yang digunakan data ialah *Design Miles and Huberman* yang dimana aktifitas analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus hingga data terkumpul penuh. Langkah-langkah dalam analisis data menggunakan Koleksi Data, Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan : Penggambaran/Verifikasi Data.

Hasil penelitian di MTsN 8 Blitar diantaranya: (1) jenis kesulitan memecahkan masalah siswa adalah kurang memahami konsep soal, kesulitan dalam menentukan rumus dalam mengerjakan soal, kesulitan dalam mengerjakan jawaban yang berkelanjutan untuk menemukan hasil akhir dari soal, sering lalai dengan tidak memeriksa kembali hasil akhir. (2) faktor yang menjadi penyebab kesulitan siswa ada dua yaitu faktor internal dan aktor eksternal. Adapun faktor internal antara lain minat, kecerdasan/kepintaran, kepercayaan diri, kondisi fisik.

Sedangkan faktor eksternal adalah penyebab kesulitan siswa dalam memecahkan masalah dari luar diri siswa diantaranya bahan belajar terbatas, kondisi sarana dan prasarana kurang memadai, metode ajar dari guru kurang menarik minat/motivasi siswa. (3) Upaya yang dilakukan guru antara lain memberikan motivasi, menjelaskan materi dengan demonstrasi, eksperimen, guru mengajak siswa belajar berkelompok, memberikan pekerjaan rumah, membahas pekerjaan rumah bersama, dan guru menguasai materi sehingga dapat menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami siswa. Guru juga menggunakan/menerapkan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dengan “melibatkan siswa aktif didalamnya”, menambah buku pelajaran atau bahan ajar pendukung pembelajaran, memberikan apresiasi atau reward kepada siswa.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Learning Difficulties for Class VIII Students of MTsN 8 Blitar on Natural Science Subjects on Simple Business and Aircraft Materials" was written by Nanin Nurfaiza, NIM 12211193013, Tadris Physics Study Program, Teacher Training Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK ), Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University (UIN SATU Tulungagung), supervised by Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Sc.  
**Keywords:** Learning Difficulties, Polya Stages, Business and Simple Planes

The success of a lesson can be seen from the way the teacher interacts with students, there can be reciprocity and mutual influence between the two. The background to this research is due to the need for educational success by achieving quality and educational goals. This can be achieved based on the level and achievement of each student's subject competency with the student's learning outcomes as a reference. As times progress, there are certainly more and more subjects that students have to study, this certainly presents a challenge for teachers to deliver learning material in various ways and methods. It is hoped that the many variations in learning can provide the best and most satisfying student learning outcomes, of course. However, in reality, quite a few students also experience difficulties in solving problems in mathematical subjects, especially in science subjects with physics material on vibrations and waves. The focus of this research is: 1) How are the learning difficulties experienced by class VIII students in studying the material Business and simple aircraft for class VIII students at MTsN 8 Blitar assessed based on the Polya stages? 2) What are the factors that cause students' difficulties in studying business material and simple aircraft for class VIII students at MTsN 8 Blitar? 3) What are the efforts of educators to overcome the difficulties of class VIII students in studying business material and simple aircraft for class VIII students at MTsN 8 Blitar? The aim of this research is to determine the form of difficulty, the causal factors and the teacher's efforts in overcoming the difficulties of class VIII students in studying simple business and aircraft material based on the Polya stages at MTsN 8 Blitar.

This research uses a qualitative approach with data collection techniques carried out by triangulation. The data analysis used is the Miles and Huberman Design, where qualitative data analysis activities are carried out interactively and continue continuously until the data is fully collected. Steps in data analysis using Data Collection, Data Reduction, Data Presentation, and Conclusions: Data Delineation/Verification.

The results of research at MTsN 8 Blitar include: (1) types of difficulties solving student problems is a lack of understanding of the concept of the problem, difficulty in determining the formula in working on the problem, difficulty in working on answers continuously to find the final result of the problem, often being negligent in not checking the final result again. (2) There are two factors that cause student difficulties, namely internal factors and external actors. Internal factors include interest, intelligence/cleverness, self-confidence, physical condition. Meanwhile, external factors are the causes of students' difficulties in solving problems from outside the students, including limited learning materials, inadequate conditions of facilities and infrastructure, teachers' teaching methods that do not attract students' interest/motivation. (3) The efforts made by the teacher

include providing motivation, explaining the material with demonstrations, experiments, the teacher inviting students to study in groups, giving homework, discussing homework together, and the teacher mastering the material so that he can deliver the material in language that is easy for students to understand. Teachers also use/implement more varied learning methods by "involving students actively in it", adding textbooks or teaching materials to support learning, giving appreciation or rewards to students.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تحليل صعوبات التعلم لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ بليتار في مواضيع العلوم الطبيعية على المواد التجارية والطائرات البسيطة" كتبها نانين نورفايزا، رقم تعريف الطالب ١٣٠١١٩٣٠١٢٢١، برنامج دراسة الفيزياء تادريس، قسم تدريب المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونججونج، مستشار: الدكتورة ديسيانا أولينكا مارغريتا، م.س.أ.

