

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan Media Papan *Al-Sintacs* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri Kelas X MAN 3 Blitar**” di tulis oleh Muhamad Badrudin, NIM 12204183112, pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project*, Media Papan *Al-Sintacs* dan hasil belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih seringnya dalam proses pembelajaran matematika hanya menitik beratkan pada pemahaman konsep saja tanpa dibarengi dengan banyak latihan mengerjakan soal. Hal tersebut dinilai kurang efektif sebab bisa berdampak pada menurunnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dipilihlah model pembelajaran *missouri mathematics project*. Hal ini karena, model pembelajaran *missouri mathematics project* merupakan model pembelajaran yang berbasis pada efektifitas penggunaan latihan-latihan soal sehingga siswa banyak berlatih mengerjakan soal-soal. Selain itu, supaya pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan digunakan bantuan media pembelajaran papan *al-sintacs* yang memudahkan siswa dalam mencari nilai sinus, cosinus dan tangen sudut-sudut istimewa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan media papan *al-sintacs* terhadap hasil belajar siswa materi trigonometri kelas X MAN 3 Blitar dan untuk (2) Mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan media papan *al-sintacs* terhadap hasil belajar siswa materi trigonometri kelas X MAN 3 Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu *Quasi Eksperimental* dengan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan media papan *al-sintacs* dan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu teknik *random sampling*. Sampel yang digunakan untuk kelas eksperimen adalah kelas X B yang berjumlah 35 siswa dan yang digunakan untuk kelas kontrol adalah kelas X C yang berjumlah 35 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji T *Independen Sampel T-test* dan uji *Cohen's d*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan media papan *al-sintacs* terhadap hasil belajar siswa materi trigonometri kelas X MAN 3 Blitar dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. (2) Besar pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* berbantuan media papan *al-sintacs* terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 3 Blitar yaitu tergolong tinggi sebesar 0,82 atau 79%.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Effect of the Missouri Mathematics Project Learning Model Assisted by Al-Sintacs Board Media on Student Learning Outcomes in Class X MAN 3 Blitar Trigonometry Material**" was written by Muhamad Badrudin, NIM 12204183112, advisor Nur Cholis, S.Pd.I., M. Pd.

Keywords: Missouri Mathematics Project Learning Model, Al-Sintacs Board Media and learning outcomes.

The background of this research is that often in the process of learning mathematics, only focusing on understanding concepts without being accompanied by a lot of practice working on problems. This is considered less effective because it can have an impact on decreasing student learning outcomes. Therefore, the Missouri Mathematics Project learning model was chosen. This is because the Missouri Mathematics Project learning model is a learning model based on the effectiveness of using problem exercises so that students practice a lot on the questions. In addition, to make learning more interesting and fun, use the Al-Sintacs board learning media which makes it easier for students to find the values of sines, cosines and special angles.

The purposes of this study were to (1) determine the effect of the Missouri Mathematics Project learning model assisted by al-Sintacs board media on student learning outcomes of trigonometry class X MAN 3 Blitar and to (2) Determine the influence of the Missouri Mathematics Project learning model assisted by Al Board media -Sintacs on student learning outcomes on trigonometry class X MAN 3 Blitar.

The research approach used in this study is a quantitative approach. This type of research is Quasi Experimental with a control class and an experimental class. The independent variable in this study is the Missouri Mathematics Project learning model assisted by al-Sintacs board media and the dependent variable in this study is student learning outcomes. The sampling technique in this study is random sampling technique. The sample used for the experimental class was class X B with a total of 35 students and used for the control class was class X C with a total of 35 students. The data analysis technique used in this study is the Independent Sample T-test and Cohen's d test.

The results showed that (1) there was an influence of the Missouri Mathematics Project learning model assisted by al-Sintacs board media on student learning outcomes in trigonometry class X MAN 3 Blitar with a significance value of $0.001 < 0.05$. (2) The effect of the Missouri Mathematics Project learning model assisted by al-Sintacs board media on the learning outcomes of class X MAN 3 Blitar is classified as high at 0.82 or 79%.

المخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الشكل التعليم مشروع الرياضيات ميسوري بواسطة المجلس السنطا الى نتائج التعلم الطلاب مواد علم المثلثات الفصل عشر المَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ الحكومية الثالث باليتار". كتبه من محمد بدر الدين. رقم القيد: ١٢٢٠٦١٨٣١١٢. المشرف: نور خالص, الماجستير.

كلمات المفتاحية: الشكل التعليم مشروع الرياضيات ميسوري, بواسطة المجلس السنطاس, نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث لأنه في كثير من الأحيان في عملية تعلم الرياضيات ، يتم التركيز فقط على فهم المفاهيم دون أن يصاحبها الكثير من الممارسة التي تعمل على حل المشكلات. يعتبر هذا أقل فعالية لأنه يمكن أن يكون له تأثير على تقليل نتائج تعلم الطلاب. لذلك، يختار الشكل التعليم مشروع الرياضيات ميسوري، لأنه الشكل التعليم مشروع الرياضيات ميسوري هو الشكل التعليم الذي على أساس الفعالية استعمال تدريبات الأسئلة، لهذا السبب يدرّب الطلاب استعمال تدريبات الأسئلة. وغير ذلك للتعلم أكثر إثارة للاهتمام ومتعة اذا يعمل بواسطة المجلس السنطاس الذي يسهل الطلاب في طلب القيمة عن سينوي، وكوسينوس، وتاعين ركن المتألق.

أهداف هذا البحث هي (١) للتعريف تأثير الشكل التعليم مشروع الرياضيات ميسوري الى نتائج التعلم الطلاب بواسطة المجلس السنطاس مواد علم المثلثات الفصل عشر المَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ الحكومية الثالث باليتار (٢) للتعريف كم حجم تأثير الشكل التعليم مشروع الرياضيات ميسوري الى نتائج التعلم الطلاب بواسطة المجلس السنطاس مواد علم المثلثات الفصل عشر المَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ الحكومية الثالث باليتار.

تستخدم هذا البحث منهجا كمي، بنوع البحث التجريبية الشبه. تعداد السكان في هذا البحث يعني كل الطلاب الفصل عشر المَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ الحكومية الثالث باليتار الذي تتكون من اثنا عشر الفصل. لتقنية أخذ العينات في هذه الدراسة وهي نظام أخذ العينات العشوائية. بلغ عدد العينات في هذه الدراسة ٧٠ طالبًا يتألفون من ٣٥ طالبًا في الفصل ١٠ ب كالفصل التجريبي من خلال تطبيق نموذج التعلم لمشروع الرياضيات ميسوري و ٣٥ طالبًا في الفصل ١٠ ج كفاءة التحكم من خلال تطبيق نماذج التعلم التقليدية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبار العينة المستقل واختبار كوهين د.

أظهرت النتائج (١) وجود تأثير لنموذج التعلم لمشروع ميسوري للرياضيات على نتائج تعلم الطلاب بمساعدة وسائط لوحة آل سينتاكس لفئة علم المثلثات عشر المَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ الحكومية الثالث باليتار بقيمة معنوية $0.01 > 0.05$. (٢) نموذج التعلم لمشروع ميسوري للرياضيات بمساعدة وسائط لوحة آل سينتاكس له تأثير كبير جدًا على نتائج التعلم للفصل عشر المَدْرَسَةُ الأَهْلِيَّةُ الحكومية الثالث باليتار على أنه مرتفع عند ٢٨,٠ ، أي ٧٩٪.