

## ABSTRAK

Sari, Yayi Filda. 2023. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berintegrasikan Nilai-Nilai Ke-Islaman Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII Di SMPN 2 Ngantru*. Skripsi ditulis oleh Yayi Filda Sari, NIM. 12204193143, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik, nilai-nilai ke-Islaman, Teorema Pythagoras

Pada dasarnya pembelajaran matematika merupakan salah satu pembelajaran yang tidak hanya melatih seseorang untuk pandai berhitung. Namun dalam pembelajaran matematika juga mampu membentuk logika berfikir dengan menggunakan akal dan nalar. Akan tetapi sifat dari matematika yaitu abstrak dan tidak nyata karena terdiri dari simbol-simbol. Maka, tidak sedikit siswa yang menganggap mata pelajaran matematika adalah mata pelajaran yang sulit. Dalam penelitian ini peneliti mengembangkan sebuah bahan ajar berupa LKPD yang berintegrasikan nilai-nilai ke-Islaman. Pengembangan LKPD Berintegrasikan Nilai-Nilai Ke-Islaman ini merupakan salah satu bentuk pengaplikasian K13 sesuai dengan kompetensi inti yang nomor satu yaitu sikap spiritual dimana menyatakan bahwa peserta didik harus menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut. Diharapkan dengan adanya bahan ajar yang berintegrasikan nilai-nilai ke-Islaman, siswa akan mendapatkan pemahaman yang seimbang antara pengetahuan umum dan pengetahuan ke-Islaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk menyusun produk LKPD Matematika Berintegrasikan Nilai-Nilai Ke-Islaman pada Materi Teorema Pythagoras. (2) Untuk mengetahui kualitas LKPD Matematika Berintegrasikan Nilai-Nilai Ke-Islaman pada Materi Teorema Pythagoras.

Hasil penelitian ini disesuaikan dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Proses pengembangan LKPD Berintegrasikan Nilai-Nilai Ke-Islaman menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu; analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. LKPD divalidasi oleh 3 validator dan diuji cobakan kepada siswa kelas VIII SMPN 2 Ngantru. 2) kualitas LKPD matematika berintegrasikan nilai-nilai keislaman dinilai berdasarkan kriteriaa BSNP, yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Uji kevalidan dilakukan oleh validator dengan rata-rata keseluruhan 96% termasuk valid. Uji kepraktisan didasarkan hasil angket respon peserta didik dengan persen rata-rata 81,7%, yang termasuk praktis. Hasil angket respon guru terhadap LKPD matematika berintegrasikan nilai-nilai ke-Islaman, didapatkan persen rata-rata 80%, termasuk praktis. Uji keefektifan didasarkan hasil ketuntasan siswa dengan mengerjakan soal *post test* menunjukkan nilai presentase 83,3%. Dari hasil ketiga aspek tersebut maka LKPD dinyatakan layak untuk dipergunakan.

## ABSTRACT

Sari, Yayi Filda. 2023. *Development of Mathematics Student Worksheets Integrating Islamic Values in Class VIII Pythagorean Theorem Material at SMPN 2 Ngantru*. The thesis was written by Yayi Filda Sari, NIM. 12204193143, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Sayyid Ali Rahmatullah University, Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Student Worksheets, Islamic values, Pythagorean Theorem

Basically learning mathematics is one of learning that does not only train someone to be good at counting. But in learning mathematics is also able to form logical thinking by using reason and reason. However, the nature of mathematics is abstract and unreal because it consists of symbols. So, not a few students think that mathematics is a difficult subject. In this research, the researcher developed a teaching material in the form of LKPD which integrates Islamic values. The development of LKPD Integrating Islamic Values is a form of applying K13 in accordance with the number one core competency, namely a spiritual attitude which states that students must respect and live up to the teachings of their religion. It is hoped that with teaching materials that integrate Islamic values, students will gain a balanced understanding of general knowledge and Islamic knowledge.

The aims of this study were (1) to compile worksheets for students of mathematics integrating Islamic values in the Pythagorean Theorem material. (2) To find out the quality of Mathematics Student Worksheets Integrating Islamic Values in Pythagorean Theorem Material.