### الكلمات المفتاحية: صعوبات التعلم، مراحل البوليا، الأعمال والطائرات البسيطة

يمكن رؤية نجاح التعلم من الطريقة التي يتفاعل بها المعلمون مع الطلاب يمكن أن تحدث المعاملة بالمثل والتأثير المتبادل بين الاثنين. الخلفية في هذه الدراسة ناتجة عن الحاجة إلى النجاح التربوي مع تحقيق أهداف الجودة والتعليم. أما بالنسبة لهذا يمكن أن يتحقق على أساس ارتفاع وأيضاً تحقيق كل اختصاص موضوع من الطلاب مع قيمة مخرجات التعلم الطالب كمرجع. كلما كان العصر أكثر تقدماً، بالطبع، كلما زاد عدد المواد التي يجب أن يتعلمها الطلاب، فإن هذا يوفر بالتأكيد تحدياً للمعلمين لتقديم المواد التعليمية بطرق وأساليب مختلفة. من المتوقع أنه مع وجود العديد من الاختلافات في هذا التعلم يمكن أن توفر أفضل نتائج تعلم الطلاب ودورة مرضية. ومع ذلك، في الواقع، ليس هناك عدد قليل من الطلاب الذين يجدون صعوبة في حل المشكلات في المواد الرياضية فيها، خاصة في مواد العلوم الطبيعية ذات المادة الفيزيائية المتعلقة بالاهتزاز والموجة.

محور هذه الدراسة هي: (١) كيف صعوبات التعلم التي يعاني منها طلاب الصف الثامن في تعلم المواد التجارية والطائرات بسيطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ بليتار استعرض على أساس مراحل بوليا؟، (٢) ما هي العوامل التي تسبب صعوبات طلاب الصف الثامن في تعلم المواد التجارية والطائرات بسيطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ بليتار؟، (٣) كيف المعلمين التغلب على صعوبات طلاب الصف الثامن في تعلم المواد التجارية والطائرات بسيطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ بليتار؟. أما الغرض من هذه الدراسة فهو تحديد شكل الصعوبة والعوامل السببية وجهود المعلمين في التغلب على صعوبات طلاب الصف الثامن في تعلم مواد الأعمال والطائرات البسيطة بناء على مراحل بوليا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ بليتار. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع تقنيات جمع البيانات التي يقوم بها التثليث. تحليل البيانات البيانات المستخدمة هي مايلز وتصميم هوبرمان حيث يتم تنفيذ أنشطة تحليل البيانات النوعية بشكل تفاعلي ومستمر حتى يتم جمع البيانات بالكامل. خطوات في تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات، والاستدلال: ترسيم/التحقق من البيانات .

نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ بليتار ما يلي: (١) نوع من صعوبة حل المشاكل الطلاب هم أقل فهم لمفهوم المشكلة، وصعوبة في تحديد الصيغة في العمل على المشكلة، وصعوبة في العمل على إجابات مستدامة للعثور على النتيجة النهائية للمشكلة، وغالباً ما إهمال من خلال عدم التحقق مرة أخرى النتيجة النهائية. (٢) هناك عاملان يسببان صعوبات للطلاب، وهما العوامل الداخلية والجهات الفاعلة الخارجية. تشمل العوامل الداخلية الاهتمام والدكاء والثقة والحالة البدنية. في حين أن العوامل الخارجية هي سبب صعوبات الطلاب في حل المشكلات من خارج الطالب بما في ذلك المواد التعليمية المحدودة، والظروف غير الملائمة للمرافق والبنية

التحتية، وطرق التدريس من المعلمين أقل اهتماما/دافعا للطلاب. (٣) تشمل الجهود التي يبذلها المعلمون توفير الحافز، وشرح المادة بالعروض التوضيحية، والتجارب، ودعوة المعلمين للطلاب للدراسة في مجموعات، وتقديم الواجبات المنزلية، ومناقشة الواجبات المنزلية معا، وإتقان المعلمين للمادة حتى يتمكنوا من نقل المادة بلغة يسهل على الطلاب فهمها. يستخدم المعلمون أيضا/يطبقون أساليب التعلم الأكثر تنوعا من خلال "إشراك الطلاب النشطين فيها"، وإضافة الكتب المدرسية أو المواد التعليمية لدعم التعلم، وإعطاء التقدير أو المكافأة للطلاب.