

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Blitar” ini ditulis oleh Irma Ratna Fitriani, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM 12205193083 Tahun 2023 dibimbing oleh Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd, I.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Keterampilan Berbicara

Di jenjang sekolah dasar kurang maksimalnya keterampilan berbicara siswa disebabkan karena siswa kurang percaya diri dengan kemampuan mereka saat berbicara di depan kelas. Siswa cenderung memiliki rasa takut dan sulit merangkai kalimat ketika berada di depan kelas. Oleh karena itu, keterampilan berbicara penting keberadaannya dalam masa sekarang untuk bekal masa depan bagi siswa menuju jenjang yang lebih tinggi. Guru juga perlu memberikan rangsangan dan dorongan sekaligus penguatan agar siswa semakin berani memaksimalkan potensi, daya kreasi, dan daya cipta dalam proses pembelajaran

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan dan menganalisis temuan tentang perencanaan guru dalam mengoptimalkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Blitar (2) Mendeskripsikan dan menganalisis temuan tentang pelaksanaan guru dalam mengoptimalkan keterampilan berbicara siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Blitar, (3) Mendeskripsikan dan menganalisis temuan tentang evaluasi guru dalam mengoptimalkan keterampilan berbicara siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian research. Sumber datanya di peroleh melalui tiga unsur yaitu: Person, Place, Paper. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumetasi. Teknik Analisis data menggunakan Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan Kesimpulan. Pengecekan Keabsahan data menggunakan Perpanjangan keikutsertaan, dan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Sebelum melaksanakan pembelajaran, guru di MIN 2 Blitar menyusun perencanaan pembelajaran, dengan menyusun program tahunan (prota), program semester (promes), dan rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) (2) Dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mengoptimalkan keterampilan berbicara di kelas rendah di MIN 2 Blitar menggunakan metode tanya jawab serta diskusi dan dengan dukungan fasilitas perpustakaan yang memadai serta penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. (3)Evaluasi pembelajaran dalam mengoptimalkan keterampilan berbicara, guru menggunakan evaluasi proses serta evaluasi hasil.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Optimizing Students' Speaking Skills in Indonesian Subjects at MIN 2 Blitar" was written by Irma Ratna Fitriani, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), NIM 12205193083 Year 2023 supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd, I.

Keywords: Strategy, Teacher, Speaking Skills

At the elementary school level, the lack of maximum student speaking skills is due to students lacking confidence in their abilities when speaking in front of the class. Student tend to have fear and difficulty atringing together sentences when in front of the class. Therefore, speaking skills are important in the present to prepare for the future for students to go to a higher level. Teachers also need to provide stimulation and encouragement as well as reinforcement so that students are more courageous in maximizing potential, creativity, and inventiveness in the learning process.

The aims of this study were (1) to describe and analyze the findings regarding teacher planning in optimizing students' speaking skills in Indonesian language subjects at MIN 2 Blitar (2) to describe and analyze findings about teacher implementation in optimizing students' speaking skills in Indonesian language subjects at MIN 2 Blitar, (3) Describe and analyze the findings regarding teacher evaluation in optimizing the speaking skills of Indonesian language students at MIN 2 Blitar

This study uses a qualitative approach and research type of research. The data source is obtained through three elements, namely: Person, Place, Paper. Methods of data collection using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using the extension of participation, and triangulation.

The results of this study indicate that (1) Before carrying out the lesson, the teacher at MIN 2 Blitar prepares a lesson plan, by compiling an annual program (prota), semester program (promes), and lesson plan (rpp). (2) In the implementation of learning to optimize speaking skills in low grades at MIN 2 Blitar using queston and answer methods and discussions and with the support of adequate library facilities and the use of learning media in accordance with learning needs. (3) Learning evaluation in optimizing speaking skills, teachers use process evaluation and evaluation of results.

الملخص

الرسالة التجمعي بعنوان "استراتيجيات المعلم في تحسين مهارات التحدث للطلاب في المواد الإندونيسية في مدرسة الدولة ابتدائية ٢ بليتار" كتبت هذا من قبل إيروا راتنا فيترياني ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، رقم دفتر قديم ١٢٢٠٥١٩٣٠٨٣ سنة ٢٠٢٣، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاجي احمد تنزيح المجيستر

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، المعلم ، مهارات التحدث

على مستوى المدرسة الابتدائية ، يحدث الافتقار إلى الحد الأقصى من مهارات التحدث لدى الطلاب بسبب افتقار الطلاب إلى الثقة في قدراتهم عند التحدث أمام الفصل. يميل الطلاب إلى الخوف وصعوبة في توتير الجمل عندما يكونون أمام الفصل. لذلك ، تعد مهارات التحدث مهمة في الوقت الحاضر لإعداد الطلاب لمستوى أعلى. يحتاج المعلمون أيضا إلى توفير التحفيز والتشجيع وكذلك التعزيز حتى يكون الطلاب أكثر شجاعة في تعظيم الإمكانيات والإبداع والابتكار في عملية التعلم.

أهداف هذه الدراسة هي : (١) وصف وتحليل النتائج المتعلقة بتخطيط المعلم في تحسين مهارات التحدث لدى الطلاب في المواد الإندونيسية في مدرسة الدولة ابتدائية ٢ بليتار، (٢) وصف وتحليل النتائج المتعلقة بتنفيذ المعلم في تحسين مهارات التحدث لطلاب المواد الإندونيسية في مدرسة الدولة ابتدائية ٢ بليتار، (٣) وصف وتحليل النتائج المتعلقة بتقييم المعلم في تحسين مهارات التحدث للطلاب في المواد الإندونيسية في مدرسة الدولة ابتدائية ٢ بليتار.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا ونوعا من البحث بحث. يتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي : شخص، مكان، ورقة. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات باستخدام الاشتراك الموسع والتثليث.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (١) قبل تنفيذ الدرس ، المعلمون في مدرسة الدولة ابتدائية ٢ بليتار تطوير تخطيط الدروس ، من خلال تجميع برنامج سنوي، برنامج الفصل الدراسي ، وخطط الدروس. (٢) في تنفيذ التعلم في تحسين مهارات التحدث في الصفوف المنخفضة في مدرسة الدولة ابتدائية ٢ بليتار باستخدام أسالي الأسئلة والأجوبة والمناقشات وبدعم من مرافق المكتبة الكافية واستخدام وسائل التعلم التي تتوافق مع احتياجات التعلم. (٣) تقييم التعلم في تحسين مهارات التحدث ، يستخدم المعلمون تقييم العملية بالإضافة إلى تقييم النتائج.