

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Mewujudkan Lembaga Pendidikan Islam Unggul di MAN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Nur Hidayah, NIM. 12207183079, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Ibu Sulistyorini, M. Ag.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Lembaga Pendidikan Islam, Sekolah Unggul

Penelitian ini membahas tentang “Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Mewujudkan Lembaga Pendidikan Islam Unggul di MAN 2 Tulungagung”. Yang dilatarbelakangi oleh adanya lembaga pendidikan Islam yang unggul. Sumber daya manusia adalah faktor terpenting dalam organisasi yang dengannya akan mempermudah lembaga mewujudkan tujuannya. Adanya sumber daya manusia yang produktif secara tidak langsung akan memberikan pengaruh positif pada proses pengajaran dan pendidikan di madrasah, sehingga lembaga tersebut akan menjadi sekolah yang efektif. Sekolah yang efektif berupaya memberikan layanan yang bermutu kepada peserta didik sehingga terwujudlah madrasah yang efektif/ unggul.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) bagaimana rekrutmen sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung?, (2) Bagaimana kinerja sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung?, (3) Bagaimana pengembangan potensi sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung?, (4) bagaimana pengawasan sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala tata usaha, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti adalah (1) Rekrutmen sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung yaitu dengan melaksanakan beberapa tahapan seleksi, seperti seleksi administratif, wawancara, tes praktik mengajar (guru), pembinaan, orientasi dan penempatan. (2) Kinerja sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung yaitu dengan melakukan

perencanaan kinerja, pelaksanaan kinerja dan evaluasi kinerja. (3) Pengembangan potensi sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung yaitu dengan melakukan pengembangan potensi secara formal seperti mengikuti kegiatan pelatihan, workshop dan seminar tentang kependidikan. Selain itu guru juga melakukan pengembangan potensi secara nonformal seperti mempelajari buku-buku *literature* yang berhubungan dengan kinerjanya. (4) Pengawasan sumber daya manusia dalam mewujudkan lembaga pendidikan Islam unggul di MAN 2 Tulungagung yaitu pimpinan bergerak langsung dengan mengontrol setiap kinerja guru dan melakukan pengawasan tidak langsung dengan mengadakan absensi guru dan membuat laporan kinerja guru.

ABSTRACT

The thesis with the title "Human Resource Management in Realizing Superior Islamic Educational Institutions at MAN 2 Tulungagung" was written by Siti Nur Hidayah, NIM. 12207183079, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Mrs. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Human Resource Management, Islamic Educational Institutions, Superior Schools

This research discusses "Human Resource Management in Realizing Superior Islamic Educational Institutions in MAN 2 Tulungagung". Which is motivated by the existence of superior Islamic educational institutions. Human resources are the most important factor in the organization with which it will make it easier for the institution to realize its goals. The existence of productive human resources will indirectly have a positive influence on the teaching and education process in madrasahs, so that the institution will become an effective school. Effective schools strive to provide quality services to students so that an effective / superior madrasa is realized.

The focus of this thesis research is (1) how is the recruitment of human resources in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung?, (2) How is the performance of human resources in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung?, (3) How is the development of human resource potential in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung?, (4) How is the supervision of human resources in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach. The data collection method uses participatory observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources including the head of administration, vice principal for curriculum and teachers. The data analysis techniques used are qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and conclusion making.

The research results found by the researchers are (1) Recruitment of human resources in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung, namely by carrying out several stages of selection, such as administrative selection, interviews, teaching practice tests (teachers), coaching, orientation and placement. (2) The performance of human resources in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung, namely by conducting performance planning, performance implementation and performance evaluation. (3) Development of human resource potential in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung, namely by conducting formal potential development such as

participating in training activities, workshops and seminars on education. In addition, teachers also develop potential non-formally such as studying *literature* books related to their performance. (4) Supervision of human resources in realizing superior Islamic educational institutions in MAN 2 Tulungagung, namely the leadership moves directly by controlling every teacher performance and conducting indirect supervision by holding teacher attendance and making teacher performance reports.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ تولونغونغ" كتبها ستي نور هداية، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٧١٨٣٠٧٩، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمة الله تولونغونغ، بتوجيه من السيدة سوليبستوريني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية، المؤسسات التعليمية الإسلامية، المدارس العليا

يناقش هذا البحث "إدارة الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ تولونغونغ". وهو الدافع وراء وجود مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة. الموارد البشرية هي العامل الأكثر أهمية في المنظمة التي ستسهل على المؤسسة تحقيق أهدافها. وسيكون لوجود الموارد البشرية المنتجة تأثير إيجابي غير مباشر على عملية التدريس والتعليم في المدارس، بحيث تصبح المؤسسة مدرسة فعالة. تسعى المدارس الفعالة جاهدة لتقديم خدمات عالية الجودة للطلاب بحيث يتم تحقيق مدرسة فعالة / متفوقة.

ينصب تركيز بحث هذه الأطروحة على (١) كيف يتم توظيف الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ تولونغونغ؟، (٢) كيف يتم أداء الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ تولونغونغ؟، (٣) كيف يتم تطوير إمكانات الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ تولونغونغ؟، (٤) كيف يتم الإشراف على الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ تولونغونغ؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. تستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك رئيس الإدارة ونائب مدير المناهج الدراسية والمعلمين. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات الحد من البيانات، وعرض البيانات، وصنع الاستنتاج.

نتائج البحث التي توصل إليها الباحثون هي: (١) توظيف الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمية ٢ تولونغونغ، أي من خلال تنفيذ عدة مراحل من الاختيار، مثل الاختيار الإداري، والمقابلات، واختبارات ممارسة التدريس (المعلمين)، والتدريب، والتوجيه

والتنسيب. (٢) أداء الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمة ٢ تولونغاغونغ ، أي من خلال إجراء تخطيط الأداء وتنفيذ الأداء وتقييم الأداء. (٣) تنمية إمكانات الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمة ٢ تولونغاغونغ ، أي من خلال إجراء تنمية رسمية للإمكانات مثل المشاركة في الأنشطة التدريسية وورش العمل والندوات حول التعليم. بالإضافة إلى ذلك ، يقوم المعلمون أيضا بتطوير إمكانات غير رسمية مثل دراسة الكتب الأدبية المتعلقة بأدائهم. (٤) الإشراف على الموارد البشرية في تحقيق مؤسسات تعليمية إسلامية متفوقة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكيمة ٢ تولونغاغونغ ، أي أن القيادة تتحرك مباشرة من خلال التحكم في أداء كل معلم وإجراء الإشراف غير المباشر من خلال عقد حضور المعلم وإعداد تقارير أداء المعلم.