

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah. 1998. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Adi, Sukarman. 2021. *Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP*. Nusa Nipa: Universitas Nusa Nipa , Vol.4 No. 2. Hal 204
- Afifah, Rachma. 2017. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ali, Sidim. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Alimah, Siti., Marianti, Aditya. 2012. *Jelajah Alam Sekitar Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang : FMIPA UNNES. Hal. 20
- Alvitasari, Devi, dkk. 2016. *Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Dengan Memanfaatkan Laboratorium Biologi dan Kebun Wisata Pendidikan UNNES Sebagai Sumber Belajar Materi Keanekaragaman Hayati*. Semarang: Journal Of Biology Education. Hal 198
- Andriani, Tia. 2019. *Penerapan Metode Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMP 1 Kluet Timur*. Aceh: FTIK UIN Ar-Raniry.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-Art.
- Erna, Savitri, Sudarmin. 2016. *Penerapan Pendekatan Jas (Jelajah Alam Sekitar) pada Mata Kuliah Konservasi dan Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Softskill Konservasi pada Mahasiswa IPA Unnes*. Semarang : UNNES, Hal 5
- Fadllia, Ana. 2012. *Pengaruh Pembuatan Jurnal Belajar Dalam Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem*. Semarang: FMIPA UNS. hal 167
- Fatahillah, Arif, dkk. 2015. *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A Di SMPN 14 Jember*. Jurnal Edukasi, UNEJ. Hal 2
- Hadi, Sukarman. 2021. *Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP*. Weipare: Journal Of Natural Science And Integration.
- Harmi, Hendra. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Curup: LP2 STAIN. Hal 71

- Hermawan, Hary. 2018. *Metode Kuantitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata*. Open science, framework. Hal 21
- Huda, Khoirul. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Lamongan: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Humaerah, Syarif, Haris Munandar. 2018. *Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Stkip-Pi Makassar Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran*. Jurnal Biota, Makassar: Stkip Pembangunan Indonesia Makassar. Hal 170
- Ismartono, Indriasih Aini. 2012. *Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Pada Perkembangbiakan Tumbuhan di Sekolah Dasar*. Kudus. Hal 258.
- Kartono. 2010. *Penerapan Teknik Penilaian Learning Journal Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Segiempat*. Jounal Penerapan Teknik Penilaian. Hal 61
- Kartono. 2010. *Penerapan Teknik Penilaian Learning Journal pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Segi Empat*. Semarang: Jurnal Penerapan Teknik Penilaian, Hal 61
- Kusmiyati. 2009. *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA (Biologi) di Sekolah Menengah Pertama*. Mataram: FKIP Universitas Mataram. Hal 23
- Kusuma, Wijaya. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks. Hal 12
- Mansur S. 2018. *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMPK Binaragawan Maumere*. Pendidikan Biologi: Maumere.
- Mansur, S. 2016. *Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Di SMPK Binaragawan*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Univ Muhammadiyah. hal 1
- Marianti, Kartijono. 2008. *Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pendekatan Pembelajaran Biologi*. Semarang : jurusan biologi FMIPA UNNES.
- Muhson, Ali. 2006. *Teknik Analisis Kuantitatif*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Hal 2
- Mulyani. 2006. *Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pendekatan Pembelajaran*. Semarang: Biologi
- N. A Boimau, Kurnia. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Berorientasi pada Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Kristen 1 Soe*. Nusa Tenggara Timur: STKIP SOE.

- Nisa, Aulia Zulfatu. 2016. *Pengaruh Penerapan Desain Pembelajaran Animalia dengan Model Experiential Jelajah Alam Sekitar*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Nurita, Teni. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadist Syar'i dan Tarbiyah. Hal. 171-210
- Omear, Hamalik. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 30
- Rsalia, Sigit. 2017. *Pengasuh STAND Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siwa*. Jurnal ILMIAH PENDIDIKAN IPA, Vol. 4 No. 2, Hal 13
- Sardiman, AM. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sardiman, AM. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 58
- Sudjono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada.
- Suharsini, Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Hal.134.
- Sukarman Hadi. 2021. *Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS): Dampaknya Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP*. Weipare: Journal Of Natural Science And Integration.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*.Semarang: Tiara Wacana.
- Sutarto. 2017. *Teori Kognitif dan Implikasi dalam Pembelajarann*. Padang, UIN Imam Bonjol, Vol 1, No 2. Hal 2
- Sutarto. 2017. *Teori Kognitif dan Implikasi dalam Pembelajarann*. Padang: UIN Imam Bonjol. Vol 1, No 2. Hal 2
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syarif, Humaerah,. Munandar, Haris. 2018. *Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Stkip-Pi Makassar Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran*. Jurnal Biota, Makassar: Stkip Pembangunan Indonesia Makassar. Hal 170
- Ule. Krisnanovita. 2021 *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS) Materi Ekosistem Taman Nasional Kalimutu (TNK) SMA Kelas X*. Maumere: Universitas Nipa Indonesia. Hal 6

- Umar, Hamalik. 2002. *Perencanaan Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Walti, Christine. 2003. *Implementasi Web Based Fortofolions And Learning Journals As Learner Support Tool : An Illustrasion*
- Widodo, Ari.,Yeti., Stiawati, Cucu. 2006. *Peningkatan Kemampuan Siswa SD Untuk Mengajukan Pertanyaan Produktif (Improving The Primary School Student Ability To Ask Productive Qoestions)*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol (1), 1-12
- Wulandari, Dewi., Sutrisno. 2018. *Multivariate Analysis Of Variance (Manova) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan*. Semarang: Universitas PGRI Semarang. Vol 9 No 1, hal 13
- Zarni Roslianti, Dkk. 2015. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Jelaja Alam Sekitar Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Kota Banda Aceh*. Serambi Akademica, Vol III, No 2, Hal 257
- Zumroh, Nur,dkk. 2018. *Keektifan Model Pembelajaran Window Shopping dan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar pada Materi Ekosistem*. Semarang: UNNES. Hal 2