

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Gelombang Cahaya Pada Siswa Kelas XI Di MAN 2 Blitar*” ditulis oleh May Hayatin Nur Azizah, NIM. 12211193055, pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Gelombang Cahaya

Konteks penelitian dalam penelitian ini adalah guru yang merasa siswa-siswanya mengalami kesulitan saat melakukan proses belajar fisika pada materi gelombang cahaya. Guru menganggap materi gelombang cahaya merupakan materi fisika yang harus dipahami oleh siswa. Guru menganggap materi gelombang cahaya merupakan materi yang sulit dipahami siswa dikarenakan beberapa hal yaitu siswa menganggap terlalu banyak rumus yang harus dipelajari. Maka dari itu, guru harus menggunakan strategi untuk mengatasi kesulitan belajar fisika pada siswa pada materi gelombang cahaya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara kesulitan belajar siswa tingkat tinggi, tingkat sedang dan tingkat rendah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan tingkat kesulitan belajar siswa tingkat rendah pada materi gelombang cahaya pada siswa kelas XI di MAN 2 Blitar. (2) Untuk mendiskripsikan tingkat kesulitan belajar siswa tingkat sedang pada materi gelombang cahaya pada siswa kelas XI di MAN 2 Blitar. (3) Untuk mendiskripsikan tingkat kesulitan belajar siswa tingkat tinggi pada materi gelombang cahaya pada siswa kelas XI di MAN 2 Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan tes, wawancara, dan dokumentasi. Tes dilakukan untuk mengambil 6 siswa yang akan dilakukan wawancara dengan mengambil 2 siswa nilai tinggi, 2 siswa nilai sedang, dan 2 siswa nilai rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran fisika di kelas XI MIA 2 dan MIA 3 di MAN 2 Blitar telah dilaksanakan dengan cukup baik meskipun masih banyak yang perlu ditingkatkan, guru melakukan pembelajaran dengan tidak memberikan gambaran untuk memperkuat penjelasan, guru menjelaskan materi secara singkat dan kurang dipahami, dan guru menerapkan kurikulum K13. Dalam penelitian ini, tingkat kesulitan belajar siswa masih lumayan tinggi. Faktor kesulitan belajar siswa pada materi gelombang cahaya pada siswa kelas XI MIA 2 dan MIA 3 di MAN 2 Blitar adalah motivasi belajar siswa kurang, minat belajar siswa rendah, dan intelegensi. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas XI MIA 2 dan MIA 3 di MAN 2 Blitar dengan melakukan demonstrasi dan melakukan pendekatan secara personal.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Analysis Learning Difficulties in Light Wave Material for Class XI Students at MAN 2 Blitar*" written by May Hayatin Nur Azizah, NIM. 12211193055, supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Sc.

Keywords: Learning Difficulties, Light Waves

The research context in this study is a teacher who feels that his students experience difficulties when carrying out the physics learning process on light waves. Teachers consider light waves to be physics material that students must understand. Teachers consider light wave material to be material that is difficult for students to understand due to several reasons, namely students think there are too many formulas that must be learned. Therefore, teachers must use strategies to overcome students' difficulties in learning physics regarding light waves. In this case, researchers make a connection between high level, medium level and low level student learning difficulties.

The objectives of this research are (1) To describe the level of learning difficulties of low level students in light wave material in class XI students at MAN 2 Blitar. (2) To describe the level of learning difficulty for medium level students in light wave material for class XI students at MAN 2 Blitar. (3) To describe the level of learning difficulty for high level students in light waves material for class XI students at MAN 2 Blitar.

In this research, a qualitative approach was used with a case study type of research. Data collection techniques using tests, interviews and documentation. The test was carried out to take 6 students who would be interviewed by taking 2 students with high scores, 2 students with medium scores, and 2 students with low scores.

The results of the research show that the implementation of physics learning in class , and teachers implement the K13 curriculum. In this research, the level of student learning difficulties was still quite high. Factors of student learning difficulties in light wave material in class The teacher's efforts to overcome the learning difficulties of class XI MIA 2 and MIA 3 students at MAN 2 Blitar by conducting demonstrations and taking a personal approach.

ملخص

أطروحة بعنوان "تحليل صعوبات التعلم في مادة الموجات الضوئية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مان ٢ بليتار" بقلم مي حياة نور عزيزة، نيم. ١٢٢١١٩٣٠٥٥ المشرف حسني قيادي كورنيوان، ماجستير العلوم.

الكلمات الدالة: صعوبات التعلم، موجات الضوء

سياق البحث في هذه الدراسة هو المعلم الذي يشعر أن طلابه يواجهون صعوبات عند تنفيذ عملية تعلم الفيزياء على موجات الضوء. يعتبر المعلمون أن موجات الضوء هي مادة فيزيائية يجب على الطلاب فهمها. يعتبر المعلمون أن المواد الموجية الخفيفة هي مادة يصعب على الطلاب فهمها لعدة أسباب، وهي أن الطلاب يعتقدون أن هناك الكثير من الصيغ التي يجب تعلمها. ولذلك يجب على المعلمين استخدام استراتيجيات للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم الفيزياء فيما يتعلق بالموجات الضوئية. في هذه الحالة، يربط الباحثون بين صعوبات تعلم الطلاب ذات المستوى العالي والمتوسط والمنخفض.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف مستوى صعوبات التعلم لدى طلاب المستوى المنخفض في مادة الموجات الضوئية في طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مدرسة عليا ٢ بليتار. (٢) لوصف مستوى صعوبة التعلم لدى طلاب المستوى المتوسط في مادة الموجات الضوئية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مدرسة عليا بليتار. (٣) لوصف مستوى صعوبة التعلم لدى طلاب المستوى العالي في مادة الموجات الضوئية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مدرسة عليا ٢ بليتار.

في هذا البحث، تم استخدام المنهج النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والوثائق. تم إجراء الاختبار لأخذ ٦ طلاب ستم مقابلتهم من خلال أخذ طالبين من ذوي الدرجات العالية، وطالبين من ذوي الدرجات المتوسطة، وطالبين من ذوي الدرجات المنخفضة.

تظهر نتائج البحث أن تطبيق تعلم الفيزياء في الفصل، والمعلمون يطبقون منهج ١٣. في هذا البحث، كان مستوى صعوبات التعلم لدى الطلاب مرتفعاً جداً. عوامل صعوبات تعلم الطلاب في مادة الموجة الخفيفة في الفصل جهود المعلم للتغلب على صعوبات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر العلوم ٢ و العلوم ٣ في مدرسة عليا ٢ بليتار من خلال إجراء العروض التوضيحية واتخاذ نهج شخصي.