

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Konseptual dan Operasional	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian teori	15
1. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i>	15
2. Hasil Belajar Matematika	22
3. Media Pembelajaran Papan <i>Al-Sintacs</i>	22
4. Tinjauan Materi Trigonometri	24
B. Penelitian terdahulu	29
C. Kerangka berfikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	36

1. Pendekatan Penelitian	36
2. Jenis Penelitian.....	36
B. Variabel Penelitian.....	37
C. Populasi, Sampel dan Sampling	37
D. Kisi-Kisi Instrumen	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Data dan Sumber Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data	41
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	51
1. Data PraPenelitian	52
2. Data Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Analisis Data.....	58
1. Uji Instrument.....	58
2. Uji Prasyarat	61
3. Uji Hipotesis	63
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> Berbantuan Media Papan <i>Al-Sintacs</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri Kelas X MAN 3 Blitar	68
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> Berbantuan Media Papan <i>Al-Sintacs</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri Kelas X MAN 3 Blitar	71
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Siswa kelas X MIPA 1-4 yang mendapat nilai diatas dan dibawah KKM.....	6
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i>	20
2.2 Pemetaan KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	24
2.3 Nilai sin, cos, tan, csc, sec, cot sudut-sudut istimewa $0^{\circ} - 90^{\circ}$	26
2.4 Penelitian Terdahulu	32
3.1 Pola Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control Desaign</i>	36
3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Materi Trigonometri	39
3.3 Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	50
4.1 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	51
4.2 Data Uji Coba Tes Hasil Belajar Siswa	55
4.3 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Ganjil.....	56
4.4 Data Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	57
4.5 Uji Validitas Tes Hasil Belajar	59
4.6 Output Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa.....	61
4.7 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.8 Output Uji Normalitas Tes Hasil Belajar	63
4.9 Output Rata-Rata Tes Hasil Belajar.....	64
4.10 Output <i>T-Tes</i> Kemampuan Pemahaman Matematis.....	65
4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Pembagian Kuadran	27
2.2 Segitiga Siku-siku	28

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Surat Izin Penelitian.....	80
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
3 Surat Pengantar Validasi	88
4 Validasi Instrument Tes	89
5 Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	96
6 Lembar Validasi Tugas Proyek atau Kelompok.....	99
7 Surat Pengantar Validasi	111
8 Validasi Instrument Tes	112
9 Validasi Media Pembelajaran	124
10 Validasi Tugas Proyek atau Kelompok	127
11 Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	152
12 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	154
13 Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	155
14 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	157
15 Surat Keterangan Selesai Penelitian	158
16 Media Pembelajaran Papan Al-Sintacs.....	159
17 Observasi Pembelajaran Di Kelas	160
18 Form Konsultasi	162
19 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	166
20 Soal Post Test	167
21 Tugas Proyek	169
22 Profil Penulis	172