

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman, (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Irianto, (2007) *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Angga Putra, (2021) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar, Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, hal. 27
- Aprida Pane, (2017) Muhammad Darwis Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran”, Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, vol.3 no.2
- Arifin Aziz Rahmawan, (2015) “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Hukum Dasar Dan Perhitungan Kimia Siswa Kelas X-TP 3 SMK Muhammadiyah 2 Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016” dalam skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta: Arruzz Media, 2014), hal 13
- Bambang Eka Purnama, (2013) Konsep Dasar Multimedia Yogyakarta: Graha Ilmu. hal. 87
- Bhuono Agung Nugroho, (2005) Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian Dengan SPSS, Yogyakarta: CV Andi Offset, hal. 18
- Djaali, (2021) Metodologi Penelitian Kuantitatif, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021, hal. 3
- Elsa Febriyanti, (2017) “Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Kesetimbang Kimia Di SMAN 2 Kota Jambi” dalam Artikel Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Erika Ristyani dan Evi Safinatul Bahriah, (2016) “Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan”, Jurnal Penelitian dan Pembelajaran *IPA*, vol. 2 no.1 18-29
- Gusti Made Adi Widarta, (2022) “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar”, Indonesian Journal of Educational Development, Vol.1, No.2
- Herneta Fatriani, (2022) Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw pada Sistem Ekskresi Manusia, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, hal. 36

- Heru Kurniawan, (2021) Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian, Yogyakarta: Deepublish, 2021, hal. 1
- Husni, Padilatul. (2021) Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.
- Indah Tri Wahyuni, Sri Yamtinah, Budi Utami. (2015) Pengembangan Instrumen Pendeteksi Kesulitan Belajar Kimia Kelas X Menggunakan Model Testlet, jurnal Pendidikan Kimia (*JPK*), vol. 4 no. 4 221-231
- I Putu Ade Andre Payadnya, dkk, (2018) Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS, Yogyakarta: Deepublish, hal. 2
- Johni Dimiyati, (2013) Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, hal. 56
- Jonathan Sarwono, (2006) Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Yogyakarta: Graha Ilmu, hal.38
- Mohamad Yudiyanto, (2021) Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah, Sukabumi: FarhaPustaka, hal. 85
- Muhammad Darwis Dasopang, (2014) “Perspektif Strategi Pembelajaran Akhlak Mulia Membangun Tranformasi Sosial Siswa SMP Studi Multidisipliner”, Jurnal Pendidikan, vol.1 edisi 1
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustafa, (2013) Belajar dan Pembelajaran, Yogyakarta: Arr-Ruzz Media, hal. 31
- Mukhtazar, (2020) Prosedur Penelitian Pendidikan, Yogyakarta: Absolute Media, hal. 67
- Mulyono, (2012) Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global Malang : UIN-Maliki Press, hal.108
- Nadia Marsila, (2020) Analisis Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Korelasinya dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Redoks, Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Nasution, (2003) Metode Research (Penelitian Ilmiah), Jakarta: Bumi Aksar, hal. 98
- Prawiro, (2011) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Problem Solving di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian dan Pendidikan, 1 (2), hlm. 34-44.
- Regina S, dkk, (2017) “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Mind Map terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Redoks di Kelas X SMA Negeri 5 Palu,” Jurnal Akademika Kimia, 6, no. 2

- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, hal.6
- Rusdiana Dewi, Utiya Azizah, (2019) “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Problem Solving Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Kesetimbangan Kimia”, Unesa Journal Of Chemical Education, Vol.8 No.3
- Rusman, (2018) Model-model Pembelajaran. (Depok: Raja Grafindo Persada, 2018)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 11
- Sugiyono, Statistika untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 84
- Susanto, Ahmad, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013).
- Syarifah Nim'ah, dkk, MPOT Implementasi Manajemen Pendidikan, Pemasaran, dan Keuangan, (Jawa Tengah: Nasya Expanding Management, 2022), hal. 136
- Toto Sugiarto, E-Learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika, (Yogyakarta: CV. Mine, 2020), hal. 14
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, (Jakarta: Kencana, 2009), hal.19
- Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, (Jakarta : Kencana, 2010), hal. 94-95
- Ummu Basyiroh , Bakti Mulyani , Sri Retno Dwi Ariani, “Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia Dengan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021”, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol.11 No. 11, 2022.
- Wahyu Rikha Rofikhatul Ula, Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Film Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara, 2(1), 2020, hlm. 166-176.