

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis *Self Efficacy* Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas XI MIPA 6 Di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung”. Ditulis oleh Getah Nindy Suwangi, NIM. 12204193155, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Matematika, Pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Self Efficacy*, Materi Turunan Fungsi Aljabar, Gaya Kognitif

Self efficacy penting dikembangkan karena mempengaruhi bagaimana peserta didik berpikir, merasa, memotivasi diri, dan bertindak. *Self efficacy* adalah keyakinan seorang individu mengenai kemampuannya dalam mengorganisasi dan menyelesaikan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Karakteristik peserta didik berpengaruh besar terhadap *self efficacy*. Oleh karena itu *self efficacy* harus dikembangkan dalam diri peserta didik agar proses pembelajaran terjadi secara optimal. Dalam hal ini *self efficacy* akan dihubungkan dengan gaya kognitif peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan *self efficacy* yang ditinjau dari gaya kognitif *field independent* peserta didik kelas XI MIPA 6 di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung, (2) Untuk mendiskripsikan *self efficacy* yang ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* peserta didik kelas XI MIPA 6 di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung dengan mengambil subjek peserta didik kelas XI MIPA 6 sejumlah 4 subjek, yaitu 2 subjek dengan gaya kognitif *field independent* dan 2 subjek dengan gaya kognitif *field dependent*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes GEFT, tes soal materi turunan fungsi aljabar, dan wawancara. Analisis data melalui tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peserta didik dengan gaya kognitif *field independent* cenderung memiliki *self efficacy* yang kuat sehingga lebih mampu bertahan menghadapi masalah matematika, mudah memecahkan masalah matematika, mampu mengevaluasi dan mengembangkan argumen matematis yang benar serta teliti dalam memeriksa kembali penyelesaian dan menuliskan hasil akhir serta kesimpulan secara keseluruhan dengan baik, (2) Peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* cenderung memiliki *self efficacy* yang rendah sehingga rentan mudah menyerah menghadapi masalah matematika, merasa kurang yakin (ragu-ragu) dengan kemampuannya, tidak berusaha mencari pemecahan masalahnya sendiri dengan memahami permasalahan dengan cermat sehingga lebih memilih untuk meminta bantuan orang lain.

ABSTRACT

Thesis with the title "Self Efficacy Analysis on Algebraic Function Derivative Material in Terms of Cognitive Style of Students in Class XI Mathematics 6th and Natural Sciences State High School 1 Ngunut Tulungagung". Written by Getah Nindy Suwangi, NIM. 12204193155, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Mathematics Education Study Program, Advisor: Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Self Efficacy, Algebraic Function Derivative Material, Cognitive Style

Self-efficacy is important because it affects how learners think, feel, motivate themselves, and act. Self-efficacy is an individual's belief in his or her ability to organize and complete a task necessary to achieve a particular outcome. The characteristics of learners have a major effect on self-efficacy. Therefore, self-efficacy must be developed in learners so that the learning process occurs optimally. In this case, self-efficacy will be associated with the cognitive style of learners.

The purpose of this research is (1) To describe the self-efficacy in terms of cognitive style field independent students of Class XI mathematics 6th and Natural Sciences in SMA Negeri 1 Ngunut Tulungagung, (2) To describe the self-efficacy in terms of cognitive style field dependent students of Class XI mathematics 6th and natural sciences in State High School 1 Ngunut Tulungagung.

The approach used in this research is qualitative with descriptive type of research. The study was conducted at State High School 1 Ngunut Tulungagung by taking the subject of students in Class XI mathematics 6th and natural sciences-6 a number of 4 subjects, namely 2 subjects with cognitive style field independent and 2 subjects with cognitive style field dependent. Data collection techniques used are GEFT Test, Test material derivative of algebraic functions, and interviews. Data analysis through three steps, namely data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research indicate that: (1) Learners with field independent cognitive style tend to have a strong self-efficacy so that they are better able to survive mathematical problems, easily solve mathematical problems, able to evaluate and develop the correct mathematical arguments and be careful in re-examining the completion and writing down the final results and conclusions as a whole well, (2) Feeling less confident (hesitant) with his ability, not trying to find a solution to his own problem by understanding the problem carefully so he prefers to ask for help from others.

المخلص

أطروحة بعنوان "تحليل الكفاءة الذاتية على مادة مشتقة وظيفية جبرية من حيث النمط المعرفي للطلاب في الصف الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية I نغونوت تولونغاونغ". كتبه ساب نيندي سوانجي ، نيم. ١٩٣١٥٥٤١٢٢٠ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، برنامج دراسة الرياضيات تادريس ، المستشار: الدكتورة مصرفة ، ليسانس التربية الإسلامية، الماجستير التربية

كلمات البحث: الكفاءة الذاتية ، وظيفية جبري المواد المشتقة ، النمط المعرفي

الكفاءة الذاتية مهمة لأنها تؤثر على كيفية تفكير المتعلمين وشعورهم وتحفيز أنفسهم والتصرف. الكفاءة الذاتية هي إيمان الفرد بقدرته على تنظيم وإكمال مهمة ضرورية لتحقيق نتيجة معينة. خصائص المتعلمين لها تأثير كبير على الكفاءة الذاتية. لذلك ، يجب تطوير الكفاءة الذاتية لدى المتعلمين بحيث تحدث عملية التعلم على النحو الأمثل. في هذه الحالة ، سترتبط الكفاءة الذاتية بالأسلوب المعرفي للمتعلمين.

والغرض من هذه الدراسة هو (١) لوصف الكفاءة الذاتية من حيث مجال النمط المعرفي الطلاب المستقلين من الصف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ نغونوت تولونغاونغ ، (٢) لوصف الكفاءة الذاتية من حيث مجال النمط المعرفي الطلاب المعتمدين من الصف الحادي عشر الرياضيات والعلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ نغونوت تولونغاونغ.

النهج المستخدم في هذه الدراسة نوعي مع نوع وصفي من البحث. وقد أجريت الدراسة في سما نيجري ١ نغونوت تولونغاونغ من خلال اتخاذ موضوع الطلاب في الصف الحادي عشر ميبا ٦ عدد من ٤ المواضيع ، وهي ٢ المواضيع مع حقل النمط المعرفي مستقلة و ٢ المواضيع مع حقل النمط المعرفي تعتمد. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي اختبار جيفت ، اختبار المواد المشتقة من وظائف جبرية ، والمقابلات. تحليل البيانات من خلال ثلاث خطوات ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) يميل المتعلمون ذوو الأسلوب المعرفي المستقل الميداني إلى امتلاك كفاءة ذاتية قوية بحيث يكونون أكثر قدرة على النجاة من المشكلات الرياضية ، وحل المشكلات الرياضية بسهولة ، وقادرين على تقييم وتطوير الحجج الرياضية الصحيحة وتوخي الحذر في إعادة فحص الإكمال وكتابة النتائج والاستنتاجات النهائية ككل جيدا ، (٢) ، الشعور بثقة أقل (مترددة) في قدرته ، وعدم محاولة إيجاد حل لمشكلته من خلال فهم المشكلة بعناية لذلك يفضل طلب المساعدة من الآخرين. المخلص