

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama, 2014.
- Agustina, Mauly Dewanty, Agustiany Dumeva Putri, and Tria Gustiningsi. "MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS IX." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 4, no. 2 (2018): 164–176.
- Amin, Saiful. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi." *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)* 4, no. 3 (2017): 25–36.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- As'ari, Abdur Rahman, and Dkk. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq. *Matematika : Buku Guru/ Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017*. Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Asmarani, Dewi, and Musrikah Musrikah. "Profil Self Regulated Thinking Siswa Dalam Mengatasi Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 12, no. 2 (2022): 289–300.
- Astuti, Tri Pudji. "Model Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Abad 21." *Proceeding of Biology Education* 3, no. 1 (2019): 64–73.
- Ati, Tri Puji, and Yohana Setiawan. "Efektivitas Problem Based Learning- Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan*

Matematika 4, no. 1 (2020): 294–303.

Budiyono, Fajar. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreati.” *Jurnal Estetika, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1 (2021): 47–52.

Darwati, IGA Mas. “Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik.” *WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra* 12, no. 1 (2021): 61–69.

Dirgatama, Chairul Huda Atma, Djoko Santoso Th, and Patni Ninghardjanti. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta.” *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 36–53.

Fakhriyah, F. “Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3, no. 1 (2014): 95–101.

Helmon, Arnoldus. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018): 60–64.

Hidayanti, Resky, Alimuddin, and Andi Alim Syahri. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 LABAKKANG.” *Jurnal SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 12, no. 1 (2020): 71–80.

Iqbal, Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.

- Irawan, Ari, and Gita Kencanawaty. "Peranan Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 110–119.
- Isrok'atun dan Rosmala, Amelia. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. 1st ed. Jakarta: PT Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18, 2018.
- Jumaisyaroh, T, E E Napitupulu, and Hasratuddin. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Jurnal Kreano* 5, no. 2 (2014): 157–169.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN." *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 1–27.
- Khoiriyah, Siti. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Pada Siswa Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Pringsewu." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung* 1, no. 2 (2018): 375–378.
- Kurniasi, A. Zulhijrah. "PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMPN 25 CENRANA." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2019.
- Lisa. "Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika Bagi Anak Usia Dini." *Bunayya* 3, no. 1 (2017): 93–107.
- Marisa, Theresia. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SERTA HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI MANGUNSARI 01." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 1 (2020): 256–263.
- Maryati, Iyam. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi

- Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018): 63–74.
- Masitoh, Itoh, and Sufyani Prabawanto. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif.” *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 7, no. 2 (2016): 186.
- Maskur, Much. “Model PBL Dengan Scaffolding Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Karakter Mandiri.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2016): 432–443.
- Nasution, Sangkot. “Variabel Penelitian.” *Jurnal Raudhah* 05, no. 02 (2017): 1–9.
- Nuraini, Fivi. “Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD.” *Jurnal Mitra Pendidikan* 1, no. 4 (2017): 369–379.
- Nuryanti, Lilis, Siti Zubaidah, and Markus Diantoro. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 2 (2018): 155–158.
- Pansa, Hani Ervina. “Problem-Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika.” *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*, no. 2502–6526 (2016): 703–712.
- Paris, Sopi, Jusmawati, Syamsul Alam, Jumliadi, and Muhammad Arsyam. “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Dengan Pendekatan Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Inpres Bangkala II Kota Makassar.” *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 1 (2021): 101–108.
- Rachmawati, Nurul Yuli, and Brilliant Rosy. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP Di SMK Negeri 10 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Administrasi*

Perkantoran (JPAP) 9, no. 2 (2021): 246–259.

Rahmadhani, Arum Permata. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan Pada Materi Fungsi Tahun Ajaran 2018/2019.” IAIN Tulungagung, 2019.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

Ramadhani, Rini, and Rizka Fahriza Siregar. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan LAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Genta Mulia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 5, no. 3 (2021): 338–343.

Ratnawati, Dewi, Isnaini Handayani, and Windia Hadi. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP The Influence of PBL Model Assisted by Question Card toward Mathematic Critical Thinking in JHS.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 01 (2020): 46.

RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: J-Art, 2005.

Rohana, Diah Ayu. “Pengaruh Model PBL Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.” IAIN Tulungagung, 2020.

Rohmah, Nikmatur, Suryo Widodo, and Yuni Katminingsih. “Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 945–963.

Ruchaedi, Diding, Didi Suryadi, and Tatang Herman. “Pengaruh Problem Based

Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas 2* (2016).

Ruli, Efrianus, and Endang Indarini. “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling 4*, no. 4 (2022): 221–228.
<https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.

Sadia, I Wayan. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Sima, Mita Elia, Yulis Jamiah, and Edy Yusmin. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Berdasarkan FRISCO Dalam Materi Fungsi Di Kelas VIII.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK) 11*, no. 5 (2022): 1–8.

Sudjana. *METODA STATISTIKA*. 1st ed. Bandung: PT Tarsito, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sukirman. “Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.” *Intelektualita 5*, no. 2 (2016): 219 – 232–232.

Suprpto. *Metodologi Riset Dan Aplikasinya Dalam Pemasaran*. Jakarta: Lembaga Penerbitan FE, 1997.

Suroto. “UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIIIC SMP N 2 SEMARANG PADA KOMPETENSI DASAR PEMFAKTORAN BENTUK ALJABAR MELALUI ALAT PERAGA DOMINO.” *Media Penelitian Pendidikan 6*, no. 2 (2012): 90–101.

Tumanggor, Mike. *Berfikir Kritis : Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif, 2021.

- U., M. Shabir. “KEDUDUKAN GURU SEBAGAI PENDIDIK: (Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru).” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 2, no. 2 (2015): 221–232.
- Winarno. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press, 2013.
- Wulandari, Bekti, and Herman Dwi Surjono. “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3, no. 2 (2013): 178–191.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) : UU RI No. 20 Th. 2003*. Cet.2. Jakarta: Sinar Grafika, 2009.