

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Zaenal Arifin, NIM. 17204163288, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Musrikah, M.Pd.

Kata kunci: Berpikir Kreatif, Menyelesaikan masalah, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu fenomena yang sering dijumpai pada proses pembelajaran, khususnya matematika. Berpikir kreatif jarang ditekankan pada pembelajaran matematika karena model pembelajaran yang ada hanya cenderung pada pengembangan pemikiran analitis dengan masalah-masalah yang rutin. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa, peneliti memberikan soal yang bertujuan untuk memicu timbulnya kemampuan berpikir kreatif siswa, peneliti menggunakan 3 indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah (SPLDV) di SMPN 1 Kalidawir. (2) untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan masalah (SPLDV) di SMPN 1 Kalidawir. (3) Untuk mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan masalah (SPLDV) di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan wawancara. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 1 Kalidawir.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Tingkat berpikir kreatif siswa dengan kemampuan matematika tinggi ada pada tingkat 4, dengan kata lain siswa tersebut adalah siswa yang sangat kreatif. Komponen yang dipenuhi pada tingkat 4 ini adalah kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan. (2) Tingkat berpikir kreatif siswa dengan kemampuan matematika sedang ada pada tingkat 3, dengan kata lain siswa tersebut adalah siswa yang kreatif. Komponen yang dipenuhi pada tingkat 4 ini adalah kefasihan dan fleksibilitas atau kefasihan dan kebaruan. (3) Tingkat berpikir kreatif siswa dengan kemampuan matematika rendah ada pada tingkat 1, dengan kata lain siswa tersebut adalah siswa yang kurang kreatif. Komponen yang dipenuhi pada tingkat 1 ini adalah kefasihan.

ABSTRAC

The thesis entitled "Analysis of Creative Thinking in Solving Two Variable Linear Equation System Problems (SPLDV) Measured by The Math Ability of Students at SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung" is written by Zaenal Arifin, NIM. 17204163288, Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, advisor Dr. Musrikah, M.Pd.

Keywords: Creative Thinking, Problem Solving, Two Variable Linear Equation System

This research is motivated by a habit that we often encountered in the learning process, especially in mathematics. Creative thinking is rarely emphasized when learning in mathematics, since learning models tend to develop analytical thinking with routine problems. To find out how students 'creative thinking skills work, the researchers ask question that should trigger the emergence of the students' creative thinking skills. To determine the level of students' creative thinking skills, the researchers used 3 indicators of creative thinking, including fluency, flexibility, and novelty.

The goals of this study are: (1) Describe the level thinking creative of students with high math skills in solving the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) problem in SMPN 1 Kalidawir Tulungagung; (2) Describe the level of creative thinking of students with moderate mathematical ability in solving the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) problem in SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. (3) Describe the level creative thinking of students with low math abilities in solving the problem of the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) in SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. This study uses a qualitative approach with the type of case study research. The data collection techniques used in this study were tests and interviews. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The location of this research is SMP Negeri 1, Kalidawir Tulungagaung.

The results of this study indicate: (1) the level of creative thinking of students with high mathematical abilities is at level 4, in other words, the students are very creative. The components met at this level 4 are fluency, flexibility, and novelty. (2) The level of creative thinking of students with moderate mathematical abilities is at level 3. In other words, the students are creative students. The components that are met at level 4 are fluency and flexibility or fluency and novelty. (3) The level of creative thinking with low mathematical ability is at level 1. In other words, the other students are students who are less creative. The component fulfilled at this level is fluency.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل قدرة التفكير الإبداعي في حل مشكلتين من نظام المعادلات الخطية المتغيرة انطلاقاً من القدرة الرياضية للطلاب في مدرسة ولاية كاليدواير الثانوية في تولونغاونغ" كتبها زينال أريفين ، رقم تعريف الطالب. ٢٧١. ١٤٠٢٣٦٨٨ ، قسم الرياضيات في تدريس ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونججونج ، المستشار د. مسريقة ،

الكلمات المفتاحية: التفكير الإبداعي ، حل المشكلات ، نظامان معادلات خطية مت

هذا البحث مدفوع بظاهرة غالباً ما تصادف في عملية التعلم ، وخاصة الرياضيات. نادراً ما يتم التأكيد على التفكير الإبداعي في تعلم الرياضيات لأن نماذج التعلم الحالية تميل فقط إلى تطوير التفكير التحليلي مع المشكلات الروتينية. لمعرفة كيف تكون مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب ، يطرح الباحث أسئلة تهدف إلى تخفيف ظهور قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب ، ويستخدم الباحثون ٣ مؤشرات للتفكير الإبداعي ، وهي الطلاقة والمرونة والجدة

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي المهارات الرياضية العالية في حل مشكلة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين في مدرسة ثانوية واحدة بولاية كاليدواير. (٢) لوصف مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرات الرياضية المتوسطة في حل مشكلة نظام المعادلة الخطية ذات المتغيرين في مدرسة ثانوية واحدة بولاية كاليدواير. (٣) لوصف مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرات الحسابية المنخفضة في حل مشكلة نظام المعادلة الخطية المتغيرة في مدرسة ثانوية واحدة بولاية كاليدواير ، يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة عبارة عن اختبارات ومقابلات. تم إجراء تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. موقع هذا البحث هو المدرسة الحكومية الإعدادية لأحد كليداوير

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرات الرياضية العالية هو المستوى ٤ ، بمعنى آخر ، هؤلاء الطلاب هم طلاب مبدعون للغاية. المكونات التي تمت تليبيتها في هذا المستوى ٤ هي الطلاقة والمرونة والجدة. (٢) يكون مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرات الرياضية المتوسطة في المستوى ٣ ، بمعنى آخر هؤلاء الطلاب هم طلاب مبدعون. المكونات التي يتم الوفاء بها في المستوى ٤ هي الطلاقة والمرونة أو الطلاقة والجدة. (٣) يكون مستوى التفكير الإبداعي للطلاب ذوي القدرات الرياضية المنخفضة في المستوى ١ ، بمعنى آخر ، هؤلاء الطلاب هم طلاب أقل إبداعاً. المكون الذي تم تحقيقه في هذا المستوى ١ هو الطلاقة