

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Albab, Novita Ullil. 2016. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Aktualisasi Diri Siswa di SMP MA'arif NU Paguyungan*. Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Alhabbah, Mochammad Ali Aziz. 2015. *Analisis Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun Datar Siswa Kelas VII G MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Al-Uqshari, Yusuf. 2005. *Melejit dengan Kreatif*. Jakarta: Gema Insini.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asyar, Beni & Muniri. 2017. "Matematika sebagai Alternatif Media Dakwah," dalam *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)* 1, no. 1 (2017): 335-341.
- Azzet, Akhmad Muhaimin Azzet. 2014. *Pendidikan Yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- B. Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI. 2011. *Al-Quran Dan Terjemahannya Special For Women*. Sigma Eka Grafika.
- Fariani, Himah. 2018. *Kreativitas Siswa dalam Mengkonstruksi Soal Pemecahan Masalah Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII Di MTsN 2 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung, Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Febriana, Catur dan Teguh, Mega. 2012. "Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori Apos Ditinjau dari perbedaan Kemampuan Matematika". Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1 (2012), hal. 2
- Fitina, Tien dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Komunikasi Matematika Siswa SNA melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Debat*. Dalam *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 03. No. 01

- Hariwijaya. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisier.
- Hudojo, Herman.1998. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Delia Press.
- Hudojo, Heruman.2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Kamus Pusat dan Pengembangan Bahasa. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pusaka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika Studi dan Pengajaran untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, Kokom. 2013. *PEMBELAJARAN KONSTEKTUAL Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lisliana, dkk. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Segitiga di SMP*.
- Litasari, Intan Octavinda. 2017. *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dalam Memahami Materi Garis Singgung Lingkaran Di Kelas VIII-B SMPN 1 Ngunut Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*, Konferensi Nasional Matematika XV. Manado: UNIMA.
- Masykur, Moch. dan Fathani, Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelegence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Masyukur Ag, Moch. dan Fathani, Abdul Halim. 2008. *Matematika Intelligence (Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mayana, Defit. 2014. *Analisis Kreatifitas Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Lingkaran di MTsN Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Misbahuddin dan Hasan, Iqbal. 1991. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2004. *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursell, J & Nasution, S. 2012. *Mengajar dengan Sukses ed. 2 cet 6*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Nisa', Hikmah Magfiratun, Sa'dijah, Choliz dan Qohar, Abd. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMK Bergaya Kognitif Field Dependent, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FIKP UNS*, Surakarta, 16 November 2016. ISBN: 978-602-6122-20-9, hal. 230
- Nurdalilah, Syahputra, Edi dan Armanto, Dian. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*, Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 6 No. 2.
- Prayanti, Ni Putu Dewa, Sandra, I Wayan dan Sudiarta, I Gusti Putu. 2014. *Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014*. e-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Matematika Program Studi Matematika. Vol 3.
- Purwanto, M. Ngalim, MP. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Novika & Maryono. 2018. "Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 23-34.
- Robert K, Yin. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ruggiero, Vincent R. 1998. *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*, (New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.
- Sholihah, Ummu. 2016. "Analisis Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika," *Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya* 1, no. 1 (2016): 962-968.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika," dalam *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Vol. 2, No. 1 (2016): hal. 60
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2007. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharna, Hery dkk. 2013. *Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, KNPM V. Himpunan Matematika Indonesia, Juni 2013), hal. 286
- Sujanto, Agus. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriadi, U.S. *Peran Berpikir Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Dalam jurnal *Formatif*, Vol. 02, No. 03.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutopo. 2015. “*Scaffolding Pada Konflik Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Matematika*” dalam *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2015): 95-96.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktik*. Yogyakarta: Teras.
- Wardani, Sri. 2008. *Analissi Si dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Pembelajaran Matematika dalam Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wibawa, Kadek Adi dkk. 2013. “Defragmenting Berpikir Pseudo Siswa dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi”, dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, (2013):722
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2009. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika : Apa dan Bagaimana Mengembangkannya”, dalam *Seminar Nasional FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, (2009): 3
- Winarni, Endang Setyo dan Harmini, Sri. 2014. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wulandari, Suci. 2021. *Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.