The results of this study are adapted to the formulation of the problem as follows: 1) The process of developing Student Worksheets Integrating Islamic Values uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely; analysis, design, development, implementation and evaluation. Student worksheets were validated by 3 validators and tested on class VIII students of SMPN 2 Ngantru. 2) the quality of Mathematics Student Worksheets integrating Islamic values is assessed based on the criteria of the National Education Standards Agency, namely validity, practicality, and effectiveness. The validity test was carried out by the validator with an overall average of 96% including valid. The practicality test is based on the results of a student response questionnaire with an average percent of 81.7%, which is considered practical. The results of the teacher's response questionnaire to the Math Student Worksheet integrating Islamic values, obtained an average percent of 80%, including practical. The effectiveness test is based on the results of student completeness by working on post test questions showing a percentage value of 83.3%. From the results of these three aspects, the Student Worksheet is declared feasible to use.

## المخلص

ساري ، يايي فيلدا. ٢٠٢٣. تطوير أوراق عمل طلاب الرياضيات دمج القيم الإسلامية في مادة نظرية فيثاغورس من الفصل الثامن في مدرسة نغانترو ٢ المتوسطة. تمت كتابة الأطروحة بواسطة يايي فلدا ساري، نيم ١٢٢٠٤١٩٣١٤٣ ، الرياضيات برنامج دراسة تدريس ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة السيد علي رحمة الله ، تولونجاكونج. مستشار الأطروحة: د. منيري ، الماجستير التربوية.

**الكلمات المفتاحية:** أوراق عمل الطالب ، القيم الإسلامية ، نظرية فيثاغورس

في الأساس تعلم الرياضيات هو أحد الدروس التي لا تقوم فقط بتدريب شخص ما ليكون جيدًا في الحساب. ولكن في تعلم الرياضيات ، يمكنها أيضًا تكوين التفكير المنطقي باستخدام العقل والعقل. ومع ذلك ، فإن طبيعة الرياضيات مجردة وغير واقعية لأنها تتكون من رموز. لذلك ، يعتقد عدد قليل من الطلاب أن الرياضيات مادة صعبة. قام الباحث في هذه الدراسة بتطوير مادة تعليمية على شكل أوراق عمل للطلاب تضمنت القيم الإسلامية. إن تطوير أوراق عمل الطلاب التي تدمج القيم الإسلامية هو شكل من أشكال تطبيق المنهج الثالث عشر وفقًا للكفاءة الأساسية رقم واحد ، وهي الموقف الروحي الذي ينص على أنه يجب على الطلاب احترام تعاليم دينهم والالتزام بها. من المأمول أنه مع المواد التعليمية التي تدمج القيم الإسلامية ، سيكتسب الطلاب فهمًا متوازنًا للمعرفة العامة والمعرفة الإسلامية.

كانت أهداف هذه الدراسة (١) تجميع أوراق عمل لطلاب الرياضيات تدمج القيم الإسلامية في مادة نظرية فيثاغورس. (٢) لمعرفة جودة أوراق عمل طلاب الرياضيات التي تدمج القيم الإسلامية في مادة نظرية فيثاغورس. تم تكييف نتائج هذه الدراسة مع صياغة المشكلة على النحو التالي: (١) تستخدم عملية تطوير أوراق عمل الطلاب التي تتضمن القيم الإسلامية نموذج تطوير آدي الذي يتكون من خمس مراحل ، وهي: التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تم التحقق من صحة أوراق عمل الطلاب بواسطة ٣ مدققين واختبارها على طلاب الفصل الثامن من في مدرسة نغانترو ٢ المتوسطة) يتم تقييم جودة أوراق عمل طلاب الرياضيات التي تدمج القيم الإسلامية بناءً على معايير وكالة معايير التعليم الوطنية ، وهي الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية. تم إجراء اختبار الصلاحية بواسطة المدقق بمتوسط إجمالي ٩٦٪. بما في ذلك الصلاحية الصالحة. يعتمد اختبار التطبيق العملي على نتائج استبيان إجابة الطالب بمتوسط نسبة ٨١٪ ، وهو ما يعتبر عمليًا. حصلت نتائج استبيان إجابة المعلم على ورقة عمل طالب الرياضيات بدمج القيم الإسلامية ، على متوسط نسبة ٨٠٪ ، بما في ذلك العملية. يعتمد اختبار الفعالية على نتائج اكتمال الطالب من خلال العمل على أسئلة ما بعد الاختبار تظهر قيمة النسبة المئوية ٨٣٪ ، ٣٪. من نتائج هذه الجوانب الثلاثة ، تم الإعلان عن إمكانية استخدام ورقة عمل الطالب.