

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Padillah, Deni Handayani, and Achmad Mirza. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas 12 Pada Materi Dimensi Tiga Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 900–913. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.330>.
- Astriani, Linda. "Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa." *FIBONACCI Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 1 (2017): 77–85. <http://jurnal.um.ac.id/index.php/fbc>.
- Chotima, Melinda Chusnul, Yusuf Hartono, and Nila Kesumawati. "Pengaruh Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa." *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2019): 71–79. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.22375>.
- Hidayah, Laila, Satrio Wicaksono Sudarman, and Ira Vahlia. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 237–47. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1925>.
- Kusmaryono, Imam, Hardi Suyitno, Dwijanto Dwijanto, and Nurkaromah Dwidayati. "The Effect of Mathematical Disposition on Mathematical Power Formation: Review of Dispositional Mental Functions." *International Journal of Instruction* 12, no. 1 (2019): 343–56. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12123a>.
- Mahadewi, Ni Kadek Natia, I Made Ardana, and Ni Made Sri Mertasari. "Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Berbantuan Media Interaktif." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4, no. 2 (2020): 338. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3606>.
- Maryam, Meri Siti, and Luvy Sylviana Zanthly. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI SMK Pada Materi Matriks Dengan Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching." *Joe* 01, no. 03 (2019): 155–65.
- Maulani, Dewi, Suyono Suyono, and Anton Noornia. "Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Siswa Di Sman Kecamatan Tambun Selatan Bekasi." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran*

*Matematika* 10, no. 2 (2017): 14–24.  
<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2026>.

- Mulyono, Dodik, Moch Asmawi, and Tuti Nuriah. “The Effect of Reciprocal Teaching, Student Facilitator and Explaining and Learning Independence on Mathematical Learning Results by Controlling the Initial Ability of Students.” *International Electronic Journal of Mathematics Education* 13, no. 3 (2018): 199–205.  
<https://doi.org/10.12973/iejme/3838>.
- Umam, Khoerul. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 3, no. 2 (2018): 57.  
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.807>.
- Ai suminar, Alfian Ashshidiqi, ‘Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Dengan Menggunakan Media Realia Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina’, *Jurnal Jendela Bunda*, 7(2) (2020), 22–34
- Ayuningsih, Ni Putu Meina, and Ketut Gus Oka Ciptahadi, ‘Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kecerdasan Logis Matematis’, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.1 (2020), 134 <<https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.10208>>
- Dwi, Nindriyati, ‘Hubungan Kecerdasan Logis Matematis Dengan Hasil Belajar Matematika’, *Jurnal Instruksional*, 3.2 (2022), 187–96
- Hana, Zakiatun, Nujumuddin Nujumuddin, and Ramdhani Sucilestari, ‘Memahami Dan Mengukur Kecerdasan Logis Matematis: Sebuah Telaah Pustaka’, *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3.2 (2020), 197 <<https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.742>>
- Hidayat, Dayat, ‘Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa MA’, *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5.1 (2019), 1–8  
 <<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.141>>
- Raehanah; Apriani, Rizki, ‘The Effect of Logical-Mathematical Intelligence To Learning Outcomes in Principal Mathematics’, *J. Pijar MIPA*, 14.3 (2019), 112–17
- Rahmawati, Lia, and Ibrahim Ibrahim, ‘Kecerdasan Logis Matematis Dan Linguistik Sebagai Prediktor Hasil Belajar Matematika’, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.2 (2021), 245–56  
 <<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.906>>
- Suhendri, Huri, ‘Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika’, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1.1 (2011), 29–39

<<https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>>

Widyawati, Eka, and Setia Widia Rahayu, 'Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX MTs Negeri Tarakan Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel', *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5.1 (2020), 51 <<https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3641>>

Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media .