

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Rizki Wahyu Yunian Putra, dan Riyama Ambarwati. 2021. *Ringkasan Materi, Soal, dan Pembahasan Gradien dan Persamaan Garis Lurus Berbasis HOTS*. Lampung: Arjasa Pratama
- Agustina, Anita. 2016. *Proses Bepikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Pokok Operasi Aljabar Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kediri*. Skripsi tidak diterbitkan.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: University Press
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Hudojo, Herman. 2006. *Pengembangan Kurikulum & Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2016. *Al-Qur'an Al-Karim Samara Tajwid dan Terjemahan Edisi Wanita*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing.
- Kholid, Idham. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam pemecahan masalah matematika*.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis –Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang
- Moch. Masykur, Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelegence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menganggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta:Ar Ruzz Media.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngapiningsih, Miyanto dan Noviana Endah Santoso. 2019. *Detik-Detik Ujian Nasional Matematika Tahun Pelajaran 2019/2020*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Rosidi, Imron. 2011. *Karya Tulis Ilmiah*. Surabaya: PT. Alfina Primatama,
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharismi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sunaryo, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- W.J.S Poerwasarminta. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Jakarta. hal. 759.
- Wahab, Rohmalia. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rrajagrafindo Persada.
- Yuni Agnesti dan Risma Amelia. 2020. *Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Dan Skala Terhadap Siswa SMP Mosharafa*. T.p
- Aisyah Aizah dan Luvy Sylviana Zanthly. 2021. "Penerapan Pembelajaran Daring Materi Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VIII Menggunakan Pendekatan Sainifik Berbantuan Media Video Animasi". *JPMI*. 5(1).
- Andriani, Ade. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve", *dalam Jurnal Tarbiyah*. Vol. 23 No. 1. Hal 92
- Azis, Masang. 2021. "Hakikat Pendidikan. kajian Pendidikan Islam". 1(1).
- Azizah, Mira. 2013. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 35. No 1.
- Cheri Perkins and Eizabeth Murphy. 2006. "Identifying And Measure Individua Engagement In Critica Thinking In Online Discussions: An Exploratory Case Study". *Educational Technology & Society*. Vol. 9. No 1
- Fauziah Hidayat, Dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Materi SPLDV". *Dalam Jurnal On Education*. 01 (02). : 515.
- Feralia Goretti Situmorang dan Zulkardi. 2019. "Kemampuan Generalisasi Pada Mayeri Persamaan Garis Lurus Dalam Pembelajaran PMRI di SMPN 45 Palembang". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1. No 1.
- Haryanti, Desti. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosising Seminar Nasioal Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Irma Purnamasari, Wahyu Setiawan. 2011. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)". *Dalam Jurnal of Medives*. 3 (2) : 208
- Karim dan Normaya, "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama," *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 92-104

- Karim dan Normaya. 2015. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama”. *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 92-104
- M. Ikhsan, Said Munzir dan Lia Fitria. 2017. “Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving”. *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2): 234-246
- Maharani Resa, Rasiman dan Noviana Dini Rahmawati. 2019. “Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita”. *Jurnal matematika dan Pendidikan Matematika*. 1 (4) : 67-71
- Muazansyah, Iman. 2018. “Pengaruh Kemampuan Kerja (Work Ability) dan Kualitas Kerja (Work Quality) terhadap Kualitas Pelayanan Publik di Dinas Sosial Kabupaten Bangkalan”. *Dalam Jurnal Aplikasi Administrasi*. 2 (1) : 51
- Muhammad Khoiril Akhyar dan Muthi’ur Rokhmah. 2018. “Efektivitas Model pembelajaran KNISLEY Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pokok bahasan PLDV”. *Dalam Jurnal JES-MAT* 4 (2): 142
- Murthi, Bhima. 2010. “Berpikir Kritis (Critical Thinking)”. *Dalam Jurnal Kedokteran*. 6 (1): 1-5
- Paul, dkk. 2019. “Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”. *Dalam Jurnal Pendidikan*. 28 (2): 128-145
- Ratna Purwati, Dkk. 2016 . “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 7 (1)
- Rini Husna Azzahra, Heni Pujiastuti. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel”. *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 4 (1) : 154
- Sakti, Indra. 2011. “Kolerasi Pengetahuan Alat Praktikum dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri q Kota Bengkulu,” *Dalam Jurnal Exacta IX*. 3 (1) : 69
- Shinta Mariam, dkk. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat”. *Dalam Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 179

- Shofwan Hendryawan, dkk. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Screen's Motivational Strategis". 8 (2) : 55
- Siti Rahmi Yuliani dkk. 2018. "Analisis Kesalahan Siswa SMP Pada Materi Perbandingan Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *Dalam Jurnal On Education*. 1 (2) : 77-82
- Tresnawati, Dkk. 2017. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA". *Dalam Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2 (2) : 116
- Tutut, Novianti. 2019. "Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Find, And Construct Together (Sfct) Pada Materi Matriks Kelas XI SMA Negeri 2 Malang". *Jurnal pendidikan matematika*. 5 (1) : 347-358