

## ABSTRAK

**Tanwiril Muzdalifah. A.** 122209183097. Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Materi Letak dan Luas Indonesia Kelas VII di MTsN 1 Kota Blitar. Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Hendra Pratama, M.Pd.

**Kata Kunci :** Animasi, Pembelajaran, dan Pengembangan

Media pendidikan merupakan sarana untuk menyampaikan pesan atau informasi untuk tujuan pendidikan atau informasi. Guna memotivasi peserta didik pada belajar, maka guru juga harus mampu mendesign pembelajarannya dengan sedemikian rupa. Salah satunya Media pembelajaran animasi pada materi letak dan luas Indonesia. Sekolah tingkat menengah pertama MTsN 1 Kota Blitar sudah banyak dilakukan penelitian mengenai media pembelajaran namun belum ada publikasi mengenai penelitian media pembelajaran animasi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran animasi yang sesuai dengan materi letak dan luas Indonesia kelas VII (2) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran animasi materi letak dan luas Indonesia kelas VII.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* Dengan model pengembangan ADDIE meliputi Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*).

Hasil penelitian didapatkan (1) Tingkat kelayakan media pembelajaran animasi setelah di validasi oleh validator yakni : ahli media sebesar: 90,7%, sedangkan ahli materi sebesar: 86,3%. (2) Respon media pembelajaran animasi yang diperoleh dari peserta didik hasilnya sebesar 88%. Dengan begitu dinyatakan “sangat layak” sehingga respon peserta didik pada media pembelajaran animasi dapat menarik perhatian dan minat belajar peserta didik meningkat, penggunaan bahasa yang lebih sederhana dan mudah dipahami.

## ***ABSTRACT***

**Tanwiril Muzdalifah. A.** 122209183097. Development of Animation Learning Media for Class VII Materials on Location and Area of Indonesia at MTsN 1 Blitar City. Study Program of Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Hendra Pratama, M.Pd.

**Keywords:** Animation, Learning, and Development

Educational media is a means to convey messages or information for educational or informational purposes. In order to motivate students to learn, the teacher must also be able to design learning in such a way. One of them is animation learning media on the material location and area of Indonesia. The junior high school MTsN 1 Blitar City has done a lot of research on learning media but there has been no publication on research on animation learning media.

This study aims to (1) determine the development of animation learning media in accordance with the material location and area of Indonesia class VII (2) to determine the effect of animation learning media on the location and area of Indonesia material for class VII.

This study uses the Research and Development method or Research and Development with the ADDIE development model including Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation.

The results showed that (1) The feasibility level of animation learning media after being validated by the validator was: media experts: 90.7%, while material experts were: : 86.3%. (2) The response of the animation learning media obtained from the students was 88%. Thus, it is declared "very feasible" so that the student's response to the animated learning media can attract the attention and interest of students in learning to increase, the use of language that is simpler and easier to understand.

## ملخص

تنوير المزدلفة. رقم دفتر القيد 122209183097. تطوير وسائط تعلم الرسوم المتحركة لمواد الفئة السابعة حول موقع ومساحة إندونيسيا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بالتار. قسم تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج اجونج. المشرف: هيندرا براتاما، الماجستير.

### الكلمات الأساسية: الرسوم المتحركة، التعلم، التطوير.

وسائل الإعلام التعليمية هي وسيلة لنقل الرسائل أو المعلومات لأغراض تعليمية أو إعلامية. من أجل تحفيز الطلاب على التعلم ، يجب أن يكون المعلم أيضًا قادرًا على تصميم التعلم بهذه الطريقة. واحد منهم هو الرسوم المتحركة ووسائل الإعلام التعليمية على موقع المواد والمنطقة في إندونيسيا. قامت المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بالتار بإجراء الكثير من الأبحاث حول وسائط التعلم ولكن لم يكن هناك أي منشور حول البحث عن وسائط تعلم الرسوم المتحركة.

أهداف البحث (1) تحديد تطوير وسائط تعلم الرسوم المتحركة وفقا لموقع المواد ومنطقة إندونيسيا في فصل السابع (2) لتحديد تأثير تعلم مادة الرسوم المتحركة الإعلامية على موقع ومساحة فصل إندونيسيا في فصل السابع.

تستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير مع نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.

نتائج البحث (1) مستوى جدوى وسائط التعلم المتحركة بعد التحقق من صحتها من قبل المدقق كان: خبراء الإعلام: 90.7% ، بينما خبراء المواد: 86.3%. (2) كانت استجابة وسائط التعلم الرسوم المتحركة التي تم الحصول عليها من الطلاب 88%. وبالتالي، يُعلن أنه "ممكن" بحيث يمكن أن تجذب استجابة الطالب لوسائط التعلم المتحركة انتباه الطلاب واهتمامهم بتعلم زيادة ، واستخدام اللغة أبسط وأسهل في الفهم.