

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI di MAN 2 Blitar” yang ditulis oleh Risa Aprilia Pristyani, NIM. 12212193002 dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Problem Solving, Video Animasi, Kesetimbangan Kimia*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kelas XI MIA MAN 2 Blitar menunjukkan belum tercapainya KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada materi kesetimbangan kimia. Model pembelajaran di MAN 2 Blitar membuat siswa menjadi kurang aktif, kebanyakan siswa pasif sehingga hasil belajar dari siswa tersebut rendah dan belum sesuai dengan KKM. Oleh sebab itu, untuk mengatasi permasalahan tersebut membutuhkan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dengan begitu tujuan dari proses belajar mengajar akan tercapai dengan baik. Salah Model pembelajaran yang cocok untuk mengatasi masalah tersebut ialah model pembelajaran problem solving. Yaitu salah satu model pembelajaran kooperatif yang mendorong siswa aktif dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai prestasi yang maksimal.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk membuktikan pengaruh model pembelajaran problem solving berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia kelas XI MIA di MAN 2 Blitar. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif, adapun jenisnya yaitu eksperimen dengan desain penelitian *quasy eksperimental design*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data peneliti menggunakan statistik meliputi; uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji prasyarat (normalitas dan homogen), dan uji hipotesis (*independent sampel test*) dengan bantuan Software SPSS 25.0.

Hasil uji validitas butir soal tes kimia dapat diketahui bahwa rhitung > rtabel (0,3338), sehingga dapat dinyatakan item-item butir soal ialah valid. Adapun hasil nilai *reliability statistic* dengan *cronbach's alpha* sebesar 0,726 yang menunjukkan bahwa variable tersebut > 0,60. Sehingga soal tes 10 tersebut realibel dan layak untuk digunakan sebagai alat ukur penelitian. Sedangkan hasil penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar siswa dengan model pembelajaran problem solving berbantuan video animasi pada materi kesetimbangan kimia kelas XI MIA di MAN 2 Blitar.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Problem Solving Learning Model Assisted by Animated Videos on Student Learning Outcomes on Class XI Chemical Equilibrium Material at MAN 2 Blitar" written by Risa Aprilia Pristyani, NIM. 12212193002 was guided by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D

Keywords: Learning Model, Problem Solving, Animated Video, Chemical Equilibrium

This research was motivated by the learning results of class XI MIA MAN 2 Blitar showing that the KKM (Minimum Completeness Criteria) had not been achieved in chemical equilibrium material. The learning model in MAN 2 Blitar makes students less active, most students are passive so that the learning outcomes of these students are low and not in accordance with KKM. Therefore, to overcome these problems requires a learning model to improve student learning outcomes, so that the goals of the teaching and learning process will be achieved properly. One of the learning models that is suitable for overcoming these problems is the problem solving learning model. That is one of the cooperative learning models that encourages students to be active and help each other in mastering the subject matter to achieve maximum achievement.

The purpose of this study is to prove the effect of the problem solving learning model assisted by animated videos on student learning outcomes on class XI MIA chemical equilibrium material at MAN 2 Blitar. The research approach used is quantitative, as for the type, which is an experiment with quasy experimental design research design. Data collection techniques are carried out by means of interviews, tests, and documentation. While researchers' data analysis techniques using statistics include; instrument test (validity and reliability), prerequisite test (normality and homogeneous), and hypothesis test (independent sample test) with the help of SPSS 25.0 Software.

The results of the validity test of the chemical test question items in the table above can be seen that the calculation $> r_{table}$ (0.3338), so it can be stated that the question item items are valid. The results of the statistical reliability value with cronbachs alpha of 0.726 show that the variable > 0.60 . So that the 10 test questions are realistic and feasible to be used as a research measurement tool. While the results of this study had significant differences in the experimental class and the control class, so it affected student learning outcomes with an animated video-assisted problem solving learning model on class XI MIA chemical equilibrium material at MAN 2 Blitar.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم حل المشكلات المساعد بالفيديو الرسوم المتحركة على نتائج تعليم الطلاب في مادة التوازن الكيميائي في صف حادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 باليتار" الذي كتبه ريسا أبريليا بريستياني رقم دفتر قيد. ٢٠٠٢.١٢٢١٢١٩٣، تحت المشرفة الدكتور الحاجة أمي زهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم، حل المشكلة، فيديو الرسوم المتحركة، التوازن الكيميائي

خلفية البحث: تظهر مخرجات التعليم للفصل الحادي عشر المتخصص في العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باليتار أنهم لم يصلوا إلى الحدود القياسية أو معايير الحد الأدنى من الاكتمال في مادة التوازن الكيميائي. نموذج التعلم في المدرسة الثانوية العليا ٢ باليتار يجعل الطلاب أقل نشاطاً ، ومعظم الطلاب سلبيون بحيث تكون نتائج التعلم لهؤلاء الطلاب منخفضة ولا تمتثل لمعايير الحد الأدنى من الاكتمال. لذلك، يتطلب التغلب على هذه المشكلات نمودجا تعليميا لتحسين مخرجات تعلم الطلاب ، بحيث يتم تحقيق أهداف عملية التعليم والتعلم بشكل صحيح. أحد نماذج التعلم المناسبة للتغلب على هذه المشكلات هو نموذج تعلم حل المشكلات. هذا هو أحد نماذج التعلم التعاوني التي تشجع الطلاب على أن يكونوا نشطين ويساعدون بعضهم البعض في إتقان الموضوع لتحقيق أقصى قدر من الإنجاز.

الأهداف من بحث العلمي هي إثبات تأثير نموذج تعليم حل المشكلات المتحرك بمساعدة الفيديو على نتائج تعليم الطلاب في مادة التوازن الكيميائي للفصل الحادي عشر العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية 2 باليتار. يعتبر منهج البحث المستخدم كمي، بينما النوع تجريبي

مع تصميم بحث تجريبي شبه. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلات والاختبارات والتوثيق. ثم تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة من قبل الباحثين الإحصائيات؛ اختبار الأداة (الصلاحية والموثوقية)، واختبار المتطلبات الأساسية (الطبيعية والتجانس)، واختبار الفرضيات (اختبار العينة المستقل) بمساعدة برنامج.

يمكن ملاحظة نتائج اختبار الصلاحية لعناصر سؤال الاختبار الكيميائي في الجدول أعلاه أن الحساب ، لذلك يمكن القول أن عناصر عنصر السؤال صالحة. تظهر نتائج قيمة الموثوقية الإحصائية مع كرونباخ ألفا 0.726 أن المتغير. بحيث تكون أسئلة الاختبار ال واقعية وقابلة للاستخدام كأداة قياس بحثية. أما نتائج هذا بحث العلمي فهي وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الفصل التجريبي والفئة الضابطة، وأن نموذج تعليم حل المشكلات بمساعدة الرسوم المتحركة بالفيديو له تأثير على نتائج تعليم الطالب على مادة التوازن الكيميائي للفصل الحادي عشر العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ باليتار.