

ABSTRAK

Skripsi. “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung” ditulis oleh Indah Nurhayati, NIM. 17205163228, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. St. Noer Farida Laila, M.Ag.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena saat ini yang menunjukkan bahwa bangsa Indonesia mengalami permasalahan moral. Pandangan tentang baik buruknya suatu bangsa dapat tercermin oleh karakter yang dimiliki masyarakatnya. Kasus degradasi moral yang menjadi indikasi lemahnya pendidikan karakter menjangkit pada berbagai kalangan di negara ini. Maka dari itu, untuk dapat menanamkan profil pelajar pancasila kepada peserta didik, diperlukan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Sekolah Dasar Islam Al Azhaar Tulungagung mendasari projek penguatan profil pelajar Pancasila sesuai dengan keresahan yang ada disekitar, dalam hal ini akan memudahkan penanaman penguatan profil pelajar pancasila kepada peserta didik .

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Al Azhaar Tulungagung? (2) Bagaimana Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Al Azhaar Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Al Azhaar Tulungagung?. Tujuan dalam penulisan skripsi ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Al Azhaar Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pengujian kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan projek penguatan profil pelajar pancasila di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung melalui beberapa langkah yaitu membentuk tim fasilitator, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, menentukan dimensi, tema dan alokasi waktu, menyusun modul projek. 2) pelaksanaan projek penguata profil pelajar pancasila di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu mengawali Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mengoptimalkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, menutup Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, dan mengotimalkan keterlibatan mitra 3) evaluasi projek penguatan profil pelajar pancasila di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung yaitu mengevaluasi proses selama pelaksanaan projek dengan menggunakan assesment formatif dan melakukan asesmen sumatif.

ABSTRACT

Thesis. "Implementation of project to strengthen the pancasila student profile at SD Islam Al-Azhaar Tulungagung" written by Indah Nurhayati, NIM. 17205163228, elementary school teacher education, Program Study (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. St. Noer Farida Laila, M.Ag.

Keywords: Profile of Pancasila Students, Implementation of a project to strengthen the profile of Pancasila students

This research is motivated by the current phenomenon which shows that the Indonesian nation is experiencing moral problems. Views about the good and bad of a nation can be reflected by the character of the people. Cases of moral degradation which are indications of weak character education have spread to various groups in this country. Therefore, to be able to instill a Pancasila student profile in students, a project to strengthen the Pancasila student profile is needed. Al Azhaar Tulungagung Islamic Elementary School underlies the project to strengthen the profile of Pancasila students in accordance with the unrest around, in this case it will facilitate the planting of strengthening the profile of Pancasila students to students.

The focus of research in writing this thesis are (1) How is the project planning to strengthen the profile of Pancasila students at SD Islam Al Azhaar Tulungagung? (2) How is the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students at SD Islam Al Azhaar Tulungagung? (3) How is the project evaluation to strengthen the profile of Pancasila students at SD Islam Al Azhaar Tulungagung? The purpose in writing this thesis is to describe the planning, implementation, and evaluation in Strengthening Pancasila Student Profiles at SD Islam Al Azhaar Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection techniques carried out through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used in this research is data reduction, presentation, and data verification. Checking the validity of the data is done by testing credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study indicate that: 1) project planning to strengthen the profile of Pancasila students at SD Islam Al-Azhaar Tulungagung through several steps, namely forming a team of facilitators, identifying the level of readiness of educational units, determining dimensions, themes and time allocation, compiling project modules. 2) implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students at Al-Azhaar Tulungagung Islamic Elementary School, namely starting P5, optimizing P5, closing P5, and optimizing partner involvement 3) evaluating the project of strengthening the profile of Pancasila students at Al-Azhaar Tulungagung Islamic Elementary School, namely evaluating the process during project implementation using formative assessment and summative assessment.

خلاصة

أطروحة" تنفيذ مشروع لتقوية ملف الطالب بمبادئ الخمسة. في "بقلم اندح نورحياتي ، عدد الطلاب معرف ٥٠٢٧١
٨٢٢٣٦١ ، تعليم معلم المدرسة الابتدائية ، دراسة البرنامج ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية
سيد علي رحمة الله تولونجاجونج ، المستشار الدكتور سانت نور فريدة ليلي ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: نبذة عن طلاب بمبادئ الخمسة ، تنفيذ مشروع لتقوية صورة طلاب بمبادئ الخمسة

هذا البحث مدفوع بالظاهرة الحالية التي تظهر أن الأمة الإندونيسية تعاني من مشاكل أخلاقية. يمكن أن تتعكس الآراء
ت التدهور الأخلاقي التي تدل على ضعف التربية حول الخير والشر للأمة من خلال شخصية الناس. انتشرت حالا
، الشخصية إلى فئات مختلفة في هذا البلد. لذلك ، لتكون قادرًا على غرس ملف تعريف طالب بمبادئ الخمسة. في الطلاب
هناك حاجة إلى مشروع لتقوية ملف تعريف الطالب في بمبادئ الخمسة. تشكل مدرسة الأزهر تولونجاجونج الإسلامية
الابتدائية أساس المشروع لتعزيز صورة طلاب بانكاسيلا وفقًا للاضطرابات المحيطة ، وفي هذه الحالة ستسهل زراعة
وتعزيز صورة طلاب بانكاسيلا للطلاب

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو ١ كيف يخطط المشروع لتقوية صورة طلاب بمبادئ الخمسة. في مدرسة الأزهر
الإسلامية الابتدائية ؟ ٢ كيف يتم تنفيذ مشروع تعزيز صورة طلاب بمبادئ الخمسة. في مدرسة الأزهر الإسلامية
الابتدائية ؟ ٣ كيف يتم مشروع تعزيز صورة طلاب بمبادئ الخمسة في مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية؟ الغرض من
كتابة هذه الرسالة هو وصف التخطيط والتنفيذ والتقييم في تعزيز ملفات تعريف طلاب بمبادئ الخمسة
يستخدم هذا البحث المنهج النوعي بنوع وصفي. تقنيات جمع البيانات التي تتم من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق
تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقليل البيانات ، والعرض ، والتحقق من البيانات. يتم التحقق من صحة
البيانات عن طريق اختبار المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد

، تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: ١ يخطط المشروع لتعزيز صورة طلاب بانكاسيلا في من خلال عدة خطوات
وهي تشكيل فريق من الميسرين ، وتحديد مستوى جاهزية الوحدات التعليمية ، وتحديد الأبعاد ، والموضوعات
وتخصيص الوقت ، وتجميع وحدات المشروع. ٢ تنفيذ مشروع تعزيز صورة طلاب بمبادئ الخمسة. في مدرسة الأزهر
الإسلامية الابتدائية ، وتحديدًا بدء ، وتحسين ، وإغلاق ، وتحسين مشاركة الشركاء ٣ تقييم مشروع تعزيز صورة طلاب
بمبادئ الخمسة في مدرسة الأزهر الإسلامية الابتدائية وهي تقييم العملية أثناء تنفيذ المشروع باستخدام التقييم التكويني
والتقييم النهائي