

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
خلاصة	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penegasan Istilah	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	15
B. Kemampuan Berpikir Kritis	23
C. Hubungan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	29
D. Pembelajaran Menggunakan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel	30
E. Penelitian Terdahulu	33
F. Kerangka Konseptual	40

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Uji Hipotesis	70
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	83
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel kelas VII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	89
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Antara Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dengan Model Konvensional/Ceramah	17
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	20
Tabel 2.3	Keunggulan dan Kelemahan Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	21
Tabel 2.4	Indikator Berpikir Kritis yang Dikelompokkan Menjadi Lima Kemampuan Berpikir	27
Tabel 2.5	Perbandingan Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1	Populasi Seluruh Siswa	46
Tabel 3.2	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
Tabel 4.1	Nilai Hasil Uji Soal <i>Post-Test</i>	63
Tabel 4.2	Data Nilai UTS Matematika Siswa Kelas VII-F dan VII-G	64
Tabel 4.3	Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelas VII-F	67
Tabel 4.4	Nilai Hasil <i>Post-Test</i> Kelas VII-G	69
Tabel 4.5	<i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Soal <i>Post-Test</i> dengan Bantuan <i>IBM SPSS Statistic 22</i>	72
Tabel 4.6	<i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Soal <i>Post-Test</i> dengan Bantuan <i>IBM SPSS Statistic 22</i>	74
Tabel 4.7	<i>Output</i> Uji Homogenitas dengan Bantuan <i>IBM SPSS Statistic 22</i>	76
Tabel 4.8	<i>Output</i> Uji Normalitas Soal <i>Post-Test</i> dengan Bantuan aplikasi <i>IBM SPSS Statistic 22</i>	77
Tabel 4.9	<i>Output</i> Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Soal <i>Post-Test</i> dengan Bantuan <i>IBM SPSS Statistic 22</i>	79
Tabel 4.10	<i>Output</i> Statistik Deskriptif dengan Bantuan aplikasi <i>IBM SPSS Statistic 22</i>	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dan Kemampuan Berpikir Kritis	30
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Profil Sekolah	101
Lampiran 2.	Daftar Nama Siswa Kelas VII-F	102
Lampiran 3.	Daftar Nama Siswa Kelas VII-G	103
Lampiran 4.	Surat Permohonan Izin Penelitian	104
Lampiran 5.	Surat Balasan Izin Penelitian	105
Lampiran 6.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	106
Lampiran 7.	Surat Pengantar Validasi Kepada Dosen Tadris Matematika	107
Lampiran 8.	Surat Pengantar Validasi Kepada Guru Matematika MTs Darul Falah	108
Lampiran 9.	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	110
Lampiran 10.	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	112
Lampiran 11.	Lembar Validasi Instrumen Tes dari Dosen Tadris Matematika	120
Lampiran 12.	Lembar Validasi Instrumen Tes dari Guru Matematika MTs Darul Falah	122
Lampiran 13.	RPP	126
Lampiran 14.	Dokumentasi	132
Lampiran 15.	Form Konsultasi Bimbingan Penulisan Skripsi	134
Lampiran 16.	Keterangan Selesai Bimbingan	137
Lampiran 17.	Biodata Penulis	138