

## DAFTAR RUJUKAN

- Ansori, H., & Irsanti Aulia. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), hlm. 49–58.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balkist, P.S. 2018. Analisis Hambatan Belajar Siswa SMA Pada Materi Trigonometri Dalam Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), hlm. 42–52.
- Becker, L. A. 2000. *Lesson with Formulas on Effect Size (Cohen's d, Hedge' g, Effect Size R) Effect Size (ES)*. no. 1993 (2000).
- Choridha, M., Sri Hariyani, & Nur Farida. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Metakognisi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5 (2), hlm. 33–43.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-ART.
- Diantari, Ari. Gading, & Ngurah Jupa. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Realistik Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (2), hlm. 127–136.
- Dwiningrat, A.A., Suniasih, & Surya M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Ernawati Dkk. 2021. *Problem Pembelajaran Matematika*, ed. Mohammad Supratman. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Eva, Roida. Dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics project (MMP) terhadap Pemahaman Konsep Matematika. dalam *Simposium Nasional Ilmiah (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7 November.
- Hardani. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, ed Husnu Abadi, 1 ed. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Gruop Yogyakarta.
- Hardani. Dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, ed. Husnu Abdi, 1 ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta..

- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*, ed. Lusiana Susanti. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, I.S. 2019. Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1 (1) hlm. 22–30.
- Indria, R. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kreativitas Peserta Didik SMA Negeri 1 Seputih Agung*. Skripsi tidak diterbitkan. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Jannah, M. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa SMK Kelas XI pada Materi Fungsi*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan*, 2 ed. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komala, R.D. & Nellyaningsih. 2017. Tujuan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3 (2), hlm. 330–337.
- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3 (2), hlm. 115–125.
- Ma'arif, M.S. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Hasil belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Marliani, Novi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 9 (1), hlm. 33–39.
- Miftahussa'adah, S. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Berbantu Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Lingkaran Kelas VIII Semester II MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: IAIN Semarang.
- Musianto, L.S. 2002. Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 4 (2), hlm. 123–136.
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*, 1st ed. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an Hadist Syari'ah dan Tarbiyah*, 3, (1), hlm. 171–210.
- Pangestu, A.D., Hafiludin S, & Kadir T. 2015. Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm. 17–26.
- Putra, Aan & Ines Feltia Milenia. 2021. Systematic Literatur Review: Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 3 (1), hlm. 30–43.
- Retnodari, W. Widanty F.E. & Selvi Loviana. 2020. Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 1 (1), hlm. 19–27.
- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Pradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14 (1), hlm. 62–70.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Peneliti Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 3 (1), hlm. 1–10.
- Sagita, M., & Nia K. 2019. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. dipresentasikan dalam seminar : Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan lokal pada Era Revolusi Industri 4.0. FKIP UNMA. 8 Agustus.
- Santoso, A. 2010. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Sari, R.U. Dantes, & M Ardana, 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 4 (1).
- Sarwono, J. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, ed. 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyani, M.R., & Ismah, 2018. *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar*. dipresentasikan dalam seminar : Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah jakarta, 1 Oktober.
- Sinaga, B. Dkk. 2014. *Matematika SMA/MA SMK/MAK Kelas X Semester 2, Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sirait, E.D. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika *Jurnal Formatif* , 6 (1), hlm. 35-43

- Siregar, S. 2014. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pres. *Sistem Penilaian Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Siyoto, S. & M.A. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, ed. Ayub, 1 ed. Sleman: Literasi Media Publisng.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, B. 2020. *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Sutisna, E. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*. Tangerang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syahrum dan Salim. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syaputra, Idham. 2019. Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2 (1), hlm. 16–21.
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ulfa, Annisa. Alzaber, & Fitriana Yolanda, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Pekanbaru. *Aksiomatik*, 7 (2), hlm. 31–37.
- Usman, M.R. 2020. Pengembangan Alat Peraga Papan AI-Sintacs Materi Trigonometri Siswa Kelas X MA DDI Galesong Baru. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9 (2), hlm. 248–259.
- Utami, A.N., & H.L. Mampouw. 2020. Pengembangan Media Smart Trigo Untuk Pembelajaran Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2), hlm. 939–949.
- Wahab, A. dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*, ed. Iffah S Mustasyarifah, 1st ed. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